



Opsamling fællesmøde for forældrebestyrelser 12.11.24

På fællesbestyrelsesmødet den 12. november 2024 deltog forældrebestyrelser og ledere i dagtilbud, skole og klub, samt de faglige organisationer og Skole- og Børneudvalget. Formålet med mødet var at give en status på samt være i dialog om omstillingen til Stærke fællesskaber for alle børn og unge. På mødet sad deltagerne blandet i grupper og beskrev deres håb og bekymringer for omstillingen til Stærke fællesskaber. Herunder er deltagernes håb og bekymringer tematiseret og i parentes fremgår det hvor mange grupper, der delte håbet eller bekymringen.

Håb

Stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge (17)

Der er et håb blandt mange af grupperne om, at omstillingen kan betyde, at flere børn bliver en del af fællesskaberne og vil trives, udvikle sig og lære. Med omstillingen kan vi udvide rammen for, hvad der er 'normalt', og at det ressourceorienterede børnesyn kan mærkes helt ud i grupperne af børn. Herunder er der en række konkrete håb:

- At der findes plads til mellemformer
- At børn og unge inddrages mere
- Flere fællesskaber på tværs i udskoling
- Det forebyggende arbejde bliver så stærkt, at det indgribende bliver minimalt
- At vi også husker de børn med særlige talenter eller høj begavelse



Medarbejderes faglighed og kompetenceudvikling (12)

Temaet drejer sig om, at medarbejdere får den rette kompetenceudvikling, så de føler sig trygge og kan bringe deres faglighed i spil på en måde, så de kan lykkes med opgaven. Derudover at der er forståelse for, at kompetenceudvikling tager tid.

Opbakning fra forældre (4)

Der er håb om, at forældrene inddrages og informeres, så de kan bidrage til omstillingen.

Bekymringer

Ressourcer (11)

Temaet drejer sig om en bekymring for, om der er ressourcer nok. Dette vedrører både økonomi, tid og kompetenceudvikling. F.eks. er der flere, der er bekymrede over, om der er ressourcer nok til at have 2 voksne i undervisningen, om PPR har ressourcer nok til at kunne hjælpe til på skoler/ dagtilbud, og om der er afsat nok ressourcer til kompetenceudvikling.

Kompetencer (11)

Temaet handler om, hvorvidt medarbejderne har de rette kompetencer. Det drejer sig bl.a. om bekymringen for, om personalet kommer til at være klædt ordentligt på, herunder om de får den rette uddannelse, og om det ressourceorienterede børnesyn kan 'slå igennem'. Derudover er der en bekymring for, hvordan man sikrer kompetencerne til nye medarbejdere og vikarer.



Forældresamarbejdet (8)

Temaet handler om forældresamarbejdet og en bekymring for, om de markante forældre vil bakke op om omstillingen. Herunder hvordan man kan kommunikere om børnesyn og fællesskaber til forældrene. Der er en bekymring for, at forældre vil fravælge folkeskolen.

Fysiske rammer (6)

Der er en bekymring for, om de fysiske rammer giver de rette betingelser for at gennemføre omstillingen. Om der er plads nok, og om indretningen kan understøtte fællesskaberne.

Sammensætningen af børn (5)

Bekymringerne i dette tema handler om, hvorvidt tilbud, der skal rumme børn med meget forskellige behov, altid er til alles bedste. Der er en bekymring for, om børn med særlige behov imødekommes i deres behov, og om nogle børn kan blive glemt: Kan en udvidelse af normalområdet begrænse ture ud af huset og adspredelsen?

Helhedsorienteret indsats (3)

Bekymringerne handler om, hvorvidt der er nok samarbejde og overlevering ml. dagtilbud og skole, og om der er nok fokus på dagtilbudsområdet, SFO'er og klubber i forhold til det store fokus på skolen.

Opbakning fra politikere (3)

Bekymringen går på, om og hvordan den politiske opbakning til omstillingen er på den anden side af kommunalvalget. Herunder om politikerne er tålmodige nok til at vente på resultaterne – sådan en omstilling tager tid.