

OMRÅDELEDER

STILLINGSPROFIL

I Roskilde Kommunes ledelsesgrundlag og personalepolitik er der fastsat værdier for det arbejde, som ledere og personale skal udføre og pejlemærker for, hvad vi skal skabe sammen. I ledelsesgrundlaget udtrykkes blandt andet en forventning om, at alle ledere tager ansvar for både at lede egen enhed - og for helheden.

At tage ansvar for egen enhed betyder, at områdelederen:

- sætter rammer og retning for det pædagogiske arbejde i området med udgangspunkt i Dagtilbudsloven, den styrkede pædagogiske læreplan, kommunale visioner og politikker samt områdets værdier og indsatsområder
- sikrer, at kerneopgaven er tydelig for alle pædagogiske ledere og sikrer en hensigtsmæssig organisering af opgaveløsningen
- sikrer, at områdets udvikling skabes sammen med forældre, ledere og medarbejdere.

I denne profil, for en områdeleder, kan du se hvilke konkrete forventninger, der er til en områdeleders arbejde for, at kerneopgaven i et område med 0-6 års dagtilbud løses med høj kvalitet.

EN OMRÅDELEDER SKAL HAVE KOMPETENCER TIL, AT:

1

HELHED

- bidrage til, at der er høj kvalitet på alle niveauer i alle kommunens 0-6 års dagtilbud
- bidrage aktivt til, at centrale opgaver varetages i fællesskab og på tværs i områdeledergruppen
- skabe en kultur i eget område for at samarbejde på tværs og tværfagligt i og uden for egen organisation

2

SAMSPIL

- tage ansvar for at inddrage forældrebestyrelsen i beslutninger om områdets virke, udvikling og økonomi
- inddrage forældre i dialoger og beslutninger omkring pædagogik vedrørende deres eget barn
- stå i spidsen for lederteamet samt udviklingen af teamet i området
- lede og inddrage pædagogiske ledere i beslutninger om, hvordan arbejdet med dokumentation, evaluering og kontrol af den faglige kvalitet skal foregå i området



3

SAMMENHÆNG

- sikre og optimere områdets drift gennem ressourcestyring og prioritering
- kommunikere tydeligt og oversætte meningsfuldt udadtil, nedad til og opadtil samt være bevidst om brug af relevante kommunikationskanaler
- omsætte og skabe mening omkring politiske mål og kommunale strategiske beslutninger i samarbejde med områdets pædagogiske ledere

4

MOD

- bidrage aktivt i beslutningsprocesser omkring udviklingen af det samlede 0-6 års område
- formidle behov og udfordringer ved implementering af politiske og centrale strategiske beslutninger fra afdelingerne i området til forvaltning og chefniveau
- prioritere og tage faglige og ressourcemæssige beslutninger samt drage konsekvenser af disse
- bruge data som afsæt for refleksion over den pædagogiske udvikling på det samlede 0-6 års område og i eget område

5

ORDENTLIGHED

- forstå og anerkende sin betydning og ansvar som leder og rollemodel for andre mennesker
- stille passende krav og udfordringer til pædagogiske ledere og sikre trivsel
- følge op og give pædagogiske ledere feedback i forhold til opgaveløsninger
- tage ansvar for at skabe et sundt arbejdsmiljø og forebygge arbejdsskader
- tydeliggøre formål og sammenhæng i MED-organisationen for alle

6

PERSPEKTIV

- formulere faglige standarder for pædagogisk kvalitet i området
- lede processer, der fører til målopfyldelse
- lede og sikre, at administrative opgaver løses godt og meningsfuldt
- tage ansvar for, at området har de nødvendige ledelses- og pædagogiske kompetencer
- formidle ideer og input fra afdelingerne i området til forvaltning og chefniveau

7

TILLID

- skabe gode relationer
- bidrage konstruktivt i områdelederteamet ud fra teamets etiske grundlag
- modtage feedback på egen ledelsespraksis
- indgå konstruktivt i en foranderlig hverdag



ROSKILDE
KOMMUNE



**ALLE
TIDERS**
ROSKILDE



**ALLE
TIDERS**
BØRNELIV