



ROSKILDE
KOMMUNE



ALLE
TIDERS
ROSKILDE

Handleplan for
INTEGRATION
2020-2021

Lige muligheder, ressourcer, medborgerskab og fællesskab

Alle borgere i Roskilde Kommune skal, uanset deres etniske oprindelse, have lige muligheder for at indgå som aktive medborgere i samfundet. På denne baggrund har Byrådet besluttet en ny Integrationspolitik for Roskilde Kommune i januar 2020. Handleplanen er Roskilde Kommunes overordnede plan for integrationsindsatsen ift. nye borgere med minoritetsbaggrund i 2021-22. Handleplanen understøtter Roskilde Kommunes integrationspolitik, som sætter fokus på lige muligheder, ressourcer, medborgerskab og fællesskab.

Roskilde Kommune arbejder ud fra en helhedsorienteret og tværgående tilgang, der sikrer samarbejde på tværs af kommunens afdelinger og fagområder, så de forskellige indsatser i handleplanen tilrettelægges på en måde, så de indbyrdes understøtter hinanden.

Integrationspolitikens mål

Handleplanen omsætter Integrationspolitikens mål til konkrete resultatmål, aktiviteter og indsatser.

Integrationspolitikens mål er:

- 1 ★ *Flere børn med minoritetsbaggrund skal lære dansk før skolestart og klare sig godt i grundskolen, så de har gode forudsætninger for at gennemføre en uddannelse.*
- 2 ★ *Skolelever i Roskilde kommune forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Derudover skal der findes veje til at forældre til børn med minoritetsbaggrund tager aktivt del i deres børns skole- og fritidsliv.*
- 3 ★ *Unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en uddannelse ligesom frafaldet på ungdomsuddannelser skal nedbringes.*
- 4 ★ *Ledigheden blandt borgere med minoritetsbaggrund reduceres blandt andet gennem faglige opkvalificering, kompetenceudvikling og indsatser med fokus på at få og fastholde en plads på arbejdsmarkedet.*
- 5 ★ *Kvinder med minoritetsbaggrund skal i højere grad end nu være en del af arbejdsmarkedet og blive selvforsørgende.*
- 6 ★ *Borgere med minoritetsbaggrund tager aktiv del i lokalsamfundet, tager ansvar for deres eget liv og har ansvar for at blive en del af fællesskaber. Børn og unge skal forstå samfundets værdier og deltage i foreningslivet og i sociale, kulturelle og politiske arrangementer.*

Opfølgning på målene

Handleplanen har til formål at give et overblik over strategier og indsatser på Integrationsområdet, ligesom handleplanen skal være med til at sætte retning for den tværgående integrationsindsats i Roskilde Kommune til udgangen af 2022.

De ansvarlige forvaltninger sikrer, at der arbejdes efter de fastsatte mål i integrationshandleplanen, som forelægges Beskæftigeles- og Socialudvalget én gang årligt.

Ledelsen i de enkelte forvaltninger vurderer behov for løbende justeringer og nye initiativer for at understøtte opnåelse af målene i Integrationspolitikken.

Resultatmål, aktiviteter og indsatser

Nedenfor gennemgås resultatmål, aktiviteter og indsatser for hvert af integrationspolitikkenes mål.



1 ★ Flere børn med minoritetsbaggrund skal lære dansk før skolestart og klare sig godt i grundskolen, så de har gode forudsætninger for at gennemføre en uddannelse.

Skole og Børneudvalget besluttede i 2019 at omlægge den daværende sprogindsats på dagtilbudsområdet, og i den forbindelse blev der vedtaget fem indsatsområder arbejdet med sprog i dagtilbud. De fem indsatsområder er:

- 1) Systematisk sprogindsats i dagtilbud
- 2) Den fagprofessionelles rolle
- 3) Børn med et andet modersmål end dansk
- 4) Forældresamarbejde
- 5) Det tværgående samarbejde og overgang til skole

De fem indsatsområder skal understøtte *alle* børns sproglige udvikling og trivsel herunder børn med dansk som andetsprog. På baggrund af de valgte indsatsområder fremgår herunder, hvordan forvaltningen arbejder med at implementere disse.

At lære flere sprog i en tidlig alder er ikke i sig selv et problem. Men når et barn skal lære dansk som sit andet – måske tredje sprog – er det særdeles vigtigt at indgå i et sprogmiljø af høj kvalitet, hvor barnet trygt kan udforske, afprøve og gøre sig erfaringer med det danske sprog i samspil med andre børn.

Sprogindsatsen målrettet børn med et andet modersmål end dansk tager afsæt i viden om *dansk som andetsprog*. Personalet i dagtilbud bygger i deres pædagogiske praksis videre på de sproglige erfaringer, som barnet allerede har gjort sig på modersmålet og arbejder målrettet på at udvide børnenes begrebsverden og sprogrepertoire på dansk.

Indsatsområder¹

Tidligere indsats: Der er behov for at sætte tidligt ind, så den læringsulighed, der for nogle børn allerede gør sig gældende, når de er helt små, mindskes. Med omlægningen af sprogindsatsen starter en systematisk sprogindsats i dag, når barnet starter i dagpleje eller vuggestue med henblik på tidligere at opspore børn med sproglige og kommunikative vanskeligheder.

Sprogvurdering: Ifølge dagtilbudsloven skal 3-årige børn med et formodet behov for en målrettet sprogindsats sprogvurderes. I Roskilde Kommune anvendes ministeriets materiale

Sprogvurderingsmaterialet 3 – 6 år: Materialet gør det muligt at følge op med en ny sprogvurdering, når barnet bliver 4 og 5 år. Alle børn sprogvurderes i starten af 0. kl., hvilket giver

¹ Der arbejdes med indsatser frem for resultatmål på dagtilbudsområdet i henhold til dagtilbudsloven. Det følger af dagtilbudslovens § 8 stk. 8, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse.

en indikation af, hvor der er behov for en intensiveret indsats samt bidrager til at kvalificere de didaktiske og pædagogiske overvejelser på både dagtilbud- og skoleområdet.

Opfølgning: Der er på dagtilbudsområdet iværksat en målrettet pædagogisk indsats, for de børn/grupper af børn, hvor der er behov for det. Sprogindsatsen tager afsæt i børnenes behov og understøtte den fælles målsætning for læreplanstemaet

Kommunikation og sprog:

- a. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
- b. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber

Indsatser og aktiviteter

Tidlig indsats: Gennem systematiske observationer afdækker personalet i dagpleje og vuggestue afdække 0 – 3-årige børns sprogprofil, og iværksætter en målrettet sprogindsats, hvis der er behov herfor.'

Forældresamarbejde uden for dagtilbud: Kommunens sprogpædagog kontakter alle familier og aflægger et besøg, når deres barn fylder 3 år, hvis barnet ikke er indskrevet i et dagtilbud. Sprogpædagogen foretager en sprogvurdering af barnet, og hvis barnet har brug for en målrettet sprogindsats, skal barnet i dagtilbud. Sprogpædagogen vejleder forældrene i, hvordan de bedst understøtter deres barns sproglige udvikling.

Forældresamarbejde i dagtilbud: Forældre er en ressource og en vigtig aktør, når det gælder deres barns trivsel og udvikling. Forældrene kan bidrage med unik viden fx om barnets tidlige sproglige udvikling, en viden der kan kvalificere den pædagogiske indsats i dagtilbuddet og være med til at skabe sammenhæng mellem barnets forskellige verdener. Det er personalets opgave at vejlede forældrene, så hjemmet bliver en del af barnets sproglige læringsmiljø. Hvis der er grund til bekymring i relation til barnet sproglige udvikling, skal forældre og dagtilbud sammen udarbejde en handleplan.

Overgang fra dagtilbud til skole: For børn med sproglige udfordringer gælder det, at der skal udarbejdes en overgangsbeskrivelse, der følger barnet over i skolen. Formålet er at få beskrevet relevant viden om barnets udvikling, læring og trivsel, som er aktuelt for den modtagne skole. Overgangsbeskrivelsen gør det muligt i skole og SFO at danne sig et indtryk af barnet og arbejde videre med den eller de indsatser der allerede er igangsat. På den måde danner overgangsbeskrivelsen grundlag for at støtte barnet bedst muligt i dets overgange og videre færd.

Kompetenceudvikling: Der er tilrettelagt en omfattende plan for kompetenceudvikling for medarbejdere i dagtilbud. Kompetenceudvikling påbegynder august 2020 og involvere alle dagtilbud, herunder dagplejen.

2 ★ Skolelever i Roskilde Kommune forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Derudover skal der findes veje til at forældre til børn med minoritetsbaggrund tager aktivt del i deres børns skole- og fritidsliv.

Uddannelse og læring er vigtige forudsætninger for at skabe lige muligheder for alle. Uddannelse styrker den enkeltes muligheder i livet, udvikler det omkringliggende samfund og er grobund for stærke fællesskaber.

Skolen er en vigtig aktør i forberedelsen af børn og unge til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolen skal forberede børn og unge til videre uddannelse og give dem lyst til at lære mere, gøre dem fortrolige med dansk kultur og historie, give dem forståelse for andre lande og kulturer og fremme den enkelte elevs alsidige udvikling.

Resultatmål

- *I Roskilde Kommune skal elever med minoritetsbaggrunds skolepræstationer løftes, så de klarer sig på lige fod med alle andre børn.*

Indsatser og aktiviteter

Skole- og Børneudvalget besluttede den 20. oktober 2020 indsatsområder for sprog og læsning på skoleområdet. Et af disse indsatsområder omhandler elever med dansk som andetsprog. Som følge af dette bliver der igangsat indsatser indenfor 3 delområder for elever med dansk som andetsprog, herunder elever med minoritetsbaggrund:

- Organisering af undervisning i dansk som andetsprog og overgange:** Der sættes fokus på organiseringen og kvaliteten af modtagelsestilbud og den supplerende undervisning for elever med minoritetsbaggrund i almenklasserne og forældresamarbejdet. Der vil f.eks. blive arbejdet på at styrke deltagelsesmulighed i undervisningen for elever, der er i overgang fra modtagelsesklasse til almentilbud. Derudover iværksættes indsatser, der styrker overgangene fra modtagelsesklasse til almenklasse, fra dagtilbud til skole og fra folkeskolen til ungdomsuddannelse.
- Monitorering af elever med minoritetsbaggrund skoleresultater:** Elever med minoritetsbaggrund skoleresultater skal følges systematisk. Læseresultater for elever med dansk som andetsprogs drøftes på årlige sprog og læsekonferencer mellem forvaltning og den enkelte skoles ledelse og vejledere.

- c. **Ressourcesyn, demokrati og medborgerskab:** I sammenhæng med Roskilde Kommunes særlige indsats omkring inkluderende og motiverende læringsfællesskaber sættes der fokus på at styrke resourcesyn på elever med minoritetsbaggrund og deres forældre. Der arbejdes blandt andet med øget opmærksomhed på en inkluderende og ekskluderende tilgang i det talte og skrevne sprog. På udvalgte folkeskoler iværksættes indsatser omkring emnerne demokratisk fællesskab, aktivt medborgerskab, kritisk tænkning og dialog om følsomme og kontroversielle emner.



Mål 3 ★ *Unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en uddannelse ligesom frafaldet på ungdomsuddannelser skal nedbringes.*

Uddannelse og job styrker muligheden for at forsørge sig selv og sin familie og er dermed et vigtigt skridt på vejen til at blive integreret i det danske samfund. Beskæftigelse styrker også borgernes ressourcer og muligheder. For at unge med minoritetsbaggrund gennemfører en uddannelse og frafaldet reduceres, sætter Roskilde Kommune fokus på uddannelsesparathed, fastholdelse og uddannelsesvalg.

Resultatmål

- *I Roskilde kommune skal frafaldet på ungdomsuddannelser for unge med minoritetsbaggrund være faldet med 10% i 2023.*

Indsatser og aktiviteter

Rollemodeller og fokus på uddannelsesvalg og frafald: Der sættes fokus på et øget samarbejde mellem Ungeguiden i Jobcenter Roskilde og relevante aktører. I 2021 prioriteres samarbejdet mellem UngeGuiden og de folkeskoler, hvor der er flest unge med minoritetsbaggrund. Der gennemføres en informationskampagne rettet mod elever og deres forældre, og der afholdes en uddannelsesaften i efteråret 2020; et arrangement hvor uddannelsesvejledere og rollemodeller holder oplæg for målgruppen. Der afholdes også en workshop, hvor der bliver sat mere fokus på de unge med minoritetsbaggrund' fremtid med efterfølgende tid til spørgsmål og dialog med både forældre og de unge. Arrangementet gennemføres i samarbejde med Integrationsrådet i Roskilde kommune.

Kampagnen skal føre til bedre kendskab til uddannelsesmuligheder hos forældre og de unge.

Uddannelsesvejledningen er ansvarlige for at styrke uddannelsesparatheden og forebygge frafald. Alle unge - uanset om de er vurderet uddannelsesparate eller ej - får dermed et kvalificeret grundlag for at træffe deres uddannelsesvalg. For de unge der vurderes ikke uddannelsesparate igangsættes et samarbejde mellem skole, ungdomsskole og uddannelsesvejledningen for at gøre de unge uddannelsesparate. For unge i slutningen af grundskolen, kan ved behov tildeles en Co-pilot der kan hjælpe den unge i overgangen til ungdomsuddannelse. For unge over 18 år, der har modtaget Uddannelseshjælp, er der fokus på om der er behov for en fastholdelsesmentor i op til 6 måneder. For unge som er frafaldstruet skal der gives besked fra ungdomsuddannelserne til Uddannelsesvejledningen og her kan der i særlige tilfælde tildeles mentor. Der er generelt et godt og tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne, både på individuelt niveau, men også via vejledersaloner og Uddannelsessamarbejdet Roskilde og Lejre.

Samarbejdet ml. Ungeguiden og Forberedende Grunduddannelse (FGU) om unge med minoritetsbaggrund vil også blive prioriteret. Derudover arrangerer UngeGuiden et dialogmøde

mellem FGU's ledelse og vejledere og formandskabet i Integrationsrådet. Integrationsrådet har et godt kendskab til FGU eleverne med minoritetsbaggrund, og dialog mellem skolen og repræsentanter for Rådet vil være et godt skridt i arbejdet med at optimere det fremadrettede samarbejde. Dialogmødet skal føre til: bedre forståelse af de unge med minoritetsbaggrund' kulturelle baggrund, relevant justering af indsatser og dermed bedre forudsætningerne for, at de unge med minoritetsbaggrund kan gennemføre deres FGU og komme videre i uddannelsessystemet.

Best Practice – fokus på fastholdelse: I det allerede etablerede uddannelsessamarbejde med vejledere og ledelse i UngeGuiden og ungdomsuddannelserne er et af fokuspunkterne for dette samarbejde netop unge med minoritetsbaggrund. Her vil en arbejdsgruppe med ekspertise inden for ungdomsuddannelse og konkret erfaring med de unge med minoritetsbaggrund videndele med resten af gruppen og udarbejde information om "best practice". Informationen skal beskrive, hvad der konkret har en positiv effekt på fastholdelse af elever med minoritetsbaggrund. Fx har flere uddannelsesinstitutioner gode makker/buddy-ordninger for elever med frafaldsrisiko med fine resultater. Informationen skal videregive lignende erfaringer på andre områder også. Denne "best practice" information skal være til hjælp for fagpersonalet i og omkring ungdomsuddannelserne ift. at understøtte de unges uddannelsesforløb.



Mål 4 ★ *Ledigheden blandt borgere med minoritetsbaggrund reduceres blandt andet gennem faglige opkvalificering, kompetenceudvikling og indsatser med fokus på at få og fastholde en plads på arbejdsmarkedet*

Ledigheden blandt borgere med minoritetsbaggrund i Roskilde kommune skal bringes ned. Det skal ske gennem faglig opkvalificering af de ledige med udgangspunkt i, hvad de ledige kan og for at sikre udvikling af deres kompetencer med henblik på, at den ledige bliver selvforsørgende og også er i stand til at fastholde tilknytningen til arbejdsmarkedet på lang bane. Målgruppen kendetegnes af ledige borgere med minoritetsbaggrund, hvor et betydende antal ledige ud over ledighed har helbredsmæssige udfordringer samt manglende danskkundskaber og faglige kompetencer i øvrigt, der gør, at de ikke uden støtte kommer i arbejde og bliver selvforsørgende.

For aktivitetsparate udlændinge gælder i henhold til Integrationsloven borgerens ret til en koordinerende sagsbehandler, således at personen får en helhedsorienteret indsats på tværs af forskellige afdelinger i kommunen. I Roskilde kommune koordineres denne indsats i samarbejde med fx Familie og Børn og Voksen Service.

Resultatmål

- *Ledigheden blandt borgere med minoritetsbaggrund i Roskilde kommune skal reduceres med 15% fra december 2019-december 2021.*

Indsatser og aktiviteter

Det individuelle opkvalificeringsforløb: Roskilde kommune vil afdække den aktuelle gruppe af ledige med minoritetsbaggrund på tværs af Jobcentret for dermed at kunne optimere den jobrettede indsats, som gives via Jobcentret under de forskellige målgrupper. Det handler fx også om ledige med minoritetsbaggrund på a-dagpenge, hvor initiativer og indsats efter afdækningen skal drøftes med relevante parter.

For de ledige med minoritetsbaggrund, som har en sag i Integration, vil vi især kigge på indsatserne omkring Jobskolen, Særligt Tilrettelagt Virksomhedspraktik (STV) og det Individuelle Opkvalificeringsforløb. I dag tilrettelægges indsatsen således, at Jobskolen sikrer, at de ledige får viden om arbejdsmarkedet. De ledige øver sig på en træningsbane gennem STV. Derudover kan de få vejledning og støtte fx i form af praktisk hjælp med budgetter, forskudsregistrering, skat mv. for at komme videre gennem det Individuelle Opkvalificeringsforløb, hvis der er behov for det. Det sker, mens der tages hensyn til de lediges ressourcer og muligheder. Indsatsen skal sikre, at den ledige ser muligheder og bliver realistiske omkring jobbrancher og hvad der kræves af dem. Derudover skal de træne mødestabilitet, være aktivt jobsøgende, lære om arbejdsmarkedet og dansk arbejdsmarkedskultur, udarbejde kvalificeret CV og jobansøgninger med målet om at få et job gennem en håndholdt indsats med tætte opfølgninger.

Det individuelle opkvalificeringsforløb har fokus på den enkelte borgers ressourcer og situation. Målet er, at borgeren tager ansvar for egen situation og får øjnene op for egne ressourcer og muligheder i forhold til arbejde og uddannelse. Derudover er formålet også, at borgeren udvikler arbejdsmarkedsrelaterede og sociale kompetencer samtidig med, at den enkelte hjælpes med de udfordringer, som forhindrer personen i at komme i job og uddannelse.

Indsatsen for ledige med andre udfordringer end ledighed tilrettelægges og koordineres gennem rådgiver med socialfaglig baggrund og skal sikre, at der ydes den nødvendige støtte for, at den ledige får en relevant indsats, som udvikler og afhjælper de helbredsmæssige, sociale og faglige udfordringer, som den enkelte borger har.

CV: Roskilde kommune arbejder for, at alle ledige borgere får udarbejdet et CV, da dette synliggør deres erfaringer og kompetencer og dermed fremmer deres muligheder for at få fodfæste på det danske arbejdsmarked.

Virksomhedsrettede indsats: Når flygtningene og familiesammenførte udlændinge som modtager forsørgelse ankommer til Roskilde Kommune, skal de, efter Integrationsloven, være i gang med en virksomhedsrettet indsats inden fire uger fra de ankommer til kommunen. Der er også krav i lovgivningen om virksomhedsrettet indsats for ledige i andre målgrupper. Formålet med virksomhedsrettet indsats (praktik) er træning/oplæring af faglige, sproglige eller sociale kompetencer på en offentlig eller privat arbejdsplads og/eller afklaring af deres erhvervsmål. Den virksomhedsrettede indsats består typisk af virksomhedspraktik, der primært har til formål, at flygtningene og familiesammenførte udlændinge på forsørgelse får erfaring med det danske arbejdsmarked. Efterfølgende målrettes virksomhedsindsatsen så vidt muligt flygtningenes og de familiesammenførte udlændinges medbragte kompetencer. Der er skærpet fokus på mulighed for småjob, vikaransættelser og fuldtidsbeskæftigelse.

Mentorer: Der bruges mentorer i den virksomhedsrettede indsats til flygtninge og familiesammenførte udlændinge som modtager forsørgelse, hvis det vurderes nødvendigt. De borgere, der har større psykiske og mentale udfordringer, vil der være fokus på ift støtten, jf. serviceloven.

Særligt tilrettelagt virksomhedspraktik: Roskilde kommune har indgået aftale med Føtex Roskilde om et særligt tilrettelagt virksomhedspraktik (STV) i forhold til borgere med begrænsninger i arbejdsevnen. Målgruppen er borgere med forskellige former for udfordringer, som har behov for en afklarings- og/eller træningsbane. Denne indsats indeholder et afklaringsforløb med 2-6 praktiktimer om ugen for op til 10 borgere. Borgeren henvises til Føtex i 3 måneder med mulighed for forlængelse i op til 6 måneder. Målet er arbejdsmarkedstilknytning i en eller anden form.

Samarbejde med DFUNK under dansk flygtningehjælp samt Foreningen nydanskere under projekt "Nye veje til Job": Projektets mål er at hjælpe de ledige under 35 år til kompetencesvarende jobs. De to foreninger er kendt for at have solide kontakter til relevante virksomheder og vil stå for at arrangere to jobrettede workshops i begyndelsen af 2021, ligesom de også inviterer projektdeltagere til en Job-basar, hvor virksomhedsrepræsentanter møder de ledige i målgruppen.

Boligsocial helhedsplan 2021-24: Der er indgået en strategisk samarbejdsaftale mellem Roskilde Kommune og Boligselskabet Sjælland om den boligsociale indsats. Aftalen forpligter kommune og boligselskab på samarbejde om indsatser, som bl.a. fokuserer på **1) uddannelse og livschancer**, hvor indsatser skal være med til at give et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate og flere tager en uddannelse, **2) beskæftigelse**, hvor indsatser skal være med til at understøtte at flere bliver tilknyttet arbejdsmarkedet og **3) sammenhængskraft og medborgerskab**, hvor indsatser skal støtte, at flere bliver en del af fællesskabet og deltager aktivt i samfundet



Mål 5 ★ Kvinder med minoritetsbaggrund skal i højere grad end nu være en del af arbejdsmarkedet og blive selvforsørgende

Mange kvinder med minoritetsbaggrund er i dag selvforsørgende og klarer sig selv. Vi ser dog fortsat, at der er behov for en særlig indsats for målgruppen af kvinder med minoritetsbaggrund, som er ledige. Der er behov for en afdækning af denne målgruppe på tværs af jobcentret med henblik på at optimere indsatsen for at afhjælpe de udfordringer, som den enkelte kvinde står i med henblik på udvikling frem mod selvforsørgelse og tilknytning til arbejdsmarkedet.

Resultatmål

- *Ledigheden blandt kvinder med minoritetsbaggrund i Roskilde kommune skal reduceres med 15% fra december 2019-december 2021*

Indsatser og aktiviteter

For ledige kvinder som har en sag i Integration vil de blive tilknyttet jobskolens forløb for Kvinder i Bæredygtig Beskæftigelse (KIBB), hvori den enkeltes udfordringer identificeres og hvor kvinderne får redskaber til at håndtere disse samtidig med, at kvinderne understøttes og styrkes til en stadig større tilknytning til arbejdsmarkedet.

Ud over de aktiviteter, som er nævnt under mål 4 vil der være et særligt fokus på at justere og optimere indsatsen i overensstemmelse med den viden, som afdækningen på tværs giver. Initiativer og indsatser drøftes med relevante parter. Integration samarbejder også med INSP om et opkvalificeringsforløb i 2021 i INSP køkken, hvor målet er, at udvikle kvindernes faglige, sociale og/eller sproglige kompetencer med henblik på at komme i arbejde.



Mål 6 ★ Borgere med minoritetsbaggrund tager aktiv del i lokalsamfundet, tager ansvar for deres eget liv og har ansvar for at blive en del af fællesskaber. Børn og unge skal forstå samfundets værdier og deltage i foreningslivet og i sociale, kulturelle og politiske arrangementer

En mangfoldig frivillig social indsats fremmer det aktive medborgerskab blandt alle borgere og styrker deres sociale liv, sundhed og trivsel. At være en aktiv del af et lokalsamfund og et fællesskab har derfor også en uvurderlig betydning for integrationen. For børn og unge betyder det, at de på en sjov og aktiv måde naturligt lærer samfundets værdier. I den sammenhæng spiller de frivillige organisationer og aktører en afgørende rolle for at fremme fællesskabet og integrationen i samfundet.

Resultatmål

- *Roskilde Kommune arbejder aktivt på, at flere børn og unge skal blive en del af de dannende og forpligtende foreningsfællesskaber. Der er et særlig fokus på at få ikke-foreningsvante og udsatte børn og unge ind i foreningsfællesskaberne.*

Indsatser og aktiviteter

Fritidspas: Med et fritidspas kan børn og unge i Roskilde Kommune få hjælp og støtte til at starte til en fritidsaktivitet og få adgang til Roskildes foreningsliv. Fritidspasordningen er målrettet ikke-foreningsaktive børn og unge i alderen 6-17 år fra familier bosat i Roskilde Kommune. Fritidspasordningen tilbyder kontingenttilskud til foreningsaktiviteten, ligesom der sammen med Red Barnet tilbyder fritidsvejledning og følgeordning.

Åben skole: Foreningslivet ind i folkeskolen er et Åben Skole-tilbud til Roskilde Kommunes folkeskoler. Her kan skolerne i samarbejde med Roskildes foreningsliv gennemføre foreningsforløb med fokus på idræt og bevægelse. Tilbuddet benyttes af stort set alle folkeskoler og kommunale specialskoler i Roskilde Kommune.

Status: I drift

Venskabsgrupper og projekt familievenner: Jobcenter Roskilde har etableret tætte kontakter med flere frivillige organisationer herunder i samarbejde med Red Barnets Ungdom og Røde Kors. Venskabsgrupperne som køres under Red barnet er en frivillig indsats for at introducere flygtninge og indvandrere børn til fritids- og legemuligheder i lokalområdet i tæt samarbejde med deres forældre og forvaltningen. Projekt familievenner er det andet projekt under Red barnet som har til formål at introducere børn med minoritetsbaggrund til den danske kultur og for at skabe gensidig forståelse mellem danske børn og børn af anden etnisk herkomst. Disse to projekter er koordineret i tæt samarbejde med Børn og Unge. Forvaltningen vurderer, at disse to tiltag fremmer aktiv medborgerskab, netværksdannelse, styrker borgernes sociale liv og trivsel i Roskilde kommune. Det skal tilføjes, at forvaltningen har afholdt flere

informationsudviklingsmøder med Red Barnet og har underskrevet to særskilte samarbejdsaftaler med organisationen ift de to ovennævnte projekter, hvor to-årige opfølgningsmøder pr år ligger i aftalen.

Hjælp i hverdagen: Forvaltningen er i gang med at få etableret endnu et samarbejde med Røde kors. Dette vil omfatte oprettelse af lektiehjælp cafe og støtte til hverdagsting som fx e-boks, brevlæsning, ansøgning til diverse steder for unge på FGU skolen i Roskilde.

Hverdagsrådgivning: Dansk Flygtningehjælps Frivilliggruppe Roskilde og Mentornet Roskilde er i samarbejde med Jobcenter Roskilde i gang med at oprette en hel ny aktivitet, Hverdagsrådgivning, hvis målsætning er at hjælpe borgere i handleplanens målgruppe med alt, der kan drille, virke uvant eller endda ulogisk når man oplever både små og store udfordringer i mødet med de danske myndigheder og systemer. Dermed vil aktiviteten kunne bidrage til opnåelse af flere af Integrationspolitikens mål. Opstart foregår blandt andet med støtte fra, og i samarbejde med, Roskilde Kommunes Integrationsafdeling.

Mentornet Roskilde: Mentornet Roskilde har ca. 50 flygtninge tilknyttet til deres aktiviteter. De matcher mentorer med flygtninge og tager på ekskursioner hvis forholdene tillader det.
Frivillige hos CLAVIS: Frivilliggruppen hos CLAVIS arbejder som ekstra ressource med kursister på sprogskolen. De deltager i undervisningen på Pædagogisk Læringscenter (PLC) på CLAVIS, især når elevernes skal øve sig på de opgaver de får. De frivillige her består hovedsageligt af ældre pensionerede lærere.

Kreative byrum: Med projekt 'Kreative byrum' står borgernes liv i Ringparken og Hedebohaven i centrum for udviklingen og etableringen af kunstneriske, kreative byrum. Målet er både at opbygge lokale resurser, endnu mere fællesskab på tværs og et kunstnerisk stærkt projekt. Med 'Kreative byrum' skabes et rum, hvor borgerne i høj grad inddrages, og hvor de har mulighed for at opleve sig selv, hinanden og deres lokalsamfund på en ny og anderledes måde og hvor lokalt ejerskab og medborgerskab sker via et kunstnerisk projekt.

Alle Tiders Musikby: I forbindelse med Roskilde Kommunes strategi for *Alle Tiders Musikby*, skal alle borgere have mulighed for at møde og opleve musik. De skal desuden have mulighed for at erfare det unikke fællesskab, som musik kan rammesætte ud fra målsætningerne Musik for alle og Musik sammen. Her spiller kommunens musikmiljøer og institutioner samt eksterne samarbejdspartnere en afgørende rolle:

NGO'en Turning Tables, der arbejder for at styrke unges livssituation i Danmark, har haft en række workshops målrettet børn og unge i Æblehaven/Rønnebærparken med fokus på musik, foto og film. Turning Tables engagement fortsætter i området. I efteråret 2020 bliver det målrettede aktiviteter for nogle udvalgte unge, og fra 2021 etablerer Turning Tables et fysisk kulturlaboratorium, der i første omgang i 4 år skal danne ramme om deres aktiviteter i området. Roskilde Kulturskole lavede i januar 2020 et pilotprojekt i Hedebohaven i samarbejde med Danske Populær Autorer (DPA) og områdets klub målrettet børn og unge. Fokus var at skabe bro mellem en boligsocial indsats, de kommunale musik- og kulturskoler samt det professionelle lag i Danmark. Erfaringer fra pilotprojektet skal udfoldes gennem 8 workshops fra efteråret 2020 og

frem med overskriften Medskaber. Indholdets omdrejningspunkt er de skabende processer omkring musik.

På Hedegårdenes Skole, Tjørnegårdskolen og Østervangsskolen blev der i skoleåret 2019/2020 igangsat det musikdidaktiske undervisningsforløb SPIL OP i 0. klasse. I skoleåret 2020/2021 udvides ordningen fra 0. til 1. klasse og de efterfølgende skoleår involveres 2. og derefter 3. klasse. Det er Roskilde Musiske Skole der sammen med skolerne står for undervisning og målet er, at SPIL OP klasserne bliver skoleorkestre, der skal spille sammen på tværs til glæde for skolerne og kommunens borgere i øvrigt.

Sociale Partnerskaber: En ny pulje, finansieret af midler fra Roskilde Kommunes boligpolitik, skal i årene 2021-23 hjælpe Roskildes foreningsliv til at tage godt imod ikke-foreningsvante og udsatte børn og unge og fastholde dem i foreningen. Med initiativet kan foreningerne søge lønmidler til ansættelse af ressourcepersoner til at løse opgaven, ligesom de skal optimere foreningens arbejde med ovenstående målgruppe.

Roskilde Ungecenter og foreningsforløb: Roskilde Ungecenter støtter og hjælper udsatte unge i alderen 13-22 år, så de bliver i stand til at varetage ansvaret for eget liv. Her er et fokuspunkt deltagelse i foreningsliv, hvorfor der er etableret et samarbejde mellem Roskilde Ungecenter og Kultur og Idræt, hvor der arrangeres foreningsforløb for de udsatte unge.

Den boligsociale indsats i samarbejde med Boligselskabet Sjælland: Kultur og Idræt koordinerer og samarbejder systematisk med Den Boligsociale indsats i Boligselskabet Sjælland, både om enkelte børn, men også om større indsatser.



