



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Skademosegård område Øst forår 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Skademosegård	Dato/årstal 18. januar 2023	Pædagogisk konsulent Joan Dybdal
Mødets varighed 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder) Michael Hoff	Referent (pæd. konsulent) Joan Dybdal

Deltagere

Louise og Heidi pædagoger, Anna Leder, Michael områdeleder, Joan konsulent

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Ingen kommentarer

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.

Indsatsområde 1

At skabe læringsmiljøer der er fleksible, så de understøtter arbejdet med følelser og regulering af nervesystemet.

Leder og medarbejdere fortæller, at der er etableret et internt tværfagligt team bestående af to sprogansvarlige, teamkoordinatorer, faglige fyrtårne og leder. Teamet koordinerer, udvikler og planlægger tiltag og sikrer den røde tråd i indsatser. Der er bl.a. udviklet dialogposer i temaer. Der er indkøbt platformsspil som handler om følelser. Fælles inspiration til temaer hænger i p-stuen og samles efterfølgende i mapper til fremadrettet inspiration.

Der er temaposer og hjælpetekst til aktiviteter, så alle medarbejdere har mulighed for at igangsætte relevante lege og aktiviteter. Der er arbejdet med stop-motion film i evalueringen og efterfølgende justeringer af læringsmiljøerne.

Regulering af nervesystemet er en aktiv del af den pædagogiske praksis og inddrages endvidere i forældresamtaler. Der arbejdes aktivt med robusthedscirklen og Marte Meo hvilket ligeledes inddrages i samarbejdet med forældrene. Carsten Møller (Mere Robust) har været på supervision og deltagende i praksis.



	Der har været afholdt forældremøde med temaet følelser og regulering. Leder og personale oplever, at samarbejdet med forældrene og deres indsigt i hvilken temaer der arbejdes med, og hvilket pædagogisk afsæt der er i Skademosegård, skaber større forståelse for ens eget barn og for de andre børn i gruppen. I observationen ses det, at der en tydelig plan for hvad der skal ske af aktivitet og leg i alle grupper. Personalet følger planen hvilket, skaber ro og forudsigelig for børn og voksne. Generelt observeres, voksne der er i samspil og dialog med børnene. Børnene går trygt og tillidsfuldt til de voksne, hvor de mødes med forståelse og tålmodighed. Det ses tydeligt i hele huset at rummene er indrettet med blik for, at der kan skabes ro. Det er tydeligt, at der er taget stilling til hvordan også gangarealer kan inddrages og indrettes, så det giver mulighed for en god fordeling af børn og voksne. Det er, med få undtagelser, tydeligt at rollefordelingen blandt de voksne er afstemt
Indsatsområde 2 Videreudvikling af sprogunderstøttende miljøer. Herunder at strække dialogen og have fokus på de fem turtagninger.	Det ses i observationen, at der er fokus på børnene, og de praktiske opgaver efter måltidet venter til børnene er puttet. Der er en tydelig rollefordeling. Der er en overblikstavle der støtter organiseringen. Der arbejdes med Marte Meo, tegn til tale. Personalet oplever at tegn til tale understøtter børnenes kommunikationsmuligheder i dagligdagen. Der ses børn der bliver mødt. Børnene går trygt til de voksne. De voksne er i dialog med børnene og der ventes på børnenes respons. Der observeres indbydende sprogunderstøttende materiale. Der er konkreter på væggene der understøtter sproget.



Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Storehuset Før formiddagssamling observeres uro i storehuset. Der er umiddelbart en utydelig organisering. De voksne er godt nok i aktivitet og samspil med børnene, men flere børn flagrer lidt formålsløse rundt, og den organisering jeg sædvanligvis ser i storehuset, hvor børnene stille og roligt hjælpes ind i aktivitet eller leg, er ikke tydeligt i spil denne morgen. Dette ændres dog da der skal ryddes op. Rydde-op-sangen spilles og alle børn ved hvad de skal. Det fungerer godt med dette tydeligt tegn, på hvad der skal ske. Efterfølgende finder børn og voksne stille og roligt ind i deres respektive grupper og der afholdes samling. Efter samling fordeles børn og voksne efter den aftalte plan, og der ses en meget tydeligere organisering end før samling. Det er tydeligt at se, at børnene profiterer af denne organisering. Jeg observerer generelt voksenstøttede aktiviteter. Der ses dog et eksempel på en aktivitet hvor de voksne med fordel kunne sætte en tydeligere ramme samt være mere aktivt deltagende i aktiviteten. Men overordnet er det tydeligt, at den aftalte plan efterleves. Børn og voksne fordeles i mindre grupper. En gruppe går på tur og en gruppe går i den varme hal. Der observeres relevante læringsmiljøer, og et tydeligt fokus på dialog og samtale. Der lyttes til børnenes perspektiver og de inddrages relevant i lege og aktiviteter. Mellemhuset Der observeres en god fordeling af børn og voksne herunder et stort fokus på at organisere sig i mindre grupper med tæt voksendeltagelse. En voksen bygger plusser med en gruppe børn. En anden voksne læser bog, en tredje voksne er kommet på besøg med børn fra lillehuset. På gangen er en voksen og en gruppe børn i gang med at klippe klistre. En gruppe børn skal på legepladsen mens en anden gruppe er på stuen. Ved frokost ses der en tydelig organisering - borddækning m.v. foregår stille og roligt og børnene finder roligt deres pladser, fint guidet af de voksne. Der tales ved bordene om tomat og æg med afsæt i laminerede billeder. Den voksne inddrager relevant børnene i samtalen. Mad sangen synges hvilket tydeligt vækker genkendelse hos børnene. Der er stort fokus på aktivt at anvende sproget samt fokus på turtagninger.	



Lillehuset

Der er roligt i lillehuset. Der observeres engagerede voksne i børnehøjde. De voksne er generelt i samspil og leg/aktivitet med børnene. De voksne er tilgængelige og børnene søger trygt de voksne. Der observeres en tydeligere rollefordeling end ved tilsynet i 2022. Der er fokus på at rutiner osv. forgår i børnenes tempo. Generelt fokus sprog og på at afvente barnets respons.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer – der arbejdes videre med den aktuelle handleplan.
Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer – der arbejdes videre med den aktuelle handleplan.

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

På baggrund af dialog og mine observationer af praksis, er det min vurdering at der er arbejdet målrettet med de to indsatsområder - I er godt på vej.

Det står særligt tydeligt frem, at der er stærkt fokus på at se på egen praksis og justere den for at tilrette rammene, så de tilgodeser alle børn. I har ligeledes et stærkt fokus på det inddragede samarbejde med forældrene. Dette danner et solidt afsæt for at arbejde målrettet med at sikre, at alle børn er en del af de inkluderende børnefællesskaber.

Det er tydeligt at der er en rød tråd mellem indsatserne fra tilsynet og den styrkede pædagogiske læreplan. Det ses i praksis, at der er en god pædagogisk kvalitet i Skademosegård og jeg vil derfor anbefale, at I arbejder videre i samme spor som hidtil.

Evt. påbud

Intet at bemærke

Evt. skærpet tilsyn

Intet at bemærke