



ROSKILDE
KOMMUNE



Specialundervisning og anden special- pædagogisk bistand

Til forældre med børn i skolealderen

Kære forældre

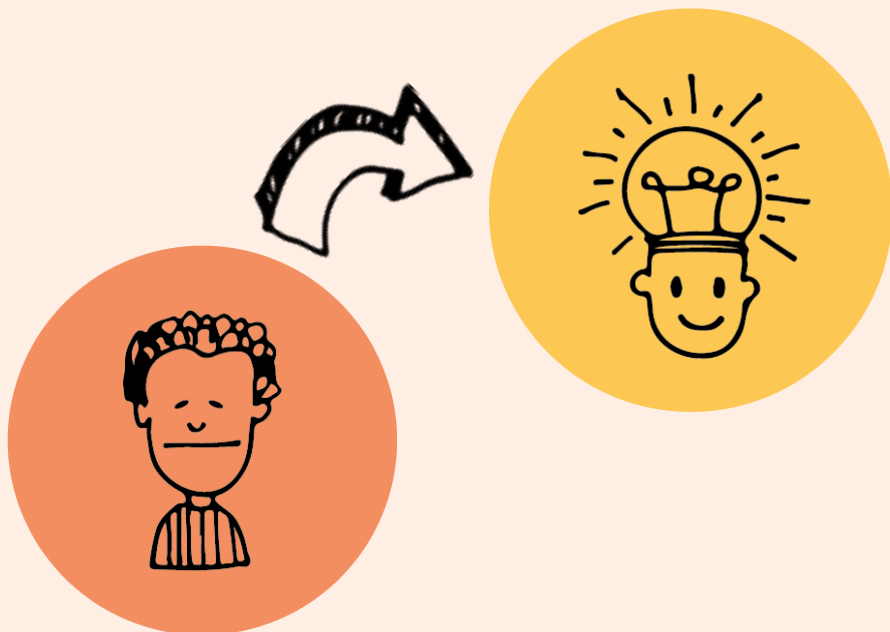
Denne pjece er til forældre til et barn eller en ung, der har brug for særlig hjælp i skolen.

I Roskilde Kommune ønsker vi, at de lokale skoler er læringsfællesskaber, som mange børn og unge kan være en del af. For at lykkes med det, kan en skole vurdere, at nogle børn og unge har brug for et ændret tilbud med særlig støtte for at kunne gå i skole og være en del af et læringsfællesskab.

Som udgangspunkt tilbyder vi i kommunen det mindst indgribende skoletilbud til eleverne. Det vil sige, at vi så vidt muligt vil se på elevernes muligheder for at blive i en almen skoleklasse.

Det gør vi, fordi vi mener, at børn udvikler sig bedst i samspil med andre, og vi ved, at det er vigtigt og givende for langt de fleste børn og unge at være en del af fællesskabet på deres lokale skole.

Pjecen giver dig et overblik over processen og uddybende beskrivelser af de forskellige skridt.



Visitation til specialp

- Et overblik over



Barnets behov afdækkes

Hvis skolen vurderer, at der skal nye metoder og forståelser til for at kunne lykkes med, at eleven er en del af fællesskabet, kan skolen inddrage PPR.

Sammen med lærere og pædagoger kan PPR støtte op om at ændre på tilgangene til eleven og sikre, at den nødvendige specialpædagogiske viden samt de rette specialpædagogiske kompetencer er til stede i klassefællesskabet.



Udarbejdelse af PPV

Nogle gange vurderer skolen på baggrund af de tiltag, man har forsøgt i klassen, at de har brug for en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) af eleven. I en PPV bliver det vurderet, om der er behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand (støtte over 9 timer om ugen).



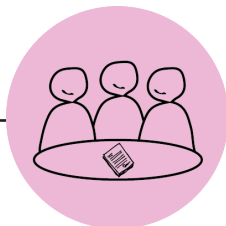
Indstilling til VV

Hvis PPV'en viser behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand (over 9 timer om ugen), skal jeres skoleleder bede om at få sagen vurderet på et møde i det Vejledende Visitationsteam (VV).

Dette møde ligger inden for 3-4 måneder.

Specialpædagogisk bistand

over processen



Visitationsmøde

VV modtager ansøgningen og udarbejder en vurdering af, hvor og evt. hvordan elevens specialundervisningsbehov mødes.

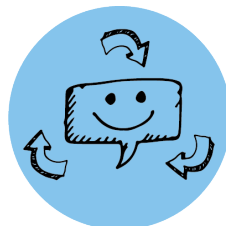
Sagsbehandling i VV varer 2-4 uger.



Efter VV-mødet

På baggrund af VV's vurdering og anbefaling træffer skolelederen beslutning om, hvor og hvordan skolen vil løse elevens behov for specialundervisning og dermed, hvilket tilbud skolelederen ønsker at træffe afgørelse om.

I bliver partshørt ved en fremvisning af et andet tilbud eller et møde og modtager et afgørelsesbrev med klagevejledning som digital post.



Årlig opfølgning

Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kalder vi i kommunen for "revisitation".

Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner elevens faglige og sociale udvikling.

Barnets behov afdækkes

Skolen vil altid forsøge at arbejde med barnets sociale og faglige trivsel og udvikling i klassen, inden man overvejer at inddrage andre instanser i forhold til den specialpædagogiske indsats. Skolen kan fx afprøve indsatser som tovoksenordning, tydelig struktur for dagen og visualiseringer i klasseværelset. Indsatserne sættes i gang med udgangspunkt i elevens behov, men gavner hele klassen.



PPV: Pædagogisk Psykologisk Vurdering

Vurderingen har til formål at belyse elevens faglige, personlige og sociale potentialer og færdigheder. Dette skal hjælpe skolen, eleven og forældrene med at få rådgivning og støtte til elevens fortsatte undervisning med udgangspunkt i elevens særlige behov og forudsætninger. Den pædagogisk-psykologiske vurdering udføres af kommunens PPR-enhed. (PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)



Det Vejledende Visitationsteam

På mødet i kommunens Vejledende Visitationsteam (VV) vurderes det, om det er bedst for jeres barn at få støtten på skolen, eller om man skal visitere til et andet skoletilbud.

Teamet har et grundigt kendskab til kommunens tilbud. Hvis visitationsteamet (VV) peger på specialundervisning på en almen skole, vil teamet komme med anbefalinger til dette med udgangspunkt i PPV, kompetencebeskrivelse (skolens statusbeskrivelse) og et indstillingsskema.

Teamet er sammensat af PPR-leder, skolechef, relevante afdelingsledere fra PPR og specialpædagogiske konsulenter med kendskab til kommunens folkeskoler, gruppeordninger, specialskoler og behandlingstilbud.

Når en skole har en elev på dagsordenen i teamet, deltager skolelederen eller en anden fagperson, som har et indgående kendskab til eleven, samt skolens PPR-psykolog.

Hvis eleven har et behandlingsbehov, deltager rådgiver samt afdelingsleder fra Børn og Unge. Teamet har i sin vurdering fokus på både relationer, stærke fællesskaber og deltagelsesmuligheder baseret på den enkelte elevs forudsætninger fagligt og socialt. Visitationsteamet har ansvaret for sagsbehandlingen.



Efter det vejledende visitationsmøde/skolelederens afgørelse

Der er en sagsbehandlingstid på 2-4 uger efter det Vejledende Visitationsmøde.

I disse uger arbejdes der fortsat med eventuelle igangværende specialpædagogiske indsatser omkring jeres barn, dér hvor det allerede går.

På baggrund af det Vejledende Visitationsteams vurdering og anbefaling skal skolelederen beslutte, hvad der er den bedste løsning for jeres barn. I vil blive kontaktet af skolelederen og partshørt i forhold til den konkrete løsning.

Partshøringen vil typisk foregå ved et møde, hvor skolelederen præsenterer det tilbud til jeres barn, lederen ønsker at træffe afgørelse om. Hvis det er på en anden skole, vil I blive tilbudt et besøg på den pågældende skole.

Derefter har I som forældre 5 dage til at give jeres kommentarer til den påtænkte afgørelse til skolelederen.

Skolelederen skal herefter træffe afgørelse om, hvordan skolen påtænker at løse specialundervisningsbehovet.

Afgørelsen skal beskrives i et afgørelsesbrev med en klagevejledning, som sendes til jer som digital post.

Hvis jeres barn skal gå i et særligt skoletilbud, kan der gå noget tid, før der er plads i tilbuddet. Indtil der er plads, planlægger og gennemfører skolen relevant og kvalificeret undervisning omkring jeres barn. Skolen kan inddrage PPR i arbejdet med undervisningens rammer og indhold. I vil have løbende kontakt med skolen i denne periode, og vi vægter samarbejdet og trygheden for jer højt.

Grundlag for skoleplacering

Når skolelederen, med udgangspunkt i VV-teamets vurdering, skal planlægge jeres barns skoletilbud, lægges der vægt på:

1. Elevens forudsætninger fagligt og socialt
2. Relationer
3. Stærke fællesskaber
4. Forældres ønsker





Frit skolevalg

I er ikke forpligtet til at benytte det undervisningstilbud, I får tilbudt. I kan fx vælge et andet specialundervisningstilbud eller et tilbud i en anden kommune, som svarer til det, barnet er visiteret til.

Det er i givet fald en forudsætning, at der er plads på den ønskede skole, og at den ønskede skole har et tilbud, som modsvarer jeres barns behov.

I skal selv kontakte og lave aftaler med den skole, I ønsker i stedet for det, I er blevet tilbudt.

Bemærk også, at I selv skal betale eventuelle udgifter til transport, hvis I vælger et specialeskoletilbud uden for kommunen.

Opfølgning en gang om året

Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kalder vi i kommunen for "revisitation".

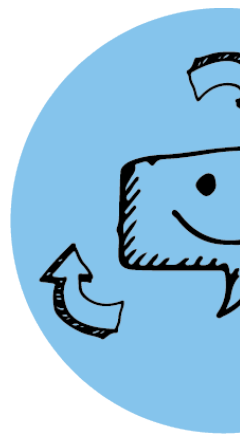
Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner elevens faglige og sociale udvikling.

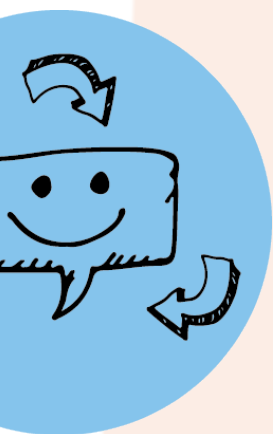
Hvis jeres barn fx er blevet visiteret til en specialklasse/specialskole, vil I som forældre sammen med PPR og skolen en gang om året tage stilling til, om jeres barn kan have gavn af at komme tilbage i en almen skoleklasse.

Hvis I, skolen og PPR er enige om, at jeres barn fortsat har gavn af det valgte undervisningstilbud, revisiterer skolens leder barnet til den valgte indsats. Hvis vurderingen fra PPR, skolen og jer er, at barnet skal indstilles til en anden form for specialundervisning, laver I sammen en ny indstilling til det Vejledende Visitationsteam.

Hvis skolelederen, i nogle få tilfælde med afsæt i en ny PPV vurderer, at jeres barn ikke længere har behov for specialundervisning, revisiterer skolen ikke jeres barn, og indsatsen afsluttes.

Der er altid mulighed for at give støtte til jeres barn under 9 timer om ugen, hvilket ofte bruges i denne eventuelle overgang.





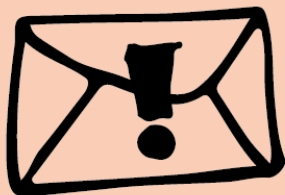
Klagemuligheder

Hvis I ønsker at klage over afgørelsen, skal det ske senest 4 uger efter afgørelsen er truffet.

Af afgørelsesbrevet fremgår, at I har klageadgang inden for 4 uger, fra I modtager afgørelsen.

Hvis I ønsker at klage, skal I skrive til skolelederen, som skal vurdere afgørelsen igen. Skolelederen kan omgøre afgørelsen eller sende klagen til Ankestyrelsen.

Læs evt. mere hos Ankestyrelsen:
www.ast.dk/specialundervisning





Skole og Børn
Rådhusbuen 1
4000 Roskilde

Udgave: Januar 2025



**ROSKILDE
KOMMUNE**