



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Mælkebøtten

Område Midtvest år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn.....	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: 28.oktober 2025

Mødets varighed: 1½ time

Afdeling: Mælkebøtten

Mødeleder: Louise Madsen

Dagtilbudskonsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Mødedeltagere: Louise Nøhr Ryborg, Louise Madsen, pædagog i vuggestuen Carina og Maiken Eichild Ledertoug



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer. Der var i dialogen også en drøftelse af øvrige indsatser og opmærksomheder, som Mælkebøtten arbejder målrettet med pt.

Indsatsområde 1: Legeplads pædagogik med fokus på anvendelse og udvikling af de udendørs læringsmiljøer.

Personalet har arbejdet med en hensigtsmæssig fordeling af de voksne og deres roller på legepladsen, og der er ofte varierende aktiviteter i gang. På tilsynsdialogen drøftes det, at der i sommer halvåret er brug af legeskuffer på legepladsen, som personalet og ledelsen oplever fungerer. Skufferne tages frem og anvendes til aktiviteter og leg, som giver en god fordeling af legen, og skaber tydelighed over for børnene i forhold til hvad, og hvor man kan lege. Det drøftes yderligere, at det ikke har været muligt, at fortsætte anvendelsen af legemestervesten, som blev brugt tidligere. Der opleves og observeres ved tilsynet en diversitet i arbejdet med legeplads pædagogik. Det drøftes på dialogen at ledelse og medarbejdere forsat gerne vil udvikle yderligere på deres praksis i forhold til legepladspædagogik og organisering.

Der er et ønske om, at skabe en tydeligere organisering af de voksne og deres roller på legepladsen. Denne organisering skal skabe leg, opsyn, og koordinering af de praktiske opgaver, samt et blik for børn i udsatte positioner. Vi drøftede forskellige måder at opnå dette på.

Indsatsområde 2: Sproglig udvikling. Der arbejdes med det udviklende samspil, som understøtter børnenes sproglige og kommunikative udvikling.

Arbejdet med sproglig udvikling og det nærværende samspil er et løbende fokus for personalet i Mælkebøtten. Der er i sept. 2025 startet et udviklingsarbejde, hvor to medarbejdere har været på kursus i Læseleg. Læseleg opleves tilgængeligt for den brede personalegruppe, der er skabt inspiration og initiativ til Læseleg på tværs af alle stuer i Mælkebøtten. Der er pt. i børnehaven et forløb, hvor der tages udgangspunkt i en bog, historien udvides til lege og der skabes sprogunderstøttende aktiviteter.

Personalet arbejder for, at skabe længerevarende samspil med det enkelte barn, hvor kvaliteten af samspillet er i højsædet, dette for at børnene styrkes bl.a. i turtagning i dialogen. Det opleves af personalet, at der er gode dialoger i mellem børn og voksne, dette observeres også under tilsynet, med en diversitet på tværs af stuerne.



Det observeres at der på stuerne i Mælkebøtten er arbejdet med at skabe visuelunderstøttelse, som er et element i at skabe forforståelse for aktiviteter og legezoner på stuerne.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Begge indsats områder fastholdes fremmod det omfattende tilsyn 2026.

Indsatsområde 1:

Legepladspædagogik med fokus på anvendelse og udvikling af de udendørs læringsmiljøer.

Indsatsområde 2:

Sprogligudvikling. Der arbejdes med det udviklende samspil, som understøtter børnenes sproglige og kommunikative udvikling.

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Der er sideløbende med handleplanen for det omfattende tilsyn, en indsats som særligt i børnehaven skal skabe forandringer i det pædagogiske læringsmiljø. Denne indsats anbefales det, vægtes højt i det daglige arbejde af medarbejdere og ledelse i Mælkebøtten. Som et udspring af denne indsats arbejdes der målrettet med organisering for dagen. Dette tilsyn viser, at der pt. er et fokus på planlægning og koordinering, dette for at sikrer et udviklende læringsmiljø. Der anvendes bl.a. ugeplan, og et skema for dagens gang og aktiviteter. Det anbefales, at der fortsat og vedvarende er dette blik, særligt i børnehaven, da det observeres, at det skaber nærværende voksne, som lykkedes i at etablere meningsfulde aktiviteter for børnene.

Det anbefales, at der arbejdes systematisk med legeplads pædagogik. Dette for at skabe en klar rollefordeling blandt de voksne, samt at denne rollefordeling præsenteres visuelt og kontinuerligt for børnene. Dette vil give bedre mulighed for leg, opsyn, og de praktiske opgaver der må være når børnene i Mælkebøtten er på legepladsen.

Det anbefales yderligere, at der skabes en rødtråd mellem de to vuggestuegrupper i brugen af billeder over børnegruppen i forhold til dagens aktiviteter. På denne måde vil børnene blive præsenteret for grupper/aktiviteter og dagens gang, herved kan overgangen fra den mellem stuerne opleves mere sammenhængende. Vuggestuens faglige niveau inden for understøttelse at børnenes sprog kan yderligere udfordres og forfines i brugen af en ny sprogstrategi, som fx kunne være de sproglige gear.



Der ses gode eksempler på nærværende dialog og samspil i Mælkebøtten, der vil med fordel kunne skabes et øget fokus på den handleanvisende kommunikation. Dette kan være med til at skabe retning for samspillet, samt guide børnene til meningsfulde og hensigtsmæssige handlinger.

Evt. påbud

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn