



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Trekroner Børnehus

Område øst 2025



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Trekroner Børnehus år 2025.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Justeringer indsatsområde 1:.....	7
Justeringer indsatsområde 2:.....	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Evt. påbud:.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 21/5-25

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Trekroner Børnehus

Mødeleder: Områdeleder Kit Andersen

Pædagogisk konsulent Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Pædagogisk leder: Rikke, områdeleder Kit, konsulent Joan, pædagog Josephine, pædagog Susanne



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

I maj er børn og voksne fra Fuglebakken blevet en del af Trekroner Børnehus som følge af en sammenlægning af de to huse. Den tidligere leder fra Fuglebakken er nu leder i det samlede børnehus. Overgangen er godt i gang, og både børn og voksne er i færd med at finde deres plads i de nye rammer og relationer – noget som hidtil er lykkedes på en god måde.

Indsatsområde 1:

*De voksnes deltagelse i og understøttelse af børnenes lege særligt i børnehaven.
Herunder at sikre at alle børn er en del af børnefællesskaberne.*

Det observeres at, der fortsat er rigtig gode læringsmiljøer i børnehaven, dog med variation pga. nye børn og nye grupper. Læringsmiljøerne på Elver og Trolde skal genbesøges og optimeres – herunder også med nyt legetøj fra Fuglebakken. Særligt på Elverstuen som i en tid har været sparsomt i brug, skal der tilføres mere legetøj og fokuseres på hvordan rummet bliver indbydende.

Det ses tydeligt i praksis, at tidligere indsatser har båret frugt – der er større opmærksomhed på pædagogikken og et ressourceorienteret børnesyn træder tydeligt frem i børnehuset.

Voksnes deltagelse i og understøttelse af børnenes lege er et fokusområde, men vi drøfter at der endnu er ikke igangsat noget nævneværdigt her. En plan er dog på vej – og denne implementeres med fokus på tydelig struktur og rollefordeling samt inspiration til lege. Kit Nørregård (ekstern konsulent) er koblet på i et forløb i hele område øst og tænkes med i Trekroner Børnehus som supplement til arbejdet med legevoksne og omsorgsvoksne.

Det observeres at alle børn går ind på samme tid fra legpladsen, det skaber en del uro. Der implementeres fremadrettet en model der sikrer at børnene går ind i mindre grupper. Hver gruppe har sin egen lyd (båthorn, ringeklokke, klokke) som de skal lytte efter når de skal ind.

De voksne samarbejder nu i højere grad end tidligere på tværs og er sammen om alle børn. Personalets samarbejde og fordeling af ressourcer over dagen kan balanceres yderligere. Der er fortsat fokus på at skabe "pausemuligheder" for børnene, særligt i relation til de nye børn fra Fuglebakken.



Indsatsområde 2:

Mere fokus på anvendt sprog og de understøttende sprogstrategier særligt i vuggestuen.

Der er behov for mere opmærksomhed på sproganvendelse i hverdagsrutiner – fx at tale om maden under frokosten. Der kan arbejdes mere systematisk med sprog og børnenes indbyrdes samspil.

I vuggestuen følges fortsat en klar rutine. Efter frokost går vuggestuebørnene på legepladsen. De børnehavebørn der har behov for en lur sover i vuggestuen. I vuggestuen observeres opmærksomme og tilgængelige voksne i børnehøjde. De møder børnene i øjenhøjde og drager omsorg for alle – med udgangspunkt i et inkluderende og ressourceorienteret børnesyn.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

Rolig opstart morgenen forløber roligt både i vuggestuen og børnehaven. Børnene er fordelt og godt i gang med leg.

Børn og voksne fra Fuglebakken er ankommet for en uge siden. Man er stadig i gang med at finde sig til rette i nye konstellationer, og det præger dagligdagen.

Børnehaven: Læringsmiljøer fortsat rigtig gode læringsmiljøer, men der ses variation. Det skyldes formodentlig igangværende ændringer i børnegrupper og sammensætning af personalet.

Aktiviteter: Børnehavebørn er på ture, leger på stuen og benytter "teltet". Der arbejdes aktivt med at skabe struktur og indhold i hverdagen.

Overgange: Overgangen fra legeplads til garderobe og videre til frokost opleves som ustruktureret og forvirrende – børn skal fordeles mellem grupperne Dragerne og Trolde, drikkedunke hentes m.m. Ingen børn bliver kede af det, men mange virker forvirrede.

Legeplads: Det er vanskeligt at få øje på en tydelig systematik i den pædagogiske tilstedeværelse og organisering på legepladsen.

Vuggestuen: De mindste vuggestuebørn leger på vuggestuens legeplads, mens de større vuggestuebørn leger sammen med en gruppe børnehavebørn på den store legeplads.

Der mangler legetøj i Elver-stuen – særligt køkken- og madgrej. Pt. er der kun 1 gryde, 1 tallerken, 1 underkop og to kopper til rådighed.

De voksne i både børnehave og vuggestue ses i tæt samspil med børnene. Der er tydeligt fokus på børnenes perspektiv og de voksne er til rådighed og lydhøre over for børnene. De voksne er i børnehøjde og tilgængelige.



Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Justeringer indsatsområde 1:

Ingen justeringer

Justeringer indsatsområde 2:

Ingen justeringer

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Ud over jeres fortsatte arbejde med de to indsatsområder vil jeg anbefale et fokus på styrkelse af struktur og overgange. Der bør arbejdes med at skabe mere tydelige og forudsigelige rutiner – særligt ved overgange som fx fra legeplads til frokost. Det vil mindske forvirring og understøtte tryghed for børnene.

I vuggestuen bør der ske en opgradering af legesager, så børnene har tilstrækkelige muligheder for meningsfulde lege.

Der bør fortsat være en opmærksomhed på sammenlægningen med Fuglebakken, den er godt på vej, men kræver fortsat fokus – både på den praktiske organisering og på det relationelle i børnegrupperne.

Afslutningsvis skal det fremhæves, at der fortsat ses en positiv udvikling i Trekroner Børnehus, i forlængelse af det skærpede tilsyn, der blev ophævet i maj 2024. Den pædagogiske opmærksomhed og det faglige fokus har løftet kvaliteten, og det er vigtigt, at dette arbejde fastholdes og videreudvikles i den nye organisering.

Evt. påbud:

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn:

Der er ikke skærpet tilsyn
