



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Skademosegård

Område Øst år 2025

Roskilde kommune Dagtilbud



Indhold

Opfølgende pædagogisk tilsyn Børnehuset Skademosegård år 2025	1
Sådan fører vi tilsyn	3
Stamdata/baggrundsoplysninger	4
Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv:.....	5
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:	Fejl!
Bogmærke er ikke defineret.	
Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):	5
Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser).....	6
Justeringer indsatsområde 1:	6
Justeringer indsatsområde 2:	7
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7
Evt. påbud:.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata/baggrundsoplysninger

Dato: 9. april 2025

Mødets varighed: 1 ½ time

Afdeling: Børnehuset Skademosegård

Mødeleder: Kit Andersen

Pædagogisk konsulent: Joan Dybdal

Referent: Joan Dybdal

Mødedeltagere: Christina leder, Louise teamkoordinator, Kirsten pædagog, Kit områdeleder, Joan konsulent



Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.:

Der er ingen kommentarer til spørgeskemaet.

Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder):

Overgangen til Engen forløber roligt, og der opleves en god opdeling af børnene til samling, som bidrager til ro.

Socialt mødes børnene af imødekommande voksne, der lytter og inddrager dem. Der ses ikke irettesættelser. Det er et generelt billede i Skademosegård, at der er stort fokus på at inddrage børnenes perspektiver og at møde børnene med positive forventninger.

I vuggestuen observeres i en gruppe udfordringer i morgenstunden med mange børn og begrænset plads. Kl. 8:35 er 17 børn og tre voksne samlet ét sted, og der er ikke tydelig fordeling i rummene, selvom der er mulighed for det, en tidligere opdeling i mindre grupper havde skabt mere ro og overskuelighed.

Det observeres, at der ikke er en fastlagt plan for formiddagen særligt i en af grupperne, og aktiviteter og fordeling af voksne besluttet spontant og hen over hovedet på børnene. Det samme gælder for opdelingen i grupper, som først sker under formiddagsmaden.

I vuggestuen ses forskel på læringsmiljøer fra stue til stue. Der er siden sidste tilsyn sket nogle opdateringer med visuelle tegn på kasserne, men mange steder fremstår miljøerne ikke klargjorte og indbydende til dagens leg og læring. “

I grupperne for de ældste børn ses der er en variation fra gruppe til gruppe og fra rum til rum. Nogle steder fremstår rummene indbydende og velindrettede dog er der ”stolet” op langt op ad formiddagen, dette gør sig gældende i en del rum i de forskellige afdelinger. Nogle steder mangler der fortsat både inspiration og materialer – bl.a. er der meget lidt legetøj hvilket udfordrer i forhold til at børnene kan have meningsfulde og udviklende lege.

Fokus på sprog varierer – nogle medarbejdere er særligt opmærksomme på at understøtte børnefællesskab og bruge sproget aktivt, andre er i mindre grad opmærksomme på dette. På én stue i vuggestuen er der ved måltidet tydeligt sprogfokus, hvor børnene opmuntres til at give besked videre og selv øse op. Der observeres en forskelligartet tilgang i vuggestuen i forhold til, om børnene selv øser mad op eller ej. Der bør fortsat være opmærksomhed på, at alle børn har korrekt fodstøtte på skamlerne.

Udendørs bruges sansehaven aktivt og der ses forskellige lege og pædagogiske aktiviteter hen over formiddagen. Det observeres at børnene engagerer sig i aktiviteterne. På legepladsen om eftermiddagen er det ikke tydeligt at der tilbydes målrettede lege og



aktiviteter. Det observeres, at der ligesom ved tidligere tilsyn afspilles højt musik på legepladsen, musikvalget henvender sig ikke til målgruppen, og det fremgår ikke som en del af en pædagogisk aktivitet.

Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn:

Der blev foretaget et ekstra konsulentbesøg i december, da der var udfordringer med strukturen og organiseringen i Engen. Vi drøfter, at der nu opleves og observeres et større ejerskab, og planer følges i højere grad. Der arbejdes med at etablere nye læringsmiljøer, og når disse er på plads, er målet, at børnene i Engen møder direkte ind dér, så morgens overgang undgås. Vi drøfter, at der fortsat opstår udfordringer særligt når den aftalte struktur og plan ikke følges. Vi drøfter, at det fortsat er afgørende med tæt ledelsesmæssig støtte og opfølgning i praksis for at sikre at struktur og organisering fastholdes.

I forhold til tydelige læringsmiljøer, drøfter vi, at der er stor variation fra rum til rum. Vi drøfter, at der fortsat mangler legetøj – både i mængde og variation.

Vi drøfter at der i vuggestuen bør følges op på, om børn og voksne fordeler sig i rummene som aftalt kl. 8. Vi drøfter desuden der fortsat bør være fokus på sprog og mimik, da der ses en variation fra stue til stue. Ligeledes i forhold til at børnene selv øser op hvordan skabes der mere ensartethed her. Vi drøfter desuden, at der fortsat skal være opmærksomhed på, at alle børn har korrekt fodstøtte når de sidder på skamlerne.

Det italesættes at der ses imødekomende voksne, der lytter og inddrager børnenes perspektiv, og der observeres ingen irettesættelser.

Vi aftaler, at musikken på legepladsen skal ophøre, da den ikke indgår som en del af en tydelig pædagogisk aktivitet.

Vi drøfter at Skademosegård ligesom de øvrige afdelinger i område øst er i en del af legeforløb med ekstern konsulent. For Skademosegård indgår der i forløbet en særligt indsats omkring organisering og rollefordeling i de lege, der tilbydes.

Vi drøfter, at leder og teamkoordinator ser et behov for at styrke samarbejdet med PPR i forhold til, at aktuelle indsatser i højere grad er samstemt og koordineret. Vi drøfter muligheden for, at afholde koordinerede fællesmøder med PPR med afsæt i handleplanen for tilsynet koblet med øvrige indsatser.

Justering af Indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn (max to indsatser)

Justeringer indsatsområde 1: Ingen justeringer

Den voksnes rolle i forhold til at igangsætte lege og aktiviteter

- tydelig og inspirerende i gestik og mimik.
- Legetøj der i højere grad er tilgængeligt for børnene



- Tilstrækkeligt legetøj
 - Særligt fokus på legepladsen
-

Justeringer indsatsområde 2:

Organisering og struktur

- Justering: Fokus på at fastholde en tydelig organisering og struktur med særligt fokus på at understøtte stærke børnefællesskaber.
-

Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

En anbefaling om, at arbejde videre med de to indsatsområder og de øvrige opmærksomhedspunkter i tilsynet.

Da struktur og organisering kan være udfordrende ikke blot i den daglige praksis, men også i større overgange, f.eks. når børn flytter grupper, anbefales et kontinuerligt ledelsesfokus, og dermed ledelse i praksis, så rammer og arbejdsgange fastholdes og justeres efter behov.

Ligeledes anbefales en tættere koordinering af indsatser med relevante interne ressourcepersoner og personer fra PPR, da det er afgørende for at sikre, at der arbejdes helhedsorienteret med alle børns trivsel og stærke børnefællesskaber.

Evt. påbud:

Der er ingen påbud

Evt. skærpet tilsyn:

Der er ikke skærpet tilsyn
