



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Reden område øst forår 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Reden	Dato/årstal 7 marts 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal
Deltagere Louise leder, Michael områdeleder, Henriette pædagog, Bente pædagog, Jeanett pædagog, Kirsten afdelingsleder, Joan konsulent		
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Retningslinjer for sikkerhed i dagtilbud gennemgås på kommende p-møde		
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen		
Indsatsområde 1 Styrke overgang fra vuggestuen til børnehaven	Der er udarbejdet en procedure for overgang. Børnene besøger børnehaven, ligesom børnehaven går på besøg i vuggestuen. Besøgene intensiveres op til start. Børnene spiser også med i børnehaven før opstart. Der er overgangsmøde de voksne imellem, og ved særlige opmærksomheder overgangs møde med forældre og pædagoger. For børnene på tidselstuen (der ligger i samme hus som børnehaven) er der en mere flydende overgang, men der er fortsat fokus på overgangen og der er fokus på relations opbygning. Personalet ser at børnene i højere grad end tidligere virker trygge i overgangen og der er lagt plan for udvidelse af overgangsarbejdet. Nogle forældre har efterspurgt mere information om børnehavestart. Det drøftes at FKU kan inddrages i en dialog om hvad der kan være behov for.	



Indsatsområde 2 Leg og aktivitet med fokus på alle børns deltagelse i fællesskaber.	Der har i afdeling Lærken været særligt fokus på voksen initierede aktiviteter. Der er flere aktiviteter der er rykket udenfor bl.a. fredagsrock. Der er udviklet på legepladsen, så der i højere grad er fokus på at lege rollelege samt fokus på udvikling af de eksisterende lege. Der er temakasser, bøger, tusser og papir, naturkasse med redskaber til at finde og undersøge insekter. Derudover er der etableret et insekthotel. Børnene er meget optagede af de nye muligheder. I middagsstunden i afdeling Reden er der fortsat udfordringer forbundet med at sikre alle børn i fællesskaber. Der er få voksne til mange børn. Det drøftes hvad der kan igangsættes særligt i middagsstunden. Her drøfter vi, at der kan være fokus på at tilbyde aktiviteter og lege børnene i høj grad selv kan igangsætte og fastholde. De voksne kan have fokus på at rundere og sikre overblik over børn i og uden for lege og aktiviteter. Desuden drøftes det igen at tage mere legetøj med ud, når vejret tillader det. I observationen ses få voksne om morgenen, vi drøfter vigtigheden af, at der er overensstemmelse i mellem fremmødte børn og vagtplan. Skemaet er justeret så det i højere grad tager højde for hvornår børnene er der. Vi drøfter vigtigheden af at børn får pauser, at det er ok at et barn har behov for at "trække" sig. Her drøfter vi vigtigheden af, at de voksne aktivt forholder sig til barnets behov og sætter rammen sammen med barnet. Hvor kan barnet holde pause, hvor længe og når pausen er slut hvordan kommer barnet så videre? Vi drøfter, at der fortsat er behov for at arbejde med dette indsatsområde.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
I begge afdelinger observeres der som ved sidste tilsyn høj kvalitet i de faste voksnes samspil med børnene.	



Afdeling Lærken:

I afdeling Lærken er børnene fordelt på stuerne, hvor der spises og synges. Der er fokus på inddragelse af børnene. I dag fejres der fastelavn.

Der observeres et fint fokus på rollefordeling mellem de voksne. Børnene guides fra en rutine/aktivitet til en anden. Børnenes initiativer følges. Eks. Børnene og en voksen sidder i garderoben og synger. Efter lidt tid løber de fleste børn hen i den anden ende af garderoben til bilen. Den voksne siger "hov I løber, hvor skal I hen, skal I hen til bilen?" Den voksne hjælper børnene op i bilen, "kører I hen til legeland? Børnene løber lidt rundt. Den voksne siger "der skal da vist ske noget". Hun starter sangen "du skal hoppe, hvis du er i godt humør" og børnene er med på den

Der observeres stort fokus på sang, og på at følge børnene spor. Der observeres ensartet kvalitet på tværs af de tre stuer. De voksne er i børnehøjde og i interaktion med børnene. Børnene går trygt til de voksne.

Afdeling Reden:

På dagen for observationer er der en del fravær blandt personalet, der er derfor kaldt vikarer ind. I afdeling Reden observeres en del uro i tidsrummet 8-8:45. En del børn cirkulerer rundt i alrummet.

Der er mange børn og få voksne. Det observeres at den voksne har mange opgaver at løse, herunder at sikre, at der ikke opstår konflikter, svare telefonen på stuen og modtage børn der møder ind.

I vuggestuen i afdeling Reden observeres kl. 8:20 en voksen og 10 børn. Den voksne er ikke sædvanligvis i vuggestuen. Børnene cirkler rundt på stuen. Det observeres, at den voksne går rundt på stuen, hvilket resulterer i at børnene ikke finder ro. Kl. 8:30 kommer en anden voksen til. Hun finder duplo frem og alle børn samles på gulvet om det. Jeg noterer mig, at der i perioden fra 8 - 8:30 er svære vilkår for ex at skifte en ble eller håndtere hændelser

Kl. 8:30 observeres det, at der falder lidt mere ro på huset. Børnene er optagede af lege og aktiviteter på stuerne. De voksne igangsætter aktiviteter. Der ses dog fortsat børn, der går lidt formålsløse rundt i alrummet. De har ikke umiddelbart noget af foretage sig.

Jeg observerer, at der ikke er tilstrækkelige legesager til, at børnene kan have en meningsfuld leg. Der mangler bl.a. service og mad i køkkenet i vuggestuen. I børnehaven fremstår læringsmiljøerne og legetøjet også "træt", der er flere kasser, hvor forskellige temaer er blandet sammen. Jeg noterer mig, at der med fordel kan sorteres og indkøbes nyt legetøj.



Der observeres voksne, der er i positivt samspil med børnene. Børnene mødes og de voksne er imødekommende og lydhøre over for børnene. Børnene går trygt til de voksne for hjælp og dialog.

Basisgruppe:

I basisgruppen observeres stort fokus på børnene. Der er tydelige rammer, og der er gode forudsætninger for tæt og nærværende samspil. De voksne er opmærksomme på at møde børnene.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1

Eventuelt gå i dialog med FKU om der er behov mere viden i forbindelse med børnehavestart.

Justeringer indsatsområde 2

Leg og aktivitet med fokus på alle børns deltagelse i fællesskaber.

Fokus på hvilken praksis der er nødvendig på hvilke tidspunkter af dagen i forhold til, at alle børn deltager i fællesskaber.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Som drøftet på tilsynsmødet anbefaler jeg, at I arbejder videre med de to indsatsområder.

Jeg vil anbefale et fortsat fokus på alle børns deltagelse i leg og aktivitet, aktivitet også forstået som stille aktiviteter og pauser. Ligeledes et fokus på normeringen hen over hele dagen, så der er tilstrækkeligt personale til stede.

Jeg anbefaler, at I fortsat implementerer proceduren for overgang fra vuggestuen til børnehaven herunder finpudser og justerer.

Evt. påbud

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Intet skærpet tilsyn