

# EN PÆDAGOGMEDHJÆLPER SKAL HAVE KOMPETENCER TIL, AT:

1

## HELHED

- forstå og anerkende sin betydning og ansvar som rollemodel
- bidrage til samarbejdet med en tidlig og helhedsorienteret indsats, der understøtter børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- inddrage viden om lokalsamfundet aktivt i udviklingen af læringsmiljøer

2

## FAGLIGHED

- tage medansvar for dagtilbuddets børn og børnegruppens trivsel, udvikling, læring og dannelse
- følge de faglige valg, der er truffet omkring den pædagogiske praksis
- lede børnegrupper
- understøtte udviklingen af læringsmiljøer, hvor alle børn kan deltage og bidrage
- understøtte udviklingen af læringsmiljøer, hvor det pædagogiske grundlag, pædagogiske mål og temaer i den pædagogiske læreplan kommer til udtryk gennem leg, aktiviteter og daglige rutiner
- skabe gode samspil og relationer
- styrke alle børns livsduelighed
- reflektere over eget og kollegers arbejde, resultater, metoder og konsekvenser og bidrage til at dokumentere og evaluere pædagogisk praksis
- udvikle sig fagligt

3

## MOD

- samarbejde med leder og kolleger om indhold, metoder og planlægning af det pædagogiske arbejde samt dele viden/færdigheder og give/mod tage feedback
- bringe bekymringer om mistrivsel og udsathed hos børn videre til pædagogen eller lederen

4

## TILLID

- tage medansvar for at invitere forældre til et tæt samarbejde og dialog om børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse
- være bevidst omkring egen kommunikation og brug af kommunikationskanaler
- handle på både pædagogiske og arbejdsmiljørelaterede udfordringer

5

## BALANCE

- bidrage ansvarligt til et sundt arbejdsmiljø og til forebyggelse af arbejdsskader
- indgå konstruktivt i en foranderlig hverdag



**ROSKILDE**  
KOMMUNE



**ALLE  
TIDERS**  
ROSKILDE



**ALLE  
TIDERS**  
BØRNE  
LIV

# PÆDAGOGMEDHJÆLPER

## STILLINGSPROFIL DAGTILBUD 0-6 ÅR

Kerneopgaven for pædagogisk personale i 0-6 års dagtilbud er formuleret i den styrkede pædagogiske læreplan.

I Roskilde Kommunes ledelsesgrundlag og personalepolitik er der fastsat værdier for det arbejde, som ledere og medarbejdere skal udføre og pejlemærker for, hvad vi skal skabe sammen. I personalepolitikken udtrykkes blandt andet, at personalet er den væsentligste ressource i forhold til løsning af kerneopgaver.

I denne profil for en pædagogmedhjælper kan du se hvilke konkrete forventninger, der er til pædagogmedhjælperens arbejde for, at kerneopgaven løses med høj kvalitet.

Forventninger til en pædagogmedhjælperes kompetencer er skrevet under samme overskrifter som i personalepolitikken.

