



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Knolden

Område Midtøst efterår 2024



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Knolden	1
Område Midtøst efterår 2024.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:.....	5
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:.....	7
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	7
"Organisering og positionering på legepladsen"	8
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	8
Evt. påbud:.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 10.09.24

Mødets varighed: 1 1/2 timer

Afdeling: Børnehuset Knolden

Mødeleder: Mette Wegeberg

Pædagogisk konsulent: Anne Brun

Referent: Anne Brun

Mødedeltagere: Betina (PL), Mette (OL), Maria (pæd. og fagligt fyrtårn), Pernille (pæd.) og Anne (PK)



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Dagtilbuddet lever op til lovgivningen og kommunale retningslinjer for sikkerhed.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområde fra det omfattende tilsyn:

Indsatsområde: Organisering og positionering på legepladsen

Leder og medarbejder fortæller, at de som en del af arbejdet med indsatsområdet har haft indført en "blæksprutterrolle" på legepladsen, i børnehaven.

Blæksprutterrollen er revideret undervejs, og var iværksat med henblik på, at skabe gode betingelser for de voksnes fordybelse sammen med børnene, primært legepladsen.

Blæksprutterrollen og hvem der har denne opgave på dagen, har i en periode været forsøgt understøttet visuelt. Evalueringer af ordningen har skabt en opmærksomhed på, at børnehaven endnu ikke er lykkedes med at finde den rette model for, hvordan opgaven som blæksprutte kan tydeliggøres for både børn og voksne.

I tilsynssamtalen reflekteres der ydermere over, hvordan "rollen" som blæksprutten kan udfyldes. Det drøftes hvordan "blæksprutten" med fordel også kan støtte op om de børn som observeres udenfor, eller i periferien af legefællesskaberne.

Det drøftes hvorledes der kan arbejdes videre med et visuelt fordelingsskema, som placeres på et strategisk udvalgt sted, således at de voksne ikke skal bevæge sig væk fra børn og legezoner/legemiljøer for at orientere sig.

På dagen for tilsynet observeres en god fordeling af de voksne, særligt på legepladsen observeres de voksne at placere sig i forskellige legezoner.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn, drøftes de udendørs legemiljøer, samt (videre)udviklingen af disse. Leder og medarbejder fremhæver, hvorledes der løbende foregår dialoger og refleksioner omkring udviklingen af de respektive miljøer, særligt ift. det legemiljø der udgøres af de tre legehuse som er placeret i en lille klynge på børnehavens legeplads.

Det drøftes hvorledes denne legezone kan fremgå med både en stærkere visuel understøttelse, samt hvorledes der kan indrettes med udvalgte remedier (legeredskaber)



som i højere grad kan understøtter legemiljøet. I tilsynssamtalen rettes en fælles opmærksomhed på, hvorledes den visuelle understøttelse skal være i børnehøjde.

Leder fortæller, hvorledes der det seneste år har været et stærkt indledende fokus på organiseringen af de voksne, hvilket synes at afspejle sig fint i den praksis der observeres ved det pædagogiske tilsyn.

På baggrund af observationer fra det pædagogiske tilsyn drøftes det endvidere, hvorledes der med afsæt i husets organisering, kan arbejdes videre med tiltag der i højere grad understøtter arbejdet med de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg.

Leder og medarbejder fortæller, at indsatsområdet løbende drøftes, og det fremhæves hvorledes der har været et stærkt fokus på fordeling af børn og voksne, hvilket ses afspejlet i det pædagogiske tilsyn.

Det drøftes hvordan der kan arbejdes videre med en fælles opmærksomhed på, at "frede" de voksne til legeforydelse. Ydermere drøftes det, hvorledes der kan bygges videre på den fælles opmærksomhed på at arbejde i små gruppe, når dette kan lade sig gøre.

Observationer fra det pædagogiske tilsyn i vuggestueafdelingen viser en stærk opmærksomhed på organiseringen i overgangen mellem ude og inde. Således observeres børnene at komme i garderoben lidt af gangen, og leder supplere med at netop dette har været i fokus ift. det valgte indsatsområde.

Ved tilsynssamtalen drøftes det ydermere, hvorledes det fælles fokus omkring at arbejde i mindre gruppe, også med fordel kan tænkes ind i vuggestuens turorganiseringen, samt fordeling og brug af de legepladsarealer vuggestuen har til sin rådighed.

Leder og medarbejder fortælle hvorledes der er udviklet legeskuffer til legepladsen, men hvordan de endnu ikke har fundet den optimale placering for disse, således at de kan få en mere aktiv rolle i de aktiviteter og legemiljøer de voksne faciliteter på legepladsen.

Leder fortæller hvorledes arbejdet med sprogforsker Pia Thomsen har givet optagethed på de fysiske læringsmiljøer. Næste skridt er de voksnes roller i understøttelse af børnenes sproglige udviklingen, samt den tætte og nære justering i samspillet med børnene.

I arbejdet med Pia Thomsen anvendes film som afsæt for sparring, og fælles for huset er, at der arbejdes med forskellige øvebaner for sproglig udvikling, alt sammen ud fra indsamlet data fra sprograppen.



Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder:

Observation 1

Klokken er 11.30 og næsten alle børnehavebørnene er kommet på legepladsen. Tre voksne ses placeret i forskellige legezoner, mens en fjerde ses i bevægelse rundt på hele legepladsen.

Voksen 1 henter nu et musikanlæg, og sammen med en større børnegruppe (ca. 14 børn) vælges musik til stopdans. Den voksne sætter sig på en bænk, og styrer musikken fra en mobiltelefon. I en periode ses en del af børnegruppen mere stillestående, uden at bevæge sig til musikken. Den voksne siger højt og med energi i stemmen (mens den voksne selv sidder på bænken): "Kom nu børn, i skal bevæge jer lige som "Dansestefan". Senere overtager en ny voksen aktiviteten, denne voksen placerer sig siddende på bænken og kigger på børnenes dans.

Observation 2

En voksen har placeret sig i en afgrænset legezone. Den voksne aftaler sammen med børnene hvad de sammen skal lege. Forud for legens begyndelse aftales hvem der har hvilke roller. Rollerne fordeles i samarbejde mellem børn og voksne, og på dagen for tilsynet kan børnene i legen være enten købmand eller bank. Varerne, (bær, grene og blade) lines op på en disk, og børnene som har fået rollen som bankmænd går i gang med at samle blade. Den voksen understøtter og guider børnene i at finde "penge" (store grønne blade) rundt på legepladsen.

Børnene smiler og griner.

Enkelte børn går til og fra legen, men en gruppe på 6 børn ses i fælles legeforydelse sammen med den voksne i over 45 minutter.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Der foretages ingen justering af indsatsområdet.

På baggrund af drøftelser fra tilsynssamtalen forventes det dog, at der foretages justeringer i handleplanen, som retter sig imod de voksnes aktive deltagelse i børns leg, samt at tiltag ift. dette, sammenfattes med de indsatser der knytter sig til samarbejdet med sprogforsker Pia Thomsen.



Indsatsområdet er derfor fortsat som følgende:

"Organisering og positionering på legepladsen"

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Observationer fra praksis samt dialogerne ved tilsynssamtalen bidrager samlet til et billede af, at Børnehuset Knolden har arbejdet målrettet med dele af indsatsområdet det sidste år.

Det fremgår tydeligt, at huset har arbejdet med sin organisering, hvilket ses i både børnehave - og vuggestueafdelingen. Arbejdet med organiseringen står særligt skarpt i udvalgte perioder af dagen, eksempelvis i overgangen fra inden til ude i vuggestuen.

På baggrund af dialoger og observationer fra praksis er det således også konsulentens vurdering, at Børnehuset Knolden er i en god proces, hvor der foretages både evalueringer og justeringer af igangsatte tiltag.

I en udviklingsoptik anbefales det, at der i det kommende år arbejdes videre med tiltag der understøtter, og skaber en fælles faglig refleksion omkring de voksnes positionering og aktive deltagelse i børnenes leg, samt hvordan denne position (aktiv deltagelse) kan se ud i praksis.

Samlet set fremstår Børnehuset Knolden med en god organisering, og det fremgår tydeligt at der arbejdes målrettet med den valgte indsats. Det anbefales således også, at Knolden fortsætter det gode arbejde med det valgte indsatsområde, og om muligt kæder dette sammen med den pædagogiske udvikling og tiltag der foregår i samarbejde med sprogforsker Pia Thomsen.

Evt. påbud:

Ingen

Evt. skærpet tilsyn:

Nej
