

2

FAGLIGHED

- sikre alle børn og børnegrupper trivsel, udvikling, læring og dannelse hos den enkelte dagplejer og i legestuer
- facilitere ledelse af børnegrupper og etablere og justere læringsmiljøer, hvor alle børn kan deltage og bidrage
- inspirere og bidrage til etablering af læringsmiljøer, hvor det pædagogiske grundlag, pædagogiske mål og temaer i den pædagogiske læreplan kommer til udtryk gennem leg, aktiviteter og daglige rutiner
- lede faglige refleksive processer, der fører til udvikling og målopfyldelse
- anvende data og informationer fra forskning og pædagogiske redskaber systematisk i udvikling af det pædagogiske arbejde
- træffe fagligt begrundede valg på baggrund af det fælles pædagogiske grundlag
- kunne påtage sig formelle, faglige funktioner, der involverer kollegers praksis
- sikre en løbende dokumentation og evaluering af sammenhængen mellem læringsmiljøer og børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- skabe gode samspil og relationer
- identificere mistvivl og udsathed hos børn og handle relevant på det
- varetage administrative opgaver og anvende diverse digitale styringssystemer
- tage ansvar for at udvikle sin faglighed

3

MOD

- samarbejde aktivt med leder og kolleger om indhold, metoder og planlægning af det pædagogiske arbejde samt dele viden/færdigheder og give/modtage feedback
- handle på både pædagogiske og arbejdsmiljørelaterede udfordringer
- stille passende krav og udfordringer til dagplejere og sikre trivsel

4

TILLID

- tage ansvar for at inddrage forældre i et professionelt og tæt samarbejde omkring det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt dagplejedistrikters virke og udvikling
- bidrage konstruktivt i dagplejens pædagogteam
- kunne kommunikere relevant i forhold til forskellige målgrupper og være bevidst omkring brug af kommunikationskanaler

5

BALANCE

- bidrage ansvarligt til et sundt arbejdsmiljø og til forebyggelse af arbejds-skader
- indgå konstruktivt i en foranderlig hverdag



ROSKILDE
KOMMUNE



**ALLE
TIDERS**
ROSKILDE



**ALLE
TIDERS**
BØRNELIV

DAGPLEJEPÆDAGOG

STILLINGSPROFIL

DAGTILBUD 0-6 ÅR

Kerneopgaven for pædagogisk personale i 0-6 års dagtilbud er formuleret i den styrkede pædagogiske læreplan.

I Roskilde Kommunes ledelsesgrundlag og personalepolitik er der fastsat værdier for det arbejde, ledere og medarbejdere skal udføre og pejlemærker for, hvad vi skal skabe sammen. I personalepolitikken udtrykkes blandt andet, at personalet er den væsentligste ressource i forhold til løsning af kerneopgaver.

I denne profil for en dagplejepædagog kan du se hvilke konkrete forventninger, der er til dagplejepædagogens arbejde for, at kerneopgaven i dagplejen løses med høj kvalitet.

Forventninger til en dagplejepædagogs kompetencer er skrevet under samme overskrifter som i personalepolitikken.

EN DAGPLEJEPÆDAGOG SKAL HAVE KOMPETENCER TIL, AT:

1

HELHED

- forstå og anerkende sin betydning og ansvar som fagperson og rollemodel
- samarbejde tværfagligt og bidrage til en tidlig og helhedsorienteret indsats, som understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- tage ansvar for, at lokalsamfundet inddrages aktivt i læringsmiljøer



