



ROSKILDE
KOMMUNE



ALLE
TIDERS
BØRNELIV

Rammer for dagtilbud i Roskilde Kommune



Forord

Rammer for dagtilbud beskriver de overordnede rammer for dagtilbud for børn i alderen 0-6 år i Roskilde Kommune.

Dagtilbudsloven angiver de overordnede rammer for området. Hertil kommer de kommunale rammer og eventuelt prioriterede indsatser, der er politisk vedtaget i Roskilde Kommune.

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. I Roskilde Kommune sker dette i de lige år. Drøftelsen skal ske med udgangspunkt i en vurdering af, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af dagtilbudsloven.

Fakta om dagtilbud

I Roskilde Kommune er de kommunale dagtilbud organiseret i områder med afdelinger, samt dagplejen. Dertil kommer de selvejende institutioner.

Derudover er der privatinstitutioner, puljeinstitutioner og private pasningsordninger. Samt mulighed for forældredagpleje (ved tvillinger/trillinger i alderen 6-15 mdr.) og tilskud til at passe egne børn (fra barnet er 24 uger).

Åbningstider

Alle kommunens dagtilbud holder åbent mandag-fredag undtaget helligdage og lukkedage. Kommunalbestyrelsen fastlægger rammerne for dagtilbuddenes åbningstid. Bestyrelserne fastsætter inden for disse rammer institutionernes åbningstid. Åbningstider fremgår på den enkelte institutions hjemmeside.

Lukkedage

Kommunalbestyrelsen fastsætter lukkedage samt antallet af institutioner, der er åbne på de enkelte lukkedage. Information herom findes på kommunens hjemmeside i perioden op til lukkedagene. Medarbejderne skal afvikle ferie eller afspadsering på lukkedagene efter aftale med lederen.

I Roskilde Kommune er der lukket på alle helligdage samt på følgende dage:

- Onsdag før Skærtorsdag
- Den 1. maj
- Fredag efter Kr. Himmelfartsdag
- Grundlovsdag (den 5. juni)
- Dagene mellem jul og nytår, inklusive den 24. og 31. december.

Tildeling af pladser til dagtilbud

Forældre kan søge om plads til deres barn i et dagtilbud, så snart barnet er født. Det er den dato, hvor forældrene skriver barnet op, der afgør barnets placering på ventelisten. Pladsansøgningen i Roskilde Kommune visiterer pladser til de kommunale dagtilbud og til de selvejende institutioner. Læs mere om reglerne

<https://roskilde.dk/pasning>

Deltidspladser og kombinationstilbud

Forældre på barsels- eller forældreorlov kan søge om en 30 timers deltidspads med nedsat betaling for de børn, de har i dagtilbud. Muligheden gælder for alle børn i husstanden fra 26 uger til skolestart. <https://roskilde.dk/deltidsplads>

Forældre, der har et dokumenteret, arbejdsbetinget behov for pasning af deres barn (i alderen fra 26 uger til skolestart) uden for dagtilbuddenes åbningstider, kan søge om et kombinationstilbud. Det består af en deltidspads i et dagtilbud kombineret med tilskud til fleksibel pasning uden for dagtilbuddenes åbningstid.

<https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/kombinationstilbud-foraeldre-med-skaeve-arbejdstider>

Madordning

Kommunen skal ifølge dagtilbudsloven tilbyde et sundt frokostmåltid til alle børn i kommunale og selvejende dagtilbud. I Roskilde Kommune tilbydes en madordning med både morgenmad, frokost og mellemmåltider. Madordningen følger Fødevarestyrelsens anbefalinger for sund kost. I daginstitutioner skal forældrene hvert andet år vælge, om de ønsker madordning, mens madordningen er en del af tilbuddet i dagplejen. Procedurerne for valget fremgår af kommunens retningslinjer for afstemning om madordning.

Roskilde Kommune har vedtaget en kostpolitik, der blandt andet indebærer, at hovedparten af fødevarerne i kommunens dagtilbud skal være økologiske, og at den mad, der serveres, er sund, varieret og ernæringsrigtig. Som en del af kostpolitikken skal alle kommunens dagtilbud udarbejde deres egen lokale kostpolitik. Læs mere om kostpolitikken <https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/kostpolitik>

Selvejende institutioner

Roskilde Kommune har driftsoverenskomst med de selvejende institutioner om deres drift som daginstitutioner. Driftsoverenskomsten indebærer, at Roskilde Kommune visiterer alle pladserne til de selvejende institutioner via pladsanvisningen og afholder udgifterne ved driften af de selvejende institutioner. De selvejende institutioner drives under kommunens fastsatte politikker og rammer.

Godkendelse af privatinstitutioner

Daginstitutioner kan drives af private leverandører som privatinstitutioner. Roskilde Kommune skal godkende privatinstitutioner, der etableres i kommunen. En privatinstitution, der opfylder lovgivningens og kommunens betingelser for godkendelse, har krav på godkendelse. Læs mere om kommunens godkendelseskriterier for privatinstitutioner <https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/oprettelse-af-private-institutioner>

Godkendelse af private pasningsordninger

Forældre til børn i alderen 0-2 år har mulighed for at få et økonomisk tilskud til pasning af deres barn i en privat pasningsordning. Roskilde Kommune skal godkende de private pasningsordninger. Læs mere om kommunens krav til godkendelse <https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/godkendelse-af-private-pasningsordninger>

Takster

Takster for det kommende år offentliggøres, når budgettet er endeligt vedtaget. Der gives søskendetilskud, og på baggrund af husstandens samlede A-indkomst er det muligt at søge om økonomisk friplads. Læs mere om de forskellige muligheder, takster mv. <https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/dagtilbud/takster>



Organisering og ledelse

I Roskilde Kommune er de kommunale daginstitutioner organiseret i syv områder. Hvert område består af fem-otte afdelinger, som hver ledes af en pædagogisk leder. Hvert område har egen områdeleder med overordnet ledelsesansvar for alle afdelinger i området. Hvert område har en områdeforældrebestyrelse og hver afdeling et forældrekontaktudvalg (FKU).

Den kommunale dagpleje er organiseret som én samlet institution med én leder og én samlet forældrebestyrelse.

De selvejende institutioner har hver en bestyrelse og en institutionsleder. Institutionslederen i en selvejende institution referer direkte til institutionens bestyrelse. Bestyrelsen har arbejdsgiveransvar, og hver institution har selvstændig økonomi og budgetansvar.

Der er en personalepolitik og et fælles ledelsesgrundlag for ledere og medarbejdere i Roskilde Kommune <https://roskilde.dk/kommunen/job-i-kommunen/vores-personalepolitik> og <https://roskilde.dk/ledelsesgrundlag>

Pædagogiske rammer

Læreplan og evaluering

Alle kommunale afdelinger, den kommunale dagpleje og de selvejende institutioner, samt privatinstitutioner og puljeinstitutioner skal udarbejde en pædagogisk læreplan. Læreplanen

skal tage afsæt i den lovfastsatte styrkede pædagogiske læreplan, som indeholder et fælles pædagogisk grundlag for alle dagtilbud i Danmark. Det pædagogiske grundlag indeholder ni centrale elementer, seks læreplanstemaer og 12 pædagogiske mål, som til sammen udgør en fælles forståelse og tilgang i forhold til børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. For de kommunale dagtilbud gælder, at den pædagogiske læreplan skal godkendes af områdelederen.

For alle dagtilbud gælder, at den pædagogiske læreplan skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, og at den skal evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle det pædagogiske arbejde. Evalueringen skal ligeledes offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Private pasningsordninger skal arbejde med læring, der indholdsmæssigt står mål med de krav, der stilles til læring og læringsmiljøer i dagtilbudsloven.

Læringsgrundlag

I Roskilde Kommune er der udarbejdet et fælles læringsgrundlag for alle børn og unge i alderen 0-17 år. Læringsgrundlaget tager afsæt i en bred forståelse af læring og er en fælles platform at arbejde ud fra – på tværs af dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Læs mere om læringsgrundlaget <https://roskilde.dk/borger-familie-og-boern/skole/faelles-laeringsgrundlag>



Pædagogisk tilsyn

Roskilde Kommune skal i henhold til dagtilbudsloven føre tilsyn med alle dagtilbud, der er oprettet efter denne lov. Kommunen skal endvidere fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Formålet med tilsynet er dels at sikre, at dagtilbuddene opfylder gældende lovgivning og dels at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet. Roskilde Kommune fører tilsyn med både kommunale og selvejende daginstitutioner. Rammerne for tilsynet er baseret på observationer af den pædagogiske praksis, dialog og inddragelse af såvel det pædagogiske personale som forældrene. I forbindelse med tilsynet udarbejdes et tilsynsdokument, som offentliggøres på den enkelte afdelings hjemmeside.

For dagplejen føres tilsynsbesøg og derudover løbende tilsyn med fokus på læringsmiljøet i hjemmet og børnenes trivsel og udviklingsmuligheder.

Roskilde Kommune er derudover forpligtet til at føre pædagogisk tilsyn med private institutioner, puljeinstitutioner og private pasningsordninger. Læs mere om de forskellige tilsyn <https://roskilde.dk/borger/familie-og-boern/paedagogiske-tilsyn>

Børnemiljø

Ifølge dagtilbudsloven skal arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet integreres i det pædagogiske arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer. Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed. Dette skal beskrives som en del af den pædagogiske læreplan.

Roskilde Kommune har vedtaget Strategi for fremme af trivsels- og læringsmiljø i dagtilbud. Strategien skal sikre, at alle dagtilbud er indrettet med forskellige lege- og læringszoner, som understøtter det pædagogiske arbejde i henhold til loven og giver gode betingelser for nærvær og fordybelse. Derudover skal der være den rette belysning og støjreducerende indretning.

Det enkelte dagtilbuds maksimale børnetal fastsættes ud fra antal m² og en helhedsvurdering under hensyntagen til både indretning, daglig brug, arbejdsmiljøloven, bygningsreglementet og et godt børnemiljø.

I Roskilde Kommunes dagtilbud er der fokus på indeklima og hygiejne. Det gælder bl.a. i forhold til adfærd (f.eks. rengøring, udluftning og håndhygiejne), teknik (f.eks. ventilation) og indkøb (f.eks. strategi og produkter). Alle kommunale dagtilbud skal følge Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne og miljø i dagtilbud.



Sprogindsats 0-6 år

Formålet med sprogindsatsen er at understøtte alle 0 til 6-årige børns sproglige udvikling og gennem alsidige og stimulerende læringsmiljøer at skabe de bedste rammer for samtale og sproglig udfoldelse. Der er udarbejdet en strategi for sprogarbejdet på 0 til 6-årsområdet i Roskilde Kommune.

Sprogindsatsen rummer et systematisk arbejde med barnets sproglige udvikling fra barnet begynder i dagtilbud. Ved 3-års alderen bliver børn med et formodet behov for en målrettet sprogindsats sprogvurderet, jf. dagtilbudsloven.

Børn i udsatte positioner

For børn i udsatte positioner har tilknytning til kompetent pædagogisk personale stor betydning for barnets forudsætninger for at indgå i børnefællesskaber og blive livsduelige. De udfordringer, som børn i udsatte positioner oplever, består, hvis der ikke iværksættes en indsats, der imødekommer børnenes særlige behov. Dagtilbuddet er en central aktør i den tidlige indsats.

Tilbudsvifte

Roskilde Kommune har en vifte af tilbud målrettet børn i udsatte positioner, børn eller børnegrupper med behov for en specialpædagogisk indsats, samt dagtilbud med særlige socioøkonomiske udfordringer. Det overordnede formål er, at alle børn modtager den nødvendige indsats for at trives, lære, udvikle sig og dannes. Herunder er formålet gennem tværfagligt samarbejde at højne kvaliteten af den pædagogiske indsats og at understøtte læringsmiljøer, der tilgodeser de konkrete børn.

Roskildemodellen

Roskildemodellen er et arbejdsredskab til at understøtte en kvalificeret, tidlig og forebyggende indsats for børn med behov for særlig støtte. Modellen beskriver, hvad pædagogisk personale og ledere skal være opmærksomme på, hvis et barn ikke trives i hverdagen og hvilke muligheder, der er for en tværfaglig indsats.

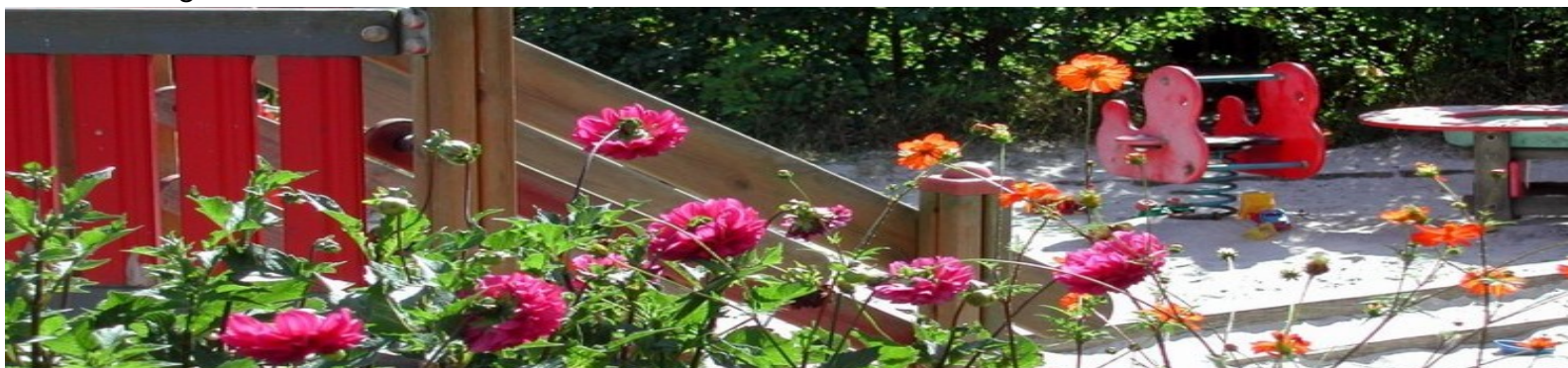
Sammenhænge i børns liv

Kommunen skal ifølge dagtilbudsloven udarbejde retningslinjer for samarbejde og videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgange fra f.eks. hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole/SFO med henblik på at skabe kontinuitet og sammenhæng i børns liv.

En god overgang er vigtig for børns trivsel og læringsforløb. Børns oplevelse af tryghed og passende nye udfordringer er med til at skabe den gode overgang.

I Roskilde Kommune sker overgangen fra hjem til dagtilbud i tæt samarbejde med sundhedsplejen. Der kan f.eks. aftales et opstartsmøde, inden barnet starter i dagtilbud, hvor både forældre, dagtilbud og sundhedsplejen deltager. Retningslinjer for samarbejde og vidensoverdragelse mellem sundhedsplejen og dagtilbud findes i "Fra hjem til dagtilbud".

Overgangen fra børnehave til skole sker den 1. maj det år, hvor barnet skal begynde i 0. klasse. Retningslinjer for samarbejde og vidensoverdragelse mellem dagtilbud, fritidstilbud og skole findes i pjecen "En god skolestart for alle børn i Roskilde Kommune".



Samarbejde og videregivelse af relevante oplysninger mellem dagtilbud og pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) sker bl.a. gennem fokusteammøder. Formålet med disse er at kvalificere dagtilbuddenes indsatser til at hjælpe et barn/gruppe til bedre trivsel og læring. Der er udarbejdet retningslinjer for fokusteammøder, som alle involverede parter følger.

Samarbejde med og indflydelse for forældre

Områdestrukturen for dagtilbud i Roskilde Kommune indebærer, at der for hvert område er en områdeforældrebestyrelse og for hver afdeling et forældrekontaktudvalg (FKU).

Læs mere om bestyrelsernes kompetencer, valg til bestyrelser mv. i hhv. "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelserne i kommunale daginstitutioner i Roskilde Kommune" og

"Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelsen i den kommunale dagpleje i Roskilde Kommune".

Dagtilbudsforum for forældre og Skole- og Børneudvalget

Dagtilbudsforum er et dialogforum, hvor Skole- og Børneudvalget mødes med forældre til direkte dialog om udvikling af dagtilbudsområdet.

Ud over Skole- og Børneudvalgets medlemmer består Dagtilbudsforum af alle forældrerepræsentanter for områdeforældrebestyrelserne, forældrebestyrelsen i dagplejen og bestyrelserne for de selvejende institutioner samt af repræsentanter for ledere og medarbejdere på området.

Det daglige samarbejde om barnet

I Roskilde Kommunes dagtilbud vægtes et tæt forældresamarbejde højt. Den daglige og løbende dialog mellem hjem og dagtilbud om barnets trivsel, læring og relationer er afgørende. Forældre gives derigennem mulighed for at tale med barnet om dagens oplevelser. Samtidig kan forældre forholde sig nysgerrigt til de aktuelle læringsforløb og bidrage til trygge og positive læringsfællesskaber og det enkelte barns trivsel. Som en del af samarbejdet er der en årlig samtale med fokus på en ligeværdig dialog om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Ud over den daglige dialog i dagtilbuddet foregår kommunikationen mellem forældre og dagtilbud via en digital platform. Den digitale platform er et lukket, fortroligt og sikkert kommunikationsforum. Her kan forældre også få overblik over f.eks. madplaner, pædagogiske aktiviteter og arrangementer. Med platformen overholder kommunen gældende lovgivning om anvendelse og opbevaring af persondata.

Dagtilbud med bredt sammensatte børnegrupper

Roskilde Kommune har vedtaget en boligpolitik "Byer i social balance". I den forbindelse arbejder kommunen med at styrke dagtilbud, der ligger i tilknytning til de mest udsatte områder, så de er attraktive tilbud for alle børn samtidig med, at der gøres en indsats for at tiltrække børn fra udsatte områder til dagtilbud i stærke områder <https://roskilde.dk/planstrategi2018>



Inddragelse af lokalsamfundet

Dagtilbudsloven fremhæver betydningen af at inddrage lokalsamfundet, som f.eks. biblioteker, museer, idrætstilbud, plejehjem, musikskoler, erhvervsliv, teatre og frivillige som bidrag til at styrke dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø. Ved at åbne dagtilbuddene og inddrage lokalsamfundet og samarbejde med andre tilbud til børn i lokalområdet, får børnene mulighed for nye oplevelser i dagtilbuddet og dermed også nye erfaringer og læring.

I Roskilde Kommune er der fokus på at:

- Dagtilbuddene har et ansvar for at være opsøgende i forhold til at samarbejde med lokalsamfundet.
- Interessenter i lokalsamfundet, der ønsker at etablere samarbejder, skal kende til intentionerne i den styrkede pædagogiske læreplan og kunne byde ind med muligheder, viden eller interesser, som bidrager til at styrke læringsmiljøet i dagtilbud.
- Der skal være sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og inddragelsen af lokalsamfundet.

FN's verdensmål for bæredygtig udvikling

I Roskilde Kommune har Skole- og Børneudvalget udvalgt fire af FN's verdensmål, som dagtilbuddene skal arbejde med:

- Mål 3 'Sundhed og trivsel' indeholder relevante delmål om forebyggelse og trivsel.
- Mål 4 'Kvalitetsuddannelse' handler om at sikre alle lige adgang til uddannelse og muligheder for livslang læring, herunder adgang til dagtilbud af høj kvalitet.

- Mål 5 'Ligestilling mellem kønnene' handler blandt andet om at stoppe diskrimination og at sikre lige rettigheder til piger og kvinder.
- Mål 13 'Klimaindsats' handler om oplysning og læring om klimaet og klimaforandringer.

Ressourcetildelingsmodeller

Ressourcetildelingsmodel for kommunale og selvejende institutioner

Ressourcetildelingsmodellen er bygget op om princippet om, at pengene følger barnet. Det betyder, at budgettet til kommunale og selvejende institutioner reguleres i forhold til, hvor mange børn der er i de enkelte institutioner henover året.

I modellen indgår en række forhold som sammen med antallet af børn har betydning for budgettet. Det er forhold som beregningsfaktor (normering eller børn pr. voksen), åbningstid, fordelingen af personale mellem uddannede pædagoger og pædagogmedhjælpere, madordning samt den daglige drift af institutionerne. Herudover tildeles institutionerne fast budget til pædagogisk ledelse.

Ressourcetildelingsmodel for dagplejen

Ressourcetildelingsmodellen er bygget op om princippet om, at pengene følger barnet. Det betyder, at budgettet til dagplejen reguleres i forhold til, hvor mange børn der samlet set er indskrevet i dagplejen henover året.

I modellen indgår en række forhold, som sammen med antallet af børn har betydning for budgettet. Det er forhold som beregningsfaktor (børn pr. dagplejer), antallet af legestuer og gæstedagplejere i dagplejen samt den daglige drift af dagplejen.



Roskilde Kommune
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Telefon: 4631 3000
kommunen@roskilde.dk



ROSKILDE
KOMMUNE



**ALLE
TIDERS**
ROSKILDE

