

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Smedegade	Dato D. 11. november 2020	Pædagogisk konsulent Anette Nygaard Bang
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder (områdeleder) Louise Juul Larsen	Referent (pæd. konsulent) Anette Nygaard Bang
Deltagere Pæd. Leder Mikkell Justesen, pædagog Nanna Brun Christiansen områdeleder Louise Juul Larsen og udviklingskonsulent Anette Nygaard Bang		Ekstern observatør Louise Juul Larsen

Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Vuggestuen bærer præg af, at der er en god tone og rar omgangsform -og samværsform i relationen børn og børn - og børn og voksen. Velfungerende vokseninitierede lege og aktiviteter.	Børnehaven bærer præg af, at der er en god tone og rar omgangsform -og samværsform i relationen børn og børn - og børn og voksen. Der er en god legeskultur som bærer præg af få konflikter børnene imellem. Velfungerende vokseninitierede lege og aktiviteter.
Særlige opmærksomhedspunkter	Overgang fra vuggestue til børnehaven – børnene går fra et struktureret miljø til et mere ustruktureret miljø i børnehaven. Der arbejdes med, at de mindre børn har en primær voksen i overgangen fra vuggestue til børnehaven for dermed at skabe en tryk overgang. Der er behov for at genetablere de fysiske læringsrum indendørs.	Overgang fra vuggestue til børnehaven – børnene går fra et struktureret miljø til et mere ustruktureret miljø i børnehaven. Der arbejdes med, at de mindre børn har en primær voksen i overgangen fra vuggestue til børnehaven for dermed at skabe en tryk overgang. Udvikling af en mere struktureret morgenstunden i børnehaven. Der er behov for at genetablere de fysiske læringsrum indendørs.
Tema		
Fysiske omgivelser	Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen både	Corona tiden har præget kvaliteten af indretningen både



	ude og inde, og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj. Som følge her af er der behov for at genetablere de fysiske læringsrum indendørs.	ude og inde, og har begrænset udbuddet og mængden af legetøj. Som følge her af er der behov for at genetablere de fysiske læringsrum indendørs. Der kan med fordel arbejdes med at rummene indendørs fremstår imødekommende. Der er mange forskellige læringsrum på legepladsen.
Relationer	Der er en fin og anerkendende tone. Det pædagogiske personale er sammen med børnene og samværet bærer præg af interesse for børnene.	Der er en fin og anerkendende tone. Det pædagogiske personale er sammen med børnene og samværet bærer præg af interesse for børnene. Der kan være behov for at fordele det uddannede personale/ faste personale gennem hele dagen med henblik på, at sikre dialogen med forældrene om eftermiddagen.
Leg og aktiviteter	Vuggestuen har inkluderende samlinger som favner alle børn. OBS på tiden før frokost – det pædagogiske mellemrum med det formål, at der er så lidt ventetid som muligt inden frokosten bliver serveret. Rummenes størrelse kan være en begrænsende faktor for at det er muligt at lade legetøjet stå så legen kan fortsætte.	OBS på at inddrage børneperspektivet i vokseninitierede aktiviteter – herunder at arbejde i mindre grupper. Legepladsen tilbyder mange forskellige tematiserede læringsrum. Der er en velfungerende legeskultur børnene imellem og det pædagogiske personale følger børnenes spor.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Genetablering af de fysiske læringsrum indendørs i vuggestuen og i børnehaven.	
Indsatsområde 2	Udvikling af en mere struktureret morgenstunden i børnehaven.	

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet
Der er en tydelig sammenhæng med det pædagogiske læreplan og den daglige praksis.
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud
Ingen påbud