



ROSKILDE
KOMMUNE

Omfattende Pædagogisk tilsyn Børnehuset Hørgården område Midtvest år 2025

Roskilde Kommune Dagtilbud

Indholdsfortegnelse

Pædagogisk tilsyn børnehuset Hørgården område Midtvest år 2025	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.	5
Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen.....	5
Særlige positive observationer i vuggestuen	5
Særlige positive observationer i børnehaven.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen.....	5
Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven	6
Fysiske omgivelser i vuggestuen	6
Fysiske omgivelser i børnehaven	6
Relationer i vuggestuen.....	6
Relationer i børnehaven	6
Leg og aktiviteter i vuggestuen.....	7
Leg og aktiviteter i børnehaven	7
Sprog og kommunikation i vuggestuen	7
Sprog og kommunikation i børnehaven.....	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Indsatsområde 1.....	8
Indsatsområde 2.....	8
Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet.....	8
Anbefalinger	8
Evt. påbud	8
Evt. skærpet tilsyn.....	8



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 1. april 2025

Mødets varighed: 2½ time

Afdeling: Hørgården

Deltagere: Pædagogisk leder Susanne Lahn Abildskov områdeleder Louise K. Madsen,
Sussie BH, Helle VG.

Pædagogisk konsulent: Maiken Eichild Ledertoug

Referent: Maiken Eichild Ledertoug

Ekstern observatør: Områdeleder Louise K. Madsen



Kommentarer til spørgeskema vedrørende opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Sorg og kriseplan blev aktiveret i foråret, hvilket har givet opmærksomhed på, at denne opdateres og evalueres, både i Hørgåden og i område Midtvest.

Drøftelse af observationer med KIDS-redskabet, samt opmærksomheder fra foranalysen

Særlige positive observationer i vuggestuen

Der observeres dybde i det relationelle arbejde i vuggestuen, de voksne satte ord på i samspillet. Modtagelser af børnene og forældre om morgenen var med smil genkendelse og varme. Der ses en høj grad af selvhjulpenhed, bl.a. ved måltidet hvor børnene selv hælder af små kander. Der var god ro omkring de nye børn i vuggestuen, hvor der var hensyn til det børnene fællesskabet skulle kunne rumme for at være og blive stærkt.

Der var aktiviteter hvor i de voksne omfavnede børnenes initiativer, samt at tempoet var afstemt i forhold til børnegruppen.

Særlige positive observationer i børnehaven

Der observeres tydelig afstemthed blandt de voksne, som organisere sig hensigtsmæssigt både ude og inde. Organiseringen af de voksne ved overgangen til legepladsen fungerer, på en sådan måde at det er tydeligt for børnene hvor de voksne er. Mange voksne initierede lege, der var få konflikter i mellem børnene. De konflikter der kunne være under optræk, blev præventivt håndteret. Der var rolige overgange, som var understøttet af de voksne, så det gav gode afsæt for deltagelse i de efterfølgende aktiviteter.

Der er lange perioder hvor børnene observeres fordybet i egne lege som fungerer meget harmonisk. Der er højgrad af hjælpsomhed i mellem børnene, og det ses at de hjælper hinanden i flere forskellige sammenhænge. Børnene bliver mødt i deres initiativer, og de bliver inddraget i aktiviteter. Der arbejdes tydeligt med et blik for fællesskabet, og der er en optagethed af at understøtte børn i udkanten af fællesskabet.

Særlige opmærksomhedspunkter i vuggestuen

Der er arbejdet med det sprogunderstøttende læringsmiljø i Hørgården, det drøftes at der observeres en forskel i det sproglige input under måltidet. Det vil derfor fortsat være aktuelt at skabe en fælles forståelse og tilgang til arbejdet med sprog og kommunikation i vuggestuen.



Særlige opmærksomhedspunkter i børnehaven

Der har været arbejdet målrettet med organisering af personalet på legepladsen, hvilket fortsat er en opmærksomhed i forhold til løbende at justere i blikket på børn i udkanten af et fællesskab. Hørgården arbejder med at skabe lærerige og stærke børnefællesskaber hvilket vi drøfter løbende kan sikre at alle børn har mulighed for legedeltagelse.

Fysiske omgivelser i vuggestuen

Der er opmærksomhed på hvordan gennemgangsrummene anvendes og hvordan forstyrrelser kan mindskes. Der er skabt legezoner i vuggestuen, hvor børnenes leg skærmes, og kan understøttes af de voksne.

Vi drøfter at legetøj skal være indbydende og tilgængeligt for børnene. Der skal være en organisering af Legezonerne, hvor alt er i børnehøjde, samt at der skal klargøres til dagens leg. Hvis legetøjet er tilgængeligt skaber det mulighed for at børnene i højere grad selv kan tage initiativ til leg.

Fysiske omgivelser i børnehaven

Der mangler tydelige legezoner i brugen af nogle af lokalerne, der er etableret nye grupper og alders inddeling. Vi drøfter en opmærksomhed på at skabe tydelige legezoner, som kan være tilgængelige for børnene.

Det kan være en overvejelse at skabe systematik for brugen af værkstedet, det overvejes hvordan de udendørs elementer kan anvendes i værkstedet i børnehaven.

Relationer i vuggestuen

Det ses ved dette tilsyn at der er en positiv stilladsering overfor børnene igennem dagen, det drøftes at der kan skabes et yderligere fokus barn- barn relationer og barn - voksen relationer. Der kan videre udvikles på en bevidst handleanvisende tilgang, så denne bliver en kontinuerlig tilgang på tværs af hele Hørgården.

Relationer i børnehaven

Vi drøfter at der med fordel kan skabes en større bevidsthed om hvordan børn og forældre modtages i børnehaven i morgenstunden. Rollefordelingen kan mellem de voksne være tydeligere, så det vil være mere tilgængeligt for børn og forældre at koble sig på aktiviteter og dagen i Hørgården.



Det ses at der er et differentieret håndtering af samling eller øvrige aktiviteter, på tværs af stuerne. Den rollefordeling som skærper og udvikler det stærke børnefællesskab skal være en grund pædagogik, som står tydeligt uagtet hvilke voksne der er i samlingen eller aktivitet. Der er en opmærksomhed på, at de voksne skal være opsøgende i forhold til børn i udkanten af fællesskabet.

Leg og aktiviteter i vuggestuen

Der er naturlige begrænsninger i at lade legezoner stå, da der skal være sove-muligheder i nogle rum. Der er en videregivelse af lege mellem vuggestue og børnehave, det observeres at børnene giver hinanden lege erfaringer og legetyper videre. Der arbejdes bevidst med at få skabt kendskab til Børnehaven og legepladsen i overgangen for de ældste vuggestuebørn.

Leg og aktiviteter i børnehaven

Det observeres at der skal være en mere opsøgende tilgang på børnenes leg og skabes en tydelig tilgang til hvordan tilgår de voksne leg og de fællesskaber børnene har. Der kan med fordel arbejdes med refleksioner omkring leg. Vi drøfter at hvis Hørgården skal kunne hjælpe børn ind i legefællesskabet, så skal vi være nysgerrige på børnenes leg og kende til de lege og grupperinger der er i spil. Hørgårdens "hvorfor" og "hvordan" kan stå tydeligere i forhold til arbejdet med børns leg.

Organisering af den sene eftermiddag kan med fordel tilpasses og organiseres tydeligere med blik for rolige lege valg, som er tilpasset i forhold til børnenes behov sidst på dagen.

Sprog og kommunikation i vuggestuen

Der observeres forskellige tilgange til det sproglige bidrag, det drøftes derfor hvordan der kan/skal være en mere ens tilgang, samt et blik for hvordan Hørgården arbejder med samspil og kommunikation bl.a. under måltidet.

Sprog og kommunikation i børnehaven

Der observeres et nærværende samspil i børnehaven med varierede dialoger over flere led. Der arbejdes med forskellige elementer i tidlig literacy (fx afkodning, matematisk opmærksomhed og rim).



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

Legekultur med anvisninger og blik for alle børn- og det stærke børnefællesskab.

Indsatsområde 2

Sproglig tilgang i samspillet.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales at der arbejdes med bevidsthed om, hvad en ens tilgang til børnefællesskabet vil kunne skabe af udvikling både i børnegruppen og for børnene enkeltvis. Den pædagogiske og ens tilgang til det stærke børnefællesskab, skal være bredt forankret i personalegruppen, så børnene vil opleve ens justering og sensitivitet hos personalet. Der kan med fordel lyses på hvor de voksne i Hørgården lykkedes, da der i dette tilsyn peges på mange eksempler af høj pædagogisk kvalitet.

Det anbefales yderligere, at der skabes én fast og forankret sprogsprogstrategi i Hørgården, dette for at sikre at alle medarbejdere har samme tilgang i samspillet og der kan arbejdes i dybden med en tilgang, som vil komme til udtryk i praksis, og derved kunne observeres ved det opfølgende tilsyn.

Da Hørgården er en særegen og unik daginstitution, vil det være anbefalingen at der fastholdes det vedvarende og eksisterende faglige blik på, hvordan Hørgården fortsat giver børnene de lærerige oplevelser med både skøn natur og udeliv.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Der er ikke skærpet tilsyn.



**ROSKILDE
KOMMUNE**

#ALLE TIDERS ROSKILDE
