

Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

Afdeling: Børnehuset Hanen	Dato/årstal: 24.juni2020	Pædagogisk konsulent: Helle Mitzi Christiansen
Mødets varighed: 1 ½ time	Mødeleder (områdeleder): Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent): Helle Mitzi Christiansen

Drøftelse af arbejdet med indsatsområder og anbefalinger i afdelingens handleplan

Indsatsområde 1:	Tema: Hvordan sikres at personalet kan være deltagende i flere lege i børnenes læringsmiljøer? Mål: At flere børn får mulighed for fordybende lege hvor en voksen deltager.
Indsatsområde 2:	Tema: Børneperspektiver – i relations arbejdet mellem børn og voksne Mål: Sikre at alle børn oplever sig set, hørt og forstået i hverdagen
Anbefalinger:	<u>Anbefaling til det videre arbejde med handleplanerne</u> Det fremgår tydeligt i begge handleplaner, at I arbejder systematisk med at undersøge jeres praksis. Løbende reflekterer I over praksis og bruger jeres refleksioner som afsæt til at beslutte, hvad I vil videreudvikle. Det fremgår også, at I ser tydelige tegn fra børn og forældre på, at jeres pædagogiske indsatser for at fremme voksendeltagelse i leg og demokratiske processer sammen med børnene lykkes. Fremover anbefales, at I skriver nye mål/delmål ind i handleplanerne, samt de tegn I gerne vil se, for at I kan sige, at I lykkes med jeres indsats. På den måde forbliver jeres handleplaner dynamiske, så I også kan bruge dem i jeres evaluerende praksis. <u>Anbefaling til voksendeltagelse i leg</u> Fortsæt jeres undersøgelser og indsatser omkring voksendeltagelse i leg. Sæt fx fokus på: • hvad den voksnes rolle og opgave er, når børn leger selv? • Hvad ved vi om leg og voksnes deltagelse i leg i vuggestuen? • Hvordan deltager en voksne for lidt og for meget? Til inspiration: Se "Samspil på legepladsen" Temanummer 20 fra EVA

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)

Ved tilsynet var alle de børnegrupper, der var hjemme, mest på legepladsen. Børnene var opdelt i deres stuegrupper i forskellige afdelinger på legepladsen.

De yngste (Larvestuen) var først på stuen, siden på legepladsen og til slut spiste de frokost på stuen. På legepladsen blev der leget i sandkassen og fællesleg med faldskærm.

De ældre vuggestuebørn (Sommerfuglestuen) holdt samling uden for med sange og oplæsning. Derefter leg på legepladsen: Gynger, legehuse, klatrer, balancerer, leger med dinosaurer m.v.



Ulvestuen med børnehavebørn legede på legepladsen: piger leger med figurer og drenge med sten, pinde og leger de slukker "ildebrande" med vand.

To børnehavegrupper (Bæverstuen og Dinosaurstuen) var på tur.

Observationer omkring voksnes deltagelse i leg med fordybelse

Ved tilsynet sås:

- At Læringsmiljøet er rigt på tydelige lege- og læringsområder, som kan stimulere børnenes leg og læring
- At organiseringen fungerede, så både voksne og børn havde mulighed for at fordybe sig i længerevarende lege
- At organiseringen med mindre børnegrupper gav gode muligheder for at styrke børnefællesskaber
- At børnene legede med engagement og fantasifuldhed
- At det pædagogiske personale igangsatte og deltog i lege fx rollelege som brandslukning, iskiosk, lege med figurer og lege med kroppen som balanceleg og gynger
- At børnene var fordybet i længerevarende lege tilpasset deres udviklingsniveau
- At der blev igangsat større fælleslege som leg faldskærm og leg med pinde og sten
- Mange gode og positive kommunikative og nærværende samspil barn/voksen og barn/barn
- Generet involverede personalet sig i børnenes lege og aktiviteter på en nysgerrig og berigende måde

Observationer omkring hvorvidt børn blev oplevet som set, hørt og forstået

Ved tilsynet sås at:

- At atmosfæren i børnehuset var positiv, frisk og omsorgsfuld
- Der var stor opmærksomhed på børnene
- Børnenes interesser blev fulgt og understøttet af de voksne
- At dialogen med børnene var meget rar og anerkendende
- At der blev spurgt ind til og lyttet til børnenes perspektiver fx i samling og i lege
- At der var lydhørhed og tryghed i løsninger af konflikter mellem børn fx bliver barnet bekræftet i at det er ked af det. Der spørges til om børnene vil trøstes fx have et kram. Børnene bliver ikke afkrævet lange forklaringer. Begge børn bliver hjulpet videre, så legen kan fortsætte
- Voksne var opsøgende over for børn, der eventuelt kunne have brug for hjælp til at indgå i en leg med andre børn

I øvrigt sås at der var arbejdet og udviklet på det pædagogiske måltid under tiden med corona.

Justering af handleplan på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer
indsatsområde 1:

Hanen vil fortsat undersøge den pædagogiske rolle og opgave og hvordan det pædagogiske arbejde skal organiseres for at styrke børnefællesskaber.

Næste skridt er at have fokus på den pædagogiske rolle og opgave i henholdsvis styrede legegrupper og ikke styrede legegrupper. Der sættes særlig fokus på to temaer:

- Hvordan styrker vi børnenes indbyrdes relationer i de styrede/ikke styrede legegrupper?
- Hvordan fremmer vi børnenes muligheder for at fordybe sig og bruge deres fantasi i de styrede/ikke styrede legegrupper?

	For begge temaer gælder at undersøgelsen af den pædagogiske rolle og opgave skal ses i forhold til børnenes forskellige aldre og udviklingsniveauer og med henblik på at understøtte børnenes nærmeste zone for udvikling.
Justeringer indsatsområde 2:	Fokus vil være at undersøge børnenes perspektiver i forhold til temaerne i indsatsområde 1.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	
Fortsæt det gode og konstruktive udviklingsarbejde. Brug handleplanerne aktivt i hele personalegruppen og følg op løbende.	
Den pædagogiske konsulents evt. påbud	
Ingen påbud.	