



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Mælkebøtten område Midtvest 2023

Roskilde kommune Dagtilbud



Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Mælkebøtten	Dato/årstal November 2023	Pædagogisk konsulent Maiken Eichild Ledertoug
Mødets varighed 1 ½	Mødeleder (områdeleder) Anni Glindorf	Referent (pæd. konsulent) Maiken Eichild Ledertoug

Deltagere

Anni Glindorf, Pædagogisk leder Louise Nøhr Ryborg, en medarbejder fra vuggestuen og en medarbejder fra børnehaven, samt Maiken Eichild Ledertoug.

Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Alt i forhold til lovgivning og retningslinjer er opfyldt.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra foranalysen

Strukturering og organisering af den pædagogiske praksis, herunder genbesøge og justere fælles aftaler og rutiner i den pædagogiske praksis hele dagen, så de danner fælles afsæt for hele personalegruppen.

Der opleves blandt personalet højere grad af afstemthed, blandt børn og voksne. Alle kender til og følger struktur, rammer og aftaler i institutionen. Personalet oplever nogle roligere morgener, hvor systematikken omkring de læringsmiljøer personalet tilbyder er gennemgående og afstemt med dagens program. Hvis der fx skal pakkes til tur, så bliver der af den koordinerende voksne ikke startet aktiviteter op, men skabt overblik over turen og pakning.

Der er arbejdet med at etablere et fysisk læringsmiljø/en legezone om morgenen som afspejler personalets lyst og kompetencer. Derfor opleves tilbuddene af legezoner forskellige hen over ugen.

Forandring samt etablering og det løbende arbejde med de fysiske læringsmiljøer, giver personalet ejerskab. Stuerne lader sig inspirere på tværs, hvilket giver en god dynamik i de fysiske læringsmiljøer.

Legepladspædagogik og organisering af lege og aktiviteter i de udendørs læringsrum. Herunder fokus på alle børns deltagelse i fællesskaber.

Der har været fokus på:
Legekataloger og legeposer som er udarbejdet af udvalgte personaler og er til inspiration for alle børn og voksne på legepladsen
Der har ligeledes været arbejdet med personalets placering på legepladsen, det aftales på forhånd, hvem



	der er i en aktivitet og hvem der er "flyver" – dette for at sikre fordybelse for dem der er i en aktivitet og også for at sikre plads til omsorg for de børn der skal hjælpes ind i legen. Det havde været tanken at arbejde med tydelig markering af hvilke aktiviteter der tilbydes og hvor de voksne er på legepladsen. Dette har vist sig ikke at være en anvendelig tilgang, det har i stedet været drøftet hvordan eller om legepladsen kunne opdeles yderligere i zoner. Relations arbejdet har været drøftet, og der er skabt refleksion omkring at relationerne mellem børnene, kan bæres med ud på legepladsen. Personalet har en opmærksomhed på dilemmaet i, at nogle børn melder sig ud af fællesskabet og lege, dette ses både indendørs og ude på legepladsen.
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)	
Observationerne har ved dette opfølgende tilsyn været delt over to dage. Dette for at se bedst muligt ind i arbejdet med de valgte indsatsområder. Der er en behagelig stemning i Mælkebøtten, hvor jeg bliver mødt af smilende voksne. Observation Indsatsområde 1 (morgen): Der er to voksne og ca. seks børn. Der er børn i gang med morgenmaden, og nogle børn leger. Der er åben ind til de to børnehavestuer, så børnene kan frit vælge hvor de leger. Der er bilbane, biltæppe og biler klar til leg i fællesrummet, og der bliver yderligere skabt leg med Memory-klodser på gulvet, hvor en voksen sidder og deltager. Der bliver løbende afleveret børn af forældre, som kommer mere eller mindre ind i fællesrummet, afleveringerne foregår meget forskelligt, men alle afleveringer er afstemte med personalet og børnene bliver mødt med imødekommende hilsner og kommentarer. Det opleves at personalet justerer sig i forhold til det behov forældre og børn har i afleveringssituationen. Da der kl. 8. er mødt mere personale ind fordeler børn og voksne sig på stuerne. De børn som er i leg i fællesrummet, guides til oprydning og skal ind på stuerne. Ikke alle børn finder denne overgang nem, da legen bliver afbrudt, og legetøjet skal på plads. Observation Indsatsområde 2 (eftermiddag): På legepladsen er ca. 25 børn ude, der er to voksne ude sammen med børnene, der leges "Her kommer vi" på boldbanen her deltager en voksen og ca. 12 børn. Børnene guides af den voksne, som hjælper børnene målrettet ind i og igennem legen. Der bruges sprogligt omformuleringer, så der skabes deltagelses muligheder for børnene. Legen tilpasses løbende og reglerne forklares indgående på forskellige måder, derved ses det	



at børnene kan støtte sig op af reglerne og den voksne når legen bliver udfordrende/udviklende. Det observeres at børnene og den voksne fastholder legen i lang tid, og at børnene griner, og nyder aktiviteten.

Andre børn leger med vandbane, der er taget en kasse med plastikdyr ud på legepladsen. Nogle børn er i egen leg, rundt på legepladsen. Der er 3-4 børn som er i udkanten af legefællesskabet, de søger ikke de andre børn/det store fællesskab. Disse børn, opsøges ikke systematisk af de voksne.

Det ses at de voksne er vedholdende i at guide børnene til leg og samspil, de voksne placerer sig med fysisk afstand, så de kan have overblik over forskellige legezoner. Børnene går trygt til de voksne for både praktisk hjælp og trøst.

Da der senere skal være overgang til at gå ind fra legepladsen, er der nu andre voksne ude, fortsat to voksne og ca. 25 børn. Nogle børn og en voksen rydder op, det observeres, at de voksne ikke som tidligere, har samme systematik og fordeling i mellem sig.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Indsatsområderne fastholdes
Justeringer indsatsområde 2	Indsatsområderne fastholdes

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Det anbefales, at der skabes et fokus på, at legen kan være et element i overgangene. Hvis der fortsat skabes morgentimer, som er strukturerede med tilgængelige voksne og fysiske læringsmiljøer, og legen samt legetøj, tænkes som en del af overgangen, så vil denne organisering og faglige tilgang til legen, kunne bæres videre til den øvrige tid af dagen i Mælkebøtten.

Det anbefales yderligere at Mælkebøtten fortsætter det målrettede arbejde, med den høje pædagogiske faglighed som ses ved dette opfølgende tilsyn.

Evt. påbud

Evt. skærpet tilsyn