



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Bikuben

Område øst år 2025

Roskilde kommune Dagtilbud



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Bikuben år 2025.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	6
Justeringer indsatsområde 1:.....	6
Justeringer indsatsområde 2:.....	6
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Evt. påbud:.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 26 maj 2025

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Børnehuset Bikuben

Mødeleder: Kit Andersen områdeleder

Pædagogisk konsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Pædagogisk leder Karen, områdeleder Kit, konsulent Joan, pædagog Amanda, pædagog Marie



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Leder følger op på, at retningslinjerne gennemgås med alle nyansatte, herunder også studerende og vikarer.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Vi drøfter at der er sket en positiv udvikling siden tilsynet i 2024. Der har været iværksat en samlet indsats hvor også PPR har været inddraget, ligesom der er etableret en højere grad af systematik i opfølgning på sprogindsatser og indsatser i forhold til enkelte børn såvel som grupper af børn. Det foreslås, at der rettes større opmærksomhed mod gruppeindsatser. Der er arbejdet systematisk med en tydelig handleplan for indsatser. Handleplanen justeres løbende.

Vi drøfter, at legepladsen fortsat udgør en udfordring. Det er blevet foreslået af sprogløftpædagogen, at der etableres flere legeskuffer og iværksættes legemanuskripter, som skaber en rød tråd til de legeskuffer, der allerede anvendes indendørs. Der er enighed om, at skiltene der tydeliggør roller såsom toilet/praktisk, fordybelsesvoksen og legevoksne skal repeteres – og at repetitionen i øvrigt skal ske løbende. Drøftelsen kredser desuden om behovet for at fastholde et fokus på udviklingen af gode lege og den kommende støtte fra Kit, legeskulent, i september. Der er en erkendelse af, at det fortsat kræver vedvarende opmærksomhed at holde fast i initiativerne.

Vi drøfter, at det fungerer godt at børn fra børnehaven fortsat sover i vuggestuen, og at der generelt er opnået større stabilitet i hverdagen. Det nævnes dog også, at praksis kan fremstå skrøbelig, når ledelsen ikke er tæt på. Der drøftes et behov for at udvikle en praksis, hvor medarbejderne i højere grad kan agere selvstændigt. I forlængelse heraf fremhæves behovet for en kultur, hvor der gives løbende feedback, og hvor fælles retningslinjer for legepladsen følges og efterleves.

Stuemøderne vurderes som tydelige, og sprogindsatsen fremhæves som velfungerende, især med vejledning fra sprogløftpædagogen. Forældrene bakker op om arbejdet. Der er dog fortsat behov for målrettet fokus her, så det sikres at alle børn modtager den nødvendige støtte.

Vi drøfter at en del børn er meget aktive og hele tiden i aktivitet/bevægelse over dagen. Der ses et behov for øget fokus på low arousal-aktiviteter og hvilestunder. Det aftales at der igangsættes prøvehandlinger på en af børnehavestuerne med dette fokus.

Afslutningsvis nævnes det, at der er udarbejdet en plan for, hvordan hele huset anvender de forskellige rum, hvilket understøtter en mere struktureret og gennemtænkt hverdag



Den pædagogiske konsulent's observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

Om morgenen er der generelt ro og struktur i både børnehave og vuggestue. Børn og voksne fordeler sig i rum og zoner, og der igangsættes kreative aktiviteter som klippe og tegne, som voksne faciliterer. De voksne er nærværende og arbejder med sprog, men det målrettede sprogarbejde kan styrkes.

I vuggestuen ses enkelte udfordringer, fx en dreng i højstol uden tydeligt formål. Der er tydelige piktogrammer, og nogle læringsmiljøer er forbedret, men flere steder er præget af rod og manglende legetilbud.

Der bør arbejdes med rolige overgange og opdeling i mindre grupper i vuggestuen, især ved fx frokost og indgang fra legepladsen.

Struktur og dagsplaner følges generelt. Sprogstrategier anvendes, og dialog med børn prioriteres. Køkkenet følger op på mad, og i børnehaven deltager børn i borddækning. Legepladsforhold varierer: På taglegepladsen er det for trangt til 20 vuggestuebørn. Den store legeplads har passende bemanding, men få redskaber og manglende tydelige aktiviteter. Det er utydeligt hvilke voksne der har hvilken rolle på legepladsen. Der er generelt god voksenopmærksomhed og enkelte fine pædagogiske eksempler, fx et barn der guides til leg efter frokost.

Der observeres enkelte irrettesættelser

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Justeringer indsatsområde 1: Ingen justeringer

Generelt skærpet opmærksomhed på børn i udsatte positioner.

- Hvordan arbejdes der forebyggende?
- Hvordan sikres det, at alle børn indgår i børnefællesskaber?
- Ressourceorienteret tilgang.

Justeringer indsatsområde 2: Ingen justeringer

Kommunikation – sprogstimulerende indsatser

- Udgangspunkt i børnene spor.



- Indsatser tilpasset målgruppen

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at Bikuben fastholder fokus på de igangværende indsatser, særligt det målrettede sprogarbejde, som fortsat bør styrkes – både generelt og i forhold til børn med særlige behov. Det er afgørende, at sprogindsatsen bliver systematisk og differentieret, så alle børn får optimale muligheder for deltagelse og udvikling.

Der anbefales desuden fortsat en ledelse der er tilstede i praksis, og som kan understøtte medarbejdernes faglige refleksion og bidrage til, at de i højere grad agerer selvstændigt i praksis. Dette gælder ikke mindst i forhold til at skabe inkluderende læringsmiljøer, der tilgodeser alle børns behov – med særligt fokus på børn i udsatte positioner.

Derudover anbefales, at I fortsætter med et øget fokus på legepladsen som et aktivt læringsmiljø og en tydelig pædagogisk indsats for at styrke legefællesskaber, så alle børn indgår i børnefællesskaber og deltager meningsfuldt i legen.

Evt. påbud:

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn:

Der er ikke skærpet tilsyn
