



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Skovmosen Område Midtvest Efterår 2022

Roskilde Kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Skovmosen	Dato D. 25. oktober 2022	Konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 2 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Ulla leder, Anni områdeleder, Pædagog Line og Sofie, Joan Konsulent.		Ekstern observatør Konsulent Joan Dybdal
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Leder og områdeleder går i dialog om udarbejdelse af Sorg og kriseplan Det anbefales at sundhedsplejen inviteres til at foretage et hygiejnetilsyn		
Drøftelse og opsummering af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Rigtig god tone, de voksne er tilgængelige og i børnehøjde.	Rigtig god tone, de voksne er tilgængelige og i børnehøjde.
Særlige opmærksomhedspunkter	Mere fokus på rutine ved overgang fra måltid til leg.	Fokus på at se alle børn og sikre de støttes i at indgå i børnefællesskaber
Tema		
Fysiske omgivelser	Der flere gode afgrænsede læringsmiljøer, hvor det er tydeligt hvad man kan lege hvor. Der er et ønske om at gennemgå legetøj, spil m.m. og supplere med nyt, da det flere steder fremstår slidt.	I børnehaven ses ikke så tydelige læringsmiljøer. Der kan generelt skrues op for tydeligheden i de enkelte læringsmiljøer. Det drøftes at man gerne vil arbejde med et større fokus på at stille læringsmiljøerne indbydende op og



	Der er god fordeling af børn og voksne i rummene. Der er aldersrelevant legeplads med flere områder. Legepladsen understøtter opdeling af børn og voksne i mindre grupper. De voksne finder bolde, tunnél osv frem som børnene kan lege med.	inddrage børnene i at gøre læringsmiljøerne klar som en del af en pædagogiske aktivitet. Der er et ønske om at gennemgå legetøj, spil m.m. og supplere med nyt, da det flere steder fremstår slidt. På trods af at der fortsat kan udvikles på de fysiske læringsmiljøer ses der også en udvikling her under bl.a. i alrummet, hvor der er indrettet mere tydelige miljøer. Der er en stor legeplads med muligheder for aktiviteter af høj og lav intensitet. Der kan være mere opmærksomhed på at etablere pop-op kasser (forskellige temaer i kasserne) til legepladsen, da legepladsen primært lægger op til grovmotoriske lege. Der er et ønske om at gennemgå legetøj, spil m.m. og supplere med nyt. Indgangen(gården) kan med fordel shines op, så det fremstår mere indbydende.
Relationer	Der observeres imødekommende og nærværende voksne.	Børnene går trygt til de voksne hvor de bliver mødt og hørt.



	Der er fokus på at rutiner m.m. foregår i børnenes tempo. Der er stort fokus på et positivt samspil mellem barn og voksne. Der er mange gode eksempler på hvordan børnene mødes og anderkendes af den voksne. Derudover er der også tydeligt fokus på børnenes indbyrdes interaktion, og hvordan den voksne kan støtte og vejlede i børnenes møde med hinanden. De voksne har generelt et godt blik for børneperspektivet og er tydelige i at guide, hjælpe, trøste og være imødekommende i mødet med børnene.	Det er tydeligt, at de voksne har fokus på børnene, og der ses mange gode eksempler på nærværende samspil. Der observeres en god overgang da de store børn skal i springcenteret. Her er det tydeligt at børnene ved hvad de skal, og de voksne giver plads og tid til at børnene bliver klar og kommer godt ud af døren. Særligt om eftermiddagen kan der være mere fokus på, hvordan man kan organisere sig, så det sikres, at der er voksne tilgængelige, hvis børn er inde, og andre er udenfor. Der kan være mere fokus på organisering særligt på legepladsen, så der skabes en struktur der sikrer at børnene indgår i fællesskaberne, og at de voksne er tilgængelige for børnene. Der bør udvikles på højere grad af ensartethed i forhold til at give positive handleanvisninger.
Leg og aktiviteter	De voksne er i børnehøjde og støtter op om børnenes leg. De voksne igangsætter lege. I en af grupperne kan der med fordel ses på organiseringen af overgangen fra leg til	Der er gode eksempler på strukturerede aktiviteter hvor børn og voksne er deltagende sammen Der ses ikke så meget voksendeltagelse i børnenes lege.



	formiddagsmåltid og videre til aktivitet, så der skabes større tydelighed i hvad der forventes af børnene.	Der er fokus på at inddrage børnenes perspektiver i lege og aktiviteter.
Sprog og kommunikation	Der er fokus på dialog over flere led. Der er mange gode dialoger mellem børn og personale, både en til en og i gruppen generelt. Det kan være mere tydelige sprogmiljøer. Der kan arbejdes med at skabe en fælles forståelse for, hvordan der arbejdes med de forskellige materialer. At nogle bøger er tilgængelige for børnene og at andre bøger læses med den voksne.	Der er fokus på dialog over flere led. Det kan være mere tydelige sprogmiljøer. Der kan arbejdes med at skabe en fælles forståelse for hvordan der arbejdes med de forskellige materialer. At nogle bøger er tilgængelige for børnene og at andre bøger læses med den voksne.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Hovedfokus på Lege og aktiviteter på legepladsen herunder organisering/fordeling. Opdeling i mindre grupper/pop-op- kasser.	
Indsatsområde 2	Sekundær fokus på fortsat udvikling af de fysiske læringsmiljøer.	
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
Der er siden tilsynet i 2020 og 2021 arbejdet med at udvikle på de fysiske læringsmiljøer, der er sket en udvikling her, men der er fortsat behov for at bevare dette indsatsområde for at komme helt i mål. Der er ligeledes arbejdet målrettet med børnenes indflydelse og børneperspektivet i leg og aktivitet. Det ses tydeligt i praksis at der er udviklet på dette tema og jeg anbefaler derfor at i vedligeholder indsatsen så inddragelse af børnenes perspektiver forbliver en integreret del af den pædagogiske praksis i Skovmosen. Det er tydeligt at de voksne i Skovmosen er imødekommende og nærværende. Det ses tydeligt at børnene går trygt til de voksne for hjælp og samvær. Der ses mange gode		



eksempler på at de voksne skaber gode rammer for inkluderende børnefællesskaber. Dog skal der udvikles en mere tydelig organisering på legepladsen så det sikres at alle børn støttes i at indgå i fællesskaberne.

Min anbefaling er at I tager afsæt i det gode fundament der er Skovmosen for at udvikle på de valgte fokus områder. I kan med fordel hente inspiration i andre afdelinger i området, der har arbejdet med lignende temaer.

Evt. påbud

Ingen bemærkninger

Evt. skærpet tilsyn

Ingen bemærkninger