



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Peblingevej område Midtvest år 2025

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn børnehuset Peblinge område Midtvest år 2025	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven	5
Fysiske omgivelser i vuggestuen	5
Fysiske omgivelser i børnehaven	5
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	6
Leg og aktiviteter i børnehaven	6
Sprog og kommunikation i vuggestuen	7
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	7
Indsatsområde 1.....	7
Indsatsområde 2.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	7
Anbefalinger	7
Evt. påbud	8
Evt. skærpet tilsyn.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 28. januar

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Peblingevej

Deltagere: Anni Glindorf Områdeleder, Pædagogisk leder Louise Weis Brix, pædagog Mette

Dagtilbuds konsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Ekstern observatør: Anni Glindorf



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt i forhold til lovgivning og retningslinjer er overholdt.

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen og i Børnehaven

Stemningen på Peblingevej bære præg af en anerkende og positiv tone over for børnene. Der observeres et stærk relationelt fundament, som er præget af en kommunikation, som fordre et godt børneliv og understøtter børnenes udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Vi drøfter hvordan organiseringen af morgenstunden kan skabe en optimal fordeling af de voksne, således at ressourcerne på Peblingevej anvendes bedst muligt.

Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Der er en opmærksomhed på at skabe en ens praksis og systematik, for registrering og opfølgning af fremmødte børn. Der er en praksis for dette, som kan udvikles yderligere, således at der skabes en større ensretning.

Fysiske omgivelser i vuggestuen

Der observeres ikke forskellige kreative materialer som børnene selv kan gå til i vuggestuen. Vi drøfter hvordan tilgængelige materialer vil kunne skabe en udvidelse af børnenes virkelyst samt nysgerrighed og mulighed for kreativ udfoldelse. Det overvejes om der igennem visuel understøttelse, kan skabes større tydelighed af de muligheder vuggestue børnene har for kreativitet.

Fysiske omgivelser i børnehaven

Der observeres en høj grad af visuel understøttelse i børnehaven, der er tydeligt arbejdet målrettet med dette. Der er en opmærksomhed på at skabe ensrettet praksis så der skabes en rød tråd på tværs af Peblingevej. Rummene virker indbydende og med relevant legetøj. En opmærksomhed som også er i forhold til vuggestuen er, at der kan skabes et blik for, hvordan der kan arbejdes med børnenes nysgerrighed og virkelyst ind



i kreativitet og aktiviteter. Der ses en diversitet i hvor forskellige materialer er på tværs af stuer og afdelinger.

Relationer i vuggestuen og i børnehaven

Det observeres at der med fordel kan arbejdes med organisering og fordeling af de voksne, så der skabes tilpas koordinering. Dette vil understøtte afleveringerne i morgenstunden, og kunne give rum for at de voksnes ressourcer kommer yderligere i spil.

Vi drøfter at børnenes indbyrdes relationer, kan understøttes igennem de voksnes blik på fx overgange og rutiner. Der kan med yderligere bevidsthed om dette, skabes rum for at lege og samspil, i mellem børnene forlænges og gives yderligere værdi.

Yderligere observeres der en diversitet i arbejdet med børnenes initiativ og engagement fx i samling og ved måltidet. Vi drøfter derfor, at der kan skabes en fælles ensretning i arbejdet omkring selvhjulpenhed, således at der kan observeres en mere fælles tilgang på tværs af stuer og afdelinger. Der har været arbejdet med dette, men refleksionen ud fra observationerne, giver nye perspektiver.

Leg og aktiviteter i vuggestuen

Observationerne og dialogen omkring dem skaber refleksion omkring børneperspektivet i overgange, og om hvordan der værnes om børnenes leg og samspil. Hvordan skabes der muligheder for at børnene kan blive længere i egen leg eller i aktiviteter. Kan vi arbejde mere med bevidstheden om, at leg og aktiviteter ikke bliver afbrudt af at "skulle videre" til en anden aktivitet/rutine.

Kan vi med et pædagogisk mål arbejde med at skabe rum for de lege børnene er i, når vi skal skabe en god overgang til en anden aktivitet. Dette for at lyse på børneperspektivet, således at vi fra gang til gang i overgangene vurdere fx hvilke børn tages med ud i garderoben.

Leg og aktiviteter i børnehaven

Det drøftes hvordan de voksne skaber systematik for tjek af fremmødte børn. Dette flere gange hen over dagen, så de voksne løbende tjekker op på, at alle fremmødte børn er registret og tilstede.

Vi drøfter hvordan de voksnes rolle i legen, bliver tydeligere igennem en opmærksomhed på de sociale fælleskaber.



Nærvær med børnene skal altid stå før fx rutinerne, da kerneopgaven er det udviklende samspil. De voksne på Peblingevej er meget optaget af og fokuserede på dette. Det drøftes derfor hvordan der i praksis kan skabes en øget bevidsthed om at give kerneopgaven yderligere værdi, og have blik for at kunne strække samspil. Der er et ønske om at skabe god balance i mellem rutiner og fællesskab.

Sprog og kommunikation i vuggestuen og i børnehaven

Observationerne i forbindelse med tilsynet giver en dialog som skaber en opmærksomhed på hvordan der på Peblingevej arbejdes yderligere med at skabe en sproglig sensitivitet. Dette således at der skabes øget udviklende samspil og dialoger, som understøtter børnenes sproglige udvikling.

Dialoger over flere led er der tidligere skabt opmærksomhed omkring. Der er arbejdet med dette, og der udtrykkes ønske for fortsat at skabe udvikling i forhold til dette. Vi drøfter at der er stor kendskab ind i opgaven omkring børns sproglige udvikling, og hvordan denne viden bliver omsat til pædagogiske praksis.

Leg med sproget, er ikke under observationerne noget der fylder i den pædagogiske praksis, det drøftes at der kan skabes en opmærksomhed på om de af personalet opleves som en del af den daglige pædagogik på Peblingevej.

Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Der vælges 1 indsats område.

Fælles faglig forståelse af ICDP, og anvendelse af samspils temaer i praksis.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Der observeres og drøftes i dette tilsyn høj pædagogisk kvalitet. Det er derfor konsulentens anbefaling, at der fortsat arbejdes ud fra det solide pædagogiske fundament som Peblingevej står på. Der er et højt fagligt niveau i personalegruppen, og det er tydeligt for tilsynskonsulenten at dette faglige niveau kommer særligt til udtryk i praksis og i det refleksionsniveau som der er hos personalet på Peblingevej. Yderligere



ses den høje kvalitet i den tilgang til børnene og kollegaerne i mellem, bredt set er under observationerne i dette tilsyn.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn
