



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Nova

Område øst år 2025

Roskilde kommune Dagtilbud



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Nova år 2025	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv:	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):	6
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
Justeringer indsatsområde 1:	7
Justeringer indsatsområde 2:	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Evt. påbud:	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 11 juni 2025

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Børnehuset Nova

Mødeleder: Kit Andersen områdeleder

Pædagogisk konsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Pædagogisk leder Peter, områdeleder Kit, konsulent Joan, Mette pædagog, Katrine pædagog.



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Ledelsen følger op på hygiejne i forhold til rengøring af legetøj. Ledelsen følger ligeledes op på, at nyansatte modtager et opdateret førstehjælpskursus.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde 1

Der beskrives og implementeres en praksis, der med afsæt i omsorgsgrebet udfolder et børnesyn, der er i overensstemmelse med det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Indsatsområde 2

De voksnes aktive deltagelse i børnenes lege og aktiviteter videreudvikles, med henblik på at etablere en praksis, hvor de voksne i højere grad er legende

Vi drøfter, at det i det pædagogiske arbejde har givet god mening, at tage afsæt i konkrete eksempler fra praksis og diskutere dem på afdelingsmøder, for at finde måder at forbedre læringsmiljøet og legeaktiviteterne. Eksempelvis har afdelingsmøder i både vuggestue og børnehave fungeret på en måde, hvor der følges op på den proces, der er præsenteret via Børns Vilkår – herunder brugen af begreberne ”stor og lille hånd”. Her har der ligeledes været fokus på at give hinanden feedback. Vi drøfter, at det fælles børnesyn/omsorgsgrebet virker til at have bidt sig mere fast i praksis. Gennem fælles refleksion med afsæt i videooptagelser skærpes fokus på fællesskabet, og refleksionsforløbene holdes ved lige som en integreret del af den pædagogiske praksis. Det opleves og ses dog i praksis, at der er en variation fra medarbejder til medarbejder i forhold til hvordan ny viden omsættes i hverdagen.

Der er fortsat et udviklingspotentiale i forhold til at give hinanden feed-back og sparring i den daglige praksis. Der opleves således gode eksempler på at det lykkes, såvel som eksempler på at det er svært. Overordnet opleves det dog mere naturligt og naturligt at stille spørgsmål til hinandens praksis. Dette bidrager til et mere åbent og udviklende arbejdsmiljø.

De voksnes aktive deltagelse i børnenes leg er i opstart, og her er der stadig udviklingspotentiale. Med fokus på legefokus og positionering i legen arbejdes der på at nedbryde grænser – ikke mindst ved at ”turde” lege sammen med børnene. Forløbet med Kit, legekonsulent har været godt og givet et vigtigt skub, men der er stadig behov for at finde ud af, hvordan det bliver en naturlig del af den daglige praksis og også her ses en variation fra medarbejder til medarbejder i forhold til hvor aktiv man indgår i lege m.m.



Vi drøfter, hvordan man kan skabe en kultur, hvor der er plads til refleksion og dialog om egen praksis. Der blev fremhævet behovet for at have en fælles forståelse og tilgang til børnesynet og pædagogisk praksis på tværs af stuerne, for at sikre en ensartet kvalitet. Dette stemmer overens med den bevægelse og udvikling der er i gang. Personalet udtrykte et ønske om at pædagogisk leder igen går tættere på i praksis og giver feedback og støtte til at udvikle deres praksis og sikre, at de arbejder i overensstemmelse med de to indsatsområder.

Forløbet med sprogløftpædagogen har givet øget opmærksomhed på sprogudvikling, hvilket forventes på sigt at bidrage til at skabe en tydelig retning i arbejdet. Vi drøfter at der forsat er behov for at fokusere på sprogarbejdet. Her fremhæver leder og medarbejdere, at det er et tilbagevendende fokus at fastholde personalets opmærksomhed på hvad de skal gøre/ændre i deres praksis frem for at årsagsforklare med argumenter der ligger uden for institutionen.

Vi drøfter hvordan man kan arbejde med individuelle handleplaner for personalet, hvor de kan reflektere over egen praksis og få konstruktiv feedback. Vi drøfter desuden vigtigheden af at bevare den gejst, der er hos personalet, og at støtte dem i deres udvikling, for at sikre, at de den gode udvikling forstætter.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

I en af vuggestuegrupperne fremstår det til tider lidt tilfældigt, hvad planen for dagen er. Efter formiddagsmaden bliver de voksne hurtigt optagede af praktiske opgaver, og børnene leger for sig selv. Det er ikke tydeligt, at der er et eksplicit fokus på omsorgsgrebet, og kommunikationen mellem børn og voksne virker begrænset.

Til sammenligning ses på nabostuen et helt andet engagement og energi. Her er de voksne i aktivt samspil og leg med børnene, med høj grad af dialog. Der sættes ord på børnenes handlinger, og ord gentages, hvilket bidrager positivt til børnenes sprogudvikling og følelsen af at blive mødt og forstået.

I en af vuggestuegrupperne ses et godt eksempel på nærvær, hvor én voksen sætter sig med bøger på madrassen og læser for de børn, der er færdige med at spise.

I børnehaven ses der generelt gode eksempler på, at de voksne deltager i leg og aktiviteter med børnene. Dog er der fortsat mange børn med sproglige udfordringer, hvilket kræver fortsat opmærksomhed og målrettet indsats.

Der ses generelt kvalitetsforskelle mellem stuerne – både i vuggestue- og børnehavegrupperne. Dette understreger vigtigheden af fælles retning og faglig sparring for at sikre en mere ensartet kvalitet på tværs.



I børnehaven er det tydeligt, at de voksne dækker bord og serverer mad – flere steder øser de også op for børnene. Det kan være relevant at overveje balancen mellem at støtte og at give børnene mulighed for selvstændighed.

Der ses variation i, hvor meget fokus der er på at børnene er godt fordelt i rummet og ved bordene under måltidet. Et positivt eksempel er, at børnene selv henter mad, når skålene skal fyldes op. I vuggestuen deltager børnene fra en af grupperne aktivt i at hente maden med vogne.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Justeringer indsatsområde 1:

Der beskrives og implementeres en praksis, der med afsæt i omsorgsgrebet udfolder et børnesyn, der er i overensstemmelse med det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Justering:

- Gennemgående brug af ugeplan og struktur for at sikre ensartethed på af stuerne
- Ledelsesmæssig feed-back via Learning Walks.
- Tydelige aftaler for dagens rutiner

Justeringer indsatsområde 2:

De voksnes aktive deltagelse i børnenes lege og aktiviteter videreudvikles, med henblik på at etablere en praksis, hvor de voksne i højere grad er legende.

Justering:

- Gennemgående brug af ugeplan og struktur for at sikre ensartethed på af stuerne
- Ledelsesmæssig feed-back via Learning Walks.
- Tydelige aftaler for dagens rutiner

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der ses en positiv udvikling i det pædagogiske arbejde, og I er tydeligt på vej i den rigtige retning. Der er igangsat relevante indsatser, som allerede viser gode takter – blandt andet øget refleksion om og i praksis. Samtidig er det vigtigt at anerkende, at der stadig er et stykke vej til målet.



Jeg vil anbefale, at der fortsat arbejdes målrettet med at få alle medarbejdere med i processen, så den fælles retning og kultur forankres bredt. Det gælder både i forhold til de to indsatsområder, men også i forhold til at styrke den fælles forståelse og praksis omkring sprogindsatsen og videreudviklingen af en ressourceorienteret tilgang til børnene.

Ved at fastholde fokus på fælles refleksion, og udviklingen af en fælles kultur, understøttet af et ressourceorienteret børnesyn, vil I kunne skabe et endnu stærkere fundament for trivsel, læring og udvikling i hele huset.

Evt. påbud:

Ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn:

Der er ikke skærpet tilsyn
