



ROSKILDE  
KOMMUNE

# ***Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Nordstjernen område Nord - år 2025***

Roskilde Kommune Dagtilbud

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sådan fører vi tilsyn .....                                                                            | 3  |
| Stamdata/baggrundsoplysninger .....                                                                    | 4  |
| Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv. .... | 5  |
| Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen .....               | 5  |
| Særlige positive observationer i vuggestuen.....                                                       | 5  |
| Særlige positive observationer i børnehaven .....                                                      | 5  |
| Særlige positive observationer i basisgruppen .....                                                    | 5  |
| Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....                                                         | 6  |
| Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven .....                                                        | 6  |
| Særlige opmærksomhedspunkter i basisgruppen .....                                                      | 6  |
| Fysiske omgivelser i vuggestuen og børnehaven.....                                                     | 6  |
| Fysiske omgivelser i basisgruppen .....                                                                | 7  |
| Relationer i vuggestuen og børnehaven .....                                                            | 8  |
| Relationer i basisgruppen.....                                                                         | 9  |
| Leg og aktiviteter i vuggestuen og børnehaven.....                                                     | 9  |
| Leg og aktiviteter i basisgruppen .....                                                                | 11 |
| Sprog og kommunikation i vuggestuen og børnehaven.....                                                 | 11 |
| Sprog og kommunikation i basisgruppen .....                                                            | 12 |
| Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....                            | 13 |
| Indsatsområde 1 .....                                                                                  | 13 |
| Indsatsområde 2.....                                                                                   | 13 |
| Konsulenternes anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....                                           | 14 |
| Anbefaling.....                                                                                        | 14 |
| Evt. påbud.....                                                                                        | 15 |
| Evt. skærpet tilsyn .....                                                                              | 15 |



## Sådan fører vi tilsyn



### Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



### Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



### Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



### Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



### Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



### Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



## Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 4. juni 2025

---

Mødets varighed: Tre timer

---

Afdeling: Børnehuset Nordstjernen

---

Deltagere: Stine Kart Skytte (Områdeleder), Karina Kejlstrup (Pædagogisk leder), Marie Thesmer Mikkelsen (Pædagog i basisgruppen), Mette L. Bärnholdt (Pædagog i børnehaven), Nicoline Thorborg Jørsby (Pædagog i vuggestuen), Joan Dybdal Petersen (Dagtilbudskonsulent(basisgruppen)), Kristina Brejner (Dagtilbudskonsulent)

---

Pædagogisk konsulent: Kristina Brejner

---

Referent: Kristina Brejner

---

Ekstern observatør: Kristina Brejner

---



---

## **Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.**

Der er følgende bemærkninger til spørgeskemaet vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

- Der er ikke udarbejdet en sorg og kriseplan hvor roller og ansvar er defineret
- Der skal planlægges et opdaterende førstehjælpskursus for de faste medarbejdere
- Ikke alle relevante medarbejdere har gennemført e-læringskursus i GDPR endnu

Områdeleder vil sammen med den pædagogiske leder, lægge en plan for opfølgning på ovenstående.

---

## **Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen**

### **Særlige positive observationer i vuggestuen**

Der observeres en behagelig stemning igennem hele dagen. Børn mødes af voksne med en høj grad af anerkendelse både relationelt og følelsesmæssigt og det ses tydeligt, at pædagogikken er styrende i både dags-organisering og i overgange.

---

### **Særlige positive observationer i børnehaven**

Der observeres en behagelig og positiv stemning igennem hele dagen i både Nordstjernen og på Engen. De voksne udviser tydelig interesse for børnene og der observeres særligt på Engen, at børns behov og perspektiver bliver mødt og inddraget i relationerne børn og voksne imellem.

---

### **Særlige positive observationer i basisgruppen**

Generelt observeres en god ro og en rolig tilgang til børnene fra de voksne kontinuerligt igennem hele dagen. De voksne møder børn med stabilitet og low arousal.



---

## Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Generelt observeres i både vuggestue og børnehave, at børn ofte indgår i lege, hvor voksne kobler sig på børns initiativer, mere end at der tilbydes vokseninitierede aktiviteter hvor voksne enten faciliterer, eller deltager i legen. Særligt i uderummet når læringsmiljøet på legepladsen benyttes.

---

## Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Generelt observeres i både vuggestue og børnehave, at børn ofte indgår i lege hvor voksne kobler sig på børns initiativer, mere end at der tilbydes vokseninitierede aktiviteter, hvor voksne enten faciliterer eller deltager i legen. Særligt i uderummet når læringsmiljøet på legepladsen benyttes.

---

## Særlige opmærksomhedspunkter i basisgruppen

Der er en opmærksomhed på overgangen i garderoben hvor det observeres, at mange børn på samme tid ved u-afstemt arbejdsgang, kan skabe uro.

---

## Fysiske omgivelser i vuggestuen og børnehaven

Der observeres samlet set god kvalitet i de fysiske omgivelser i Nordstjernen og på Engen.

### Indendørs omgivelser

Både vuggestuen, børnehaven og Engen har flere rum, samt et anneks til rådighed, hvilket giver mulighed for at opdele sig med flere mindre børnegrupper.

Der observeres en forskel blandt observatørerne vedr. om rummende fremstår velindrettede og med tydelige tematiserede læringsmiljøer, samt om rummene er klargjorte til dagen. Dog ses der gennemgående brug af piktogrammer, ophængt ved de læringsmiljøer der er til rådighed.

Nogle læringsmiljøer i særligt vuggestuen, fremgår med manglende visuelt udtryk samt legetøj.

Det drøftes på tilsynsmødet, at også det brune hus på Engen fremstår med tomme udtryk og med ensidigt legetøj i flere rum.

Endvidere drøftes, at multirum generelt kan være svære at indrette idet de voksne typisk medbringer de remedier der skal bruges til aktiviteten, hvorfor at nogle rum fremstår mere tomme end andre.



Det observeres, at der ikke er værksteder med tilgængelighed for børnene. Et tilgængeligt værksted forudsætter en tovholder funktion, og at materialer skal være til rådighed.

Det drøftes på tilsynsmødet, at Nordstjernen ser muligheder for at kunne etablere værksted, særligt udendørs, og at man ønsker fællesskab og ejerskab blandt personalet om opgaven.

Generelt fremstår Nordstjernen og Engen med velindrettede læringsmiljøer, men der eksisterer ikke specifikke rum til fysisk aktivitet. Skal der foregå fysisk aktivitet indendørs, skal de voksne etablere legemiljøet for aktiviteten med fx bolde eller bobles. På tilsynsmødet drøftes, at der i højere grad kan tilbydes fysisk aktivitet udendørs og at børnene fra morgenstunden evt. kan få mulighed for, at vælge, om de ønsker at lege udenfor eller indenfor, afhængigt af deres interesse og behov for fysisk udfoldelse.

### **Udendørs omgivelser**

Legepladsen i Nordstjernen er stor og velindrettet, med differentieret terræn og opdelt i sektioner til både børnehave, vuggestue og til basisgruppen.

Det observeres, at legepladssektioner mellem børnehave og vuggestue er åbne og tilgængelige og at børn benytter legepladserne på tværs af alder.

Det observeres, at det fysiske læringsmiljø udendørs tilbyder alsidige legemuligheder for både fysisk aktivitet og lege i fordybet ro, men også at der fremgår forskelle imellem observatører vedr. om læringsmiljøerne fremgår tydelige og legeklar.

På tilsynsmødet drøftes, at der siden tilsynet er renoveret et læringsmiljø med en isbød og at der er en kontinuerlig opmærksomhed på, at voksne sammen med børn udnytter og benytter alle dele og afkroge til leg.

Engens legeplads fremstår som en naturlegeplads, ligeledes med alsidige legemuligheder, dog med færre lege remedier og mindre tydelighed i legemiljøerne, end på Nordstjernens legeplads.

---

### **Fysiske omgivelser i basisgruppen**

Der observeres samlet set god kvalitet i de fysiske omgivelser i Basisgruppen.

Generelt observeres gode fysiske miljøer med mulighed for forskellige legeformer.

På tilsynsmødet drøftes, at man med fordel kan indrette mere tematiserede læringsmiljøer med fx konstruktionsleg eller andre temaer som interesserer børnegruppen.

På tilsynsmødet drøftes endvidere, at, basisgruppens indretning til tider forudsætter, at indretningen er visuelt neutral og rolig og at rummet skal kunne fungere multifunktionelt til både ro, aktiviteter, spisning, middagslur mv., hvorfor de voksne er



optagede af, at igangsætte aktiviteter der både matcher børns behov og interesser, men også til dagsformen i basisgruppen.

Det drøftes, at basisgruppen benytter multirummet og alrummet og at man kan overveje, at benytte de tematiserede miljøer til leg og aktivitet mere bredt i Nordstjernen. Endvidere er basisgruppen under tilsynsperioden blevet opmærksomme på, at understøtte endnu mere med piktogrammer i indretningen og fortæller, at der allerede eksekveret på opsætning af yderligere piktogrammer.

---

## Relationer i vuggestuen og børnehaven

Der observeres samlet set god kvalitet i relationer i Nordstjernen og på Engen.

Generelt observeres blandt observatørerne, en god kvalitet i relationerne imellem børn og voksne i både vuggestuen, børnehaven og på Engen.

De voksne observeres gennem dagen lydhøre over for børnene og over for børnenes intensioner og der ses flere eksempler, hvor børn mødes anerkendende og følelsesmæssigt af de voksne i både Nordstjernen og på Engen.

På tilsynsmødet nævnes flere eksempler fra både vuggestuen og børnehaven, hvor de voksne i høj grad møder det enkelte barn med anderkendelse og kontinuerlig low arousal i både relationer og i guidningen af barnet.

Ligeså fremhæves eksempler fra Engen, hvor børn i høj grad mødes med følelsesmæssig anerkendelse og guidning og hvordan det tydeligt understøtter børns selvregulering og tillid til de voksne.

Det drøftes på tilsynsmødet, at de voksnes relationelle kompetencer observeres gennemgående gode for alle observatører, men også at der observeres enkelte undtagelser med situationer, hvor børns perspektiver underkendes med regulerende kommunikation.

På tilsynsmødet drøftes en opmærksomhed på, hvordan nye medarbejdere onboardes, samt på hvordan fx vikarerne understøttes og oplæres til at praktisere det ressourceorienterede- og anerkendende børnesyn der kendetegner Nordstjernen.

Observatørerne observerer mindre forskelle vedr. de voksnes tilgængelighed og støtte for børn.

Det drøftes på tilsynsmødet, at der i nogle rutine-overgange kan opstå tumult, som fx i garderoben og at forskelle i hvordan rutinen praktiseres af de voksne kan påvirke, at overgangen fungerer forskelligt fra gang til gang. Det drøftes, at vuggestuen bør være undersøgende og afprøvende på, at gøre mere af det der virker når rutinen er afstemt, mere konsekvent i overgangene.





På tilsynsmødet fremhæves observationer af, at samtlige voksne i Nordstjernen og på Engen tager fælles ansvar og omsorg for relationer for alle børn uanset barnets tilhørsforhold i børnehuset.

Der observeres dog få initiativer til fællesskabende lege og det drøftes på tilsynsmødet, at de voksne i relationer med børnene, ofte er optaget af børnenes interesser og følger dem, for at afklare hvad der skal sættes i gang af aktivitet, mere end at de voksne igangsætter forudbestemte lege.

Det drøftes endvidere, at man med fordel kan arbejde på en kombination af fri leg og organiseret leg, hvor der fx er planlagt nogle faste aktivitets- og legetilbud, men samtidig er voksne til rådighed der følger børnenes spor.

---

## Relationer i basisgruppen

Der observeres samlet set fremragende kvalitet i relationer i Basisgruppen.

Det observeres generelt, at de voksne er stærke i relationer imellem børn og voksne, men også at der observeres forskelle blandt observatørerne, vedr. kontakten imellem voksen-voksen og voksen-barn.

På tilsynsmødet drøftes, at det er genkendeligt at de voksne finder det nødvendigt, at planlægge og organisere i løbende dialog og at det også nogle gange er nødvendigt, at afstemme handlinger og dagsform i løbet af dagen eller give overleveringer.

Et tiltag basisgruppen gør for at mindske intern voksendialog, er fx faste spisegrupper dagligt, med henblik på at minimere overleveringer i forbindelse med måltider, idet den samme voksen følger barnet længst muligt i løbet af dagen.

Der observeres en god opmærksomhed og balance vedr. støtte og hjælp til inddragelse. Der er fokus på at give pauser til de børn der udtrættes og efterfølgende støtte barnet i at vende tilbage til aktivitet eller leg.

Det observeres endvidere én god opmærksomhed på, at vejlede studerende og at de voksne generelt er gode til at guide børnene i løbet af dagen.

---

## Leg og aktiviteter i vuggestuen og børnehaven

Der observeres samlet set tilstrækkelig kvalitet i leg og aktiviteter i Nordstjernen og på Engen

Generelt observeres, at der for børnene i både Nordstjernen og på Engen er gode forudsætninger og adgang til forskellige former for leg både ude og inde.



Observatørerne observerer dog med forskel vedr. de voksnes facilitering af- og initiativer til leg.

På tilsynsmødet drøftes, at der i børnehaven på "Engen" tilbydes strukturerede aktiviteter som fx fælleslege og fodbold, mens børnenes frie leg har mere plads i børnehaven i Nordstjernen. Det bemærkes, at personaledækningen ændres midlertidigt i Nordstjernen på en af observationsdagene pga. et stuemøde for børnehaven om formiddagen, hvilket påvirker observationerne af praksis vedr. relationer, leg og aktiviteter i det pågældende tilsyn, da praksis forgår som fri leg på legepladsen sammen med vuggestue og basisgruppen og deres voksne.

I vuggestuen observeres der tydelig vokseninvolvering i leg. Personalet fremgår bevidst om barnets zone for nærmeste udvikling, og det ses, at personalet aktivt støtter og deltager i leg og samspil.

I børnehaven varierer personalets deltagelse i leg og der ses generelt forskelle i personalets deltagelse i leg i tidsrummene formiddage og eftermiddage, i både vuggestuen og børnehaven.

Der observeres gode, intentionelle og meningsfulde samspil imellem børn og voksne om fælles tredje, særligt i vuggestuen. I børnehaven opstår de relationelle samspil oftere spontant, og mindre som del af en planlagt aktivitet.

På tilsynsmødet drøftes, at der observeres flere eksempler med positiv guidning. Fx i vuggestuen, hvor der observeres voksendeltagelse i konstruktionsleg og i børnehaven på Engen hvor de voksne har gode relationelle samspil med børn i aktiviteter som fx at skære frugt sammen, arbejde med børnemapper og leg med modellervoks.

Der observeres forskelle blandt observatører vedr. børns muligheder for at fortsætte leg. På tilsynsmødet drøftes, at fx vuggestuen rydder meget op i løbet af dagsrutinen og at der i børnehaven ses tendens til, at børnene kan efterlade legen, med undtagelse af, når de voksne har en intentionel opmærksomhed på, at understøtte børn i at lære at afslutte og rydde op.

Der observeres endvidere forskelle i muligheder for fordybet leg for børnene.

På tilsynsmødet drøftes, at de gode længerevarende lege ofte ses når der er færre børn eller børn i mindre grupper, men også når der er rammesat spændende aktiviteter og når de voksne er opmærksomme på at inddrage børnene.

Slutteligt drøftes på tilsynsmødet, at fokus på selvhjulpenhed i både børnehaven og vuggestue kan styrkes Nordstjernen, særligt omkring måltiderne.

Herunder at det at styrke selvhjulpenheden forudsætter, at der afsættes tid til at arbejde med det. Fx ved at starte måltider lidt tidligere, så der er tid og ro til at børnene kan øve selvhjulpenhed med voksenunderstøttelse i gentagende rutiner.



---

## Leg og aktiviteter i basisgruppen

Der observeres samlet set god kvalitet i leg og aktiviteter i Basisgruppen

Der observeres forskelle blandt observatørerne, vedr. tilbud om forskellige aktiviteter der giver mulighed for forskellige udtryksformer.

Det drøftes på tilsynsmødet, at det opleves at børnene trives ved gentagelser af lege og at det er genkendeligt for personalet, at aktiviteterne derfor kan få et ensidigt udtryk. Aktiviteterne tilrettelægges typisk efter børnenes interesser i længere perioder, og observationerne giver en opmærksomhed på, at udfordre interesser hos de børn der vurderes klar til det. Endvidere drøftes, at udtryksformer også kan tænkes som fx sangaktivitet.

Det observeres, at der er gode arbejdsgange for at arbejde integreret med basisgruppen i almindelen. Fx observeres, at basisgruppen skal på tur sammen med børnehaven, og at der her er en tydelig organisering for overgangen til garderoben og videre på tur, men også at børnene kender hinanden på tværs og har gode relationer til hinanden.

Det drøftes på tilsynsmødet, at det er en forudsætning for fælles leg og aktivitet imellem basisgruppen og almindelen, at de voksne følger børnene og at den samlede personalegruppe er indforstået om den fælles opgave, i forhold til både aktiviteter, omsorg og relationer.

---

## Sprog og kommunikation i vuggestuen og børnehaven

Der observeres samlet set god kvalitet i sprog og kommunikation i Nordstjernen og på Engen.

Generelt observeres, at der arbejdes aktivt med sproglig udvikling og visuel støtte i både vuggestuen og børnehaven.

I både Nordstjernen og på Engen, er der etableret læsehjørner og spilområder, der understøtter ro og sproglig fordybelse. Endvidere bruges visuelle piktogrammer konsekvent i indretningen på samtlige stuer.

Der observeres en god opmærksomhed i både vuggestue og børnehave på, at børn opfordres til dialog, samt at de voksne har opmærksomhed på, at skabe dialoger over flere led.

Der observeres flest dialoger over flere led de steder, hvor der er vokseninitierede aktiviteter. Dette ses især på Engen og i vuggestuen. I praksis præget af fri leg, forekommer færre længere dialoger imellem voksne og børn.



På tilsynsmødet drøftes, at voksendeltagende aktiviteter skaber gode rammer og muligheder for sproglige samspil og støtte til børns sproglige udvikling. Vuggestuen har en mere rutinepræget dagsform der understøtter gode betingelser for arbejdet med sprog, hvor børnehaven med fordel, kan øge de vokseninitierede aktiviteter for at styrke kvaliteten af sprog og kommunikation yderligere.

Der observeres endvidere forskelle blandt observatører vedr. leg med sprog, med få eksempler på højlæsning og sang i vuggestuen.

På tilsynsmødet drøftes, at leg med sprog ikke praktiseres integreret i sprogkulturen og begrænses til få sekvenser i vuggestuen, som fx i samling.

Det drøftes hertil, at rim og remser og lydlig opmærksomhed, udvikler på børns opmærksomhed og sprog, og at der er potentiale for, at arbejde mere med, at legen med sproget bliver integreret i det ellers gode og gennemgående sproglige fokus i hele Nordstjernen.

---

## Sprog og kommunikation i basisgruppen

Der observeres samlet set god kvalitet i sprog og kommunikation i Basisgruppen.

Der observeres forskelle imellem observatørers observationer vedr. leg med sprog.

På tilsynsmødet drøftes, at man i Basisgruppen generelt har mindre sproglig dialog imellem voksne og børn, grundet opmærksomheden på at holde det stabile, rolige og forudsigelige miljø for børnene.

Endvidere drøftes, at en del af den pædagogiske kommunikationspraksis i basisgruppen fremgår med nonverbal kommunikation og at arbejdet med sprog, forudsætter en kontinuerligt velovervejet kommunikation på daglig basis.

Det drøftes endvidere, at basisgruppen kan skærpe opmærksomheden på at afvente barnets respons på kommunikationen og heraf styrke børns muligheder for interaktion og modspil.



## Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

---

### Indsatsområde 1

#### Overskrift: Vokseninitieret leg og aktivitet

Nordstjernen ønsker at styrke den vokseninitierede leg med henblik på, at skabe en mere helhedsorienteret og tværgående pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe.

Herunder ved at arbejde med

- At styrke den pædagogiske organisering vedr. voksenpositioner i leg og aktiviteter
- At ansvaret for rollefordelingen i leg hele dagen, fordeles på alle personaler
- At opmærksomhed på leg med sprog i kommunikationen, integreres og forankres som en naturlig del af sproget og kommunikationen imellem voksne og børn

Indsatsområdet er gældende for hele Nordstjernen inklusiv basisgruppen.

---

### Indsatsområde 2

#### Overskrift: Børns selvbestemmelse

Nordstjernen ønsker at styrke børns selvbestemmelse med henblik på at skabe en pædagogisk praksis for både vuggestue, børnehave og basisgruppe, der er organiseret med muligheder for, at børn selv kan bestemme over egen deltagelse i aktiviteter.

Herunder ved at arbejde med

- Inddragelse af børns perspektiver og selvbestemmelse i forhold til både legedeltagelse og indretning af de fysiske omgivelser
- At styrke afstemmelsen af det eksisterende fælles- og ressourceorienterede børnesyn

Indsatsområdet er gældende for hele Nordstjernen inklusiv basisgruppen.



---

## Konsulenternes anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

---

### Anbefaling

Det fremgår tydeligt, at Nordstjernen som helhed har gennemgået en positiv udvikling vedr. den refleksive praksis og det anbefales derfor, at vedligeholde den refleksive praksis, ved at fastholde og styrke de opbyggede rutiner og strukturer herfor. Arbejdet med psykologisk tryghed kan med fordel fortsat prioriteres og integreres i den daglige dialog på stuerne, så temaet forbliver- og fortsat forankres i personalegruppen.

Det anbefales endvidere, at arbejde med en fælles pædagogisk tilgang til voksenrollen i leg, herunder tydeliggørelse af, hvornår de voksne er igangsættere, deltagere eller understøttende, i en mere balanceret voksen-rollefordeling igennem hele dagen.

For at styrke kvaliteten i leg og aktiviteter anbefales det, at øge fokus på balance imellem planlagte og spontane aktiviteter, for at understøtte børns interesser ved både at følge dem og initieret at styrke dem.

Det anbefales hertil, at øge antallet af organiserede og rollefordelte aktiviteter i ydertimerne, fx ved at tilbyde en organiseret aktivitet i begge perioder med faste voksne som tovholdere. En stærkere koordinering blandt de voksne, vil endvidere kunne understøtte endnu flere nærværende samspil med børnene.

Endeligt anbefales det, at afprøve en gentagende morgenrutine med fokus på barnets selvbestemmelse som en prøvehandling over tid, idet nye tiltag og rutiner, kræver tilpasning og justering i forhold til den konkrete praksis i det enkelte børnehus.

For basisgruppen anbefales det, at man styrker den røde tråd ved at arbejde aktivt ind i de fælles indsatsområder for hele Nordstjernen.



---

**Evt. påbud**

Nej

---

**Evt. skærpet tilsyn**

Nej

---