



ROSKILDE
KOMMUNE

Pædagogisk tilsyn

Vuggestuen Mariehøj

Privat institution

År 2026

Indhold

Pædagogisk tilsyn.....	1
Sådan fører vi tilsyn.....	3
Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026.....	4
Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn.....	4
Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet	5
Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser.....	5
Institutionens arbejde med relationer	6
Institutionens arbejde med leg og aktiviteter	6
Institutionens arbejde med kommunikation og sprog	7
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser).....	8
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	8
Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027	10
Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn	10
Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år 2027	11
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	11
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn	11



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Omfattende pædagogisk tilsyn år 2026

Stamdata omfattende pædagogisk tilsyn

Dato: 09-09-26

Mødets varighed: Tre timer

Afdeling: Vuggestuen Mariehøj

Deltagere: Lena (institutionsleder), Sanni (pædagog), Sandra (pædagog) & Stine Munk (dagtilbudskonsulent)

Dagtilbudskonsulent: Stine Munk

Referent: Stine Munk

Ekstern observatør: Stine Munk



Sammenfatning af drøftelser på baggrund af observationer med KIDS-redskabet

Dialogen tager primært afsæt i de observationer som både den eksterne og de interne observatører har foretaget. Drøftelserne vil have fokus på observationer der viser god kvalitet de pædagogiske læringsmiljøer såvel som observationer der viser lavere kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionens arbejde med de fysiske omgivelser

I vuggestuen Mariehøj peger den samlede KIDS-rapport på, at de har fysiske læringsmiljøer af fremragende kvalitet.

Der observeres stuer, der er opdelt med små rum i det store rum. De små legezoneer er velindrettede med relevant materiale og legetøj, og legezoneerne er ligeledes visuelt understøttet.

Alle zoner fremstår indbydende og klargjorte, og det prioriteres dagen igennem, at legezoneerne løbende klargøres til leg ved at stille legetøjet indbydende frem.

Der er enkelte steder, hvor legezoneerne bærer præg af brug og lettere slitage.

Legepladsen er ligeledes indrettet med mange, relevante legezoneer. Disse legezoneer klargøres også dagen igennem, hvilket er fordrende for børnenes muligheder for at tilgå og indgå i leg.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvordan det afspejles i observationerne, at de lægger stor vægt på at klargøre legezoneer.

Personalet fortæller, at de dagligt er opmærksomme på at tilbyde forskellige typer legetøj, herunder legetøj, som ikke opbevares i børnehøjde.

Vi drøfter desuden, hvordan de voksne kan bidrage til at aktivere legezoneerne. Samtidig kan sikkerhedsmæssige regler på legepladsen have betydning for mulighederne for at udvide og kvalificere nogle af zoneerne yderligere.

Der er enighed om, at de gule hegn på legepladsen ikke bidrager positivt til det æstetiske udtryk. Hegnenes funktion skaber dog gode muligheder for at inddele og afskærme legezoneerne.

Afslutningsvis taler vi om fordele og ulemper ved fx at have en form for visuel understøttelse til børnene vedr. det materiale og legetøj, der opbevares i skuret, og som børnene ikke har direkte adgang til.



Institutionens arbejde med relationer

KIDS-rapporten peger på, at der i Mariehøj er en fremragende kvalitet i deres relationsarbejde.

Dette afspejles gennemgående i observationerne, som beskriver, hvordan de voksne dagene igennem har deres opmærksomhed rettet mod børnene.

De voksne er meget dygtige til at afstemme sig følelsesmæssigt med børnene, og de sætter ord på børnenes handlinger og intentioner. De voksne observeres som gennemgående relevante og sensitive i deres tilgang til børnene.

Der observeres mange gode eksempler på, hvordan de voksne trøster med ømhed og nærvær. De voksne er nysgerrige på børnenes intentioner og formår at oversætte disse intentioner i børnenes indbyrdes samspil.

Til tilsynsdialogen drøfter vi, hvordan observationerne er øjebliksbilleder af de pågældende dage, og at de kan se forskellige ud.

Vi taler om, at der på den ene observationsdag ses situationer, hvor de voksne ikke helt får fulgt deres opmærksomhed på børnene til dørs, når børnene umiddelbart afviser samspillet. På de øvrige observationsdage ses der derimod eksempler på, at de voksne hjælper alle børn ind i fællesskabet og skaber gode forudsætninger for børnenes indbyrdes relationer.

På baggrund af ovenstående drøfter vi, hvordan fælles refleksion over og opmærksomhed på den pædagogiske praksis skaber grundlag for fortsat udvikling og høj kvalitet i Mariehøj.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan de kan løfte den gode kvalitet yderligere ved at forfine og nuancere deres ordvalg, når de sætter ord på børnenes følelser og dermed afstemmer sig følelsesmæssigt med børnene. Eksempelvis ord som savn, ulykkelig, frustreret mv. Vi taler om, hvordan de med fordel kan tage afsæt i KIDS-materialets afsnit om børns socioemotionelle udvikling.

Institutionens arbejde med leg og aktiviteter

KIDS-rapporten peger på, at der i Mariehøj er en god kvalitet i deres arbejde med leg og aktivitet.

Også inden for leg og aktivitet varierer observationerne på tværs af observationsdagene.

Generelt observeres der en understøttende struktur og organisering, der er med til at skabe meget velfungerende rammer for personalets arbejde med lege og aktiviteter.



Klargøringen af legezonerne understøtter, at børn med forskellige legeerfaringer og forudsætninger kan få adgang til legen.

Børnene inddeles dagligt i mindre grupper, og der tilbydes alsidige og aldersrelevante aktiviteter på alle observationsdage. De voksne er gode til at følge børnenes spor, og aktiviteterne tilpasses efter børnenes engagement og opmærksomhed.

Der ses forskellige eksempler i observationerne på de voksnes deltagelse i leg. Det giver til tilsynsdialogen anledning til en drøftelse af forskellen mellem leg og aktivitet, herunder den voksnes rolle i børneinitierede og vokseninitierede lege samt i planlagte aktiviteter.

Vi drøfter desuden, hvornår den voksne er aktivt legende, hvornår den voksne indtager en mere faciliterende rolle, og hvad der skal til for, at de voksne i højere grad kan deltage legende i både børne- og vokseninitierede lege.

Pædagogen, der har observeret, bliver opmærksom på, at hun kun har observeret om formiddagen, og at eftermiddagens struktur kan give andre muligheder for og eksempler på de voksnes deltagelse i legen.

Afslutningsvis drøfter vi, hvordan de i Mariehøj er meget opmærksomme på at tilrettelægge rammerne for børnenes leg gennem klargøring af legetøj, herunder placering af legezone, fx ved et bord eller på gulvet. De gør sig mange faglige overvejelser, og det er tydeligt, at der ligger faglige drøftelser til grund for deres valg.

Institutionens arbejde med kommunikation og sprog

Resultaterne i KIDS-rapporten peger på, at de i Mariehøj har en god kvalitet i deres arbejde med sprog og kommunikation.

På alle observationsdage observeres der voksne, der er gode til at sætte ord på børnenes handlinger og intentioner, og som har blik for at være gode sproglige rollemodeller.

Med afsæt i personalets og ledelsens faglige ambitionsniveau drøfter vi til tilsynsdialogen, hvordan kvaliteten kan udvikles yderligere gennem et fokus på udviklende dialoger med børn i alderen 0-3 år, herunder børn med og uden verbalt sprog.

Vi drøfter desuden, hvordan den sprogpædagogiske praksis kan videreudvikles gennem en mere fri, spontan og legende tilgang til dialogen med børnene. Personalet og ledelsen er i den forbindelse nysgerrige på, hvordan de kan skabe mere frihed i det sproglige samspil med børnene.



Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)

Indsatsområde 1

I Mariehøj ønsker de at styrke de voksnes aktive deltagelse i legen ved at:

- Undersøge og udvikle en fælles forståelse af den legende voksenrolle.
 - Undersøge, hvornår de voksne med fordel kan bevæge sig fra en faciliterende position til en mere aktivt deltagende rolle i legen.
 - Følge børnenes initiativer og møde deres leg med nysgerrighed, kropslighed og humor.
 - Øve sig i, når det er relevant, at give slip på den styrende rolle og lade sig føre af legens udvikling.
 - Reflektere over, hvordan de voksnes forskellige positioner kan understøtte børnenes deltagelse, engagement og legemuligheder.
-

Indsatsområde 2

I Mariehøj vil de videreudvikle og forfine deres sprogpædagogiske praksis ved at:

- Skabe mere plads til leg, spontanitet og kreativitet i sproget.
 - Turde give slip på kontrollen og sætte sig selv mere fri i den sproglige dialog.
 - Undersøge, hvordan udviklende og legende dialoger kan se ud i samspillet med børn i alderen 0-3 år, herunder børn med og uden verbalt sprog.
 - Blive mere bevidste om, hvordan de voksne tilpasser og varierer deres sproglige tilgang efter børnenes alder, initiativer og forudsætninger.
 - Bygge videre på den eksisterende gode praksis og undersøge nye muligheder for at kvalificere dialogen med børnene.
-

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet

Anbefalinger

Det anbefales, at Mariehøj fastholder deres kvalificerede arbejde med relationer, organisering og indretning af læringsmiljøerne som fundament for den fortsatte udvikling af praksis.



Det anbefales desuden, at Mariehøj undersøger, hvordan de voksne bevidst kan veksle mellem faciliterende, understøttende og aktivt legende positioner i samspillet med børnene. Dette gælder både i legen og i den sproglige dialog. En mere spontan, nysgerrig og legende tilgang kan bidrage til at videreudvikle kvaliteten i samspillet med børnene og samtidig styrke den fælles faglige refleksion.

Evt. påbud

Der er ingen påbud.

Evt. skærpet tilsyn

Institutionen er ikke under skærpet tilsyn.



Opfølgende pædagogisk tilsyn år 2027

Stamdata opfølgende pædagogisk tilsyn

Dato:

Mødets varighed:

Afdeling:

Deltagere:

Dagtilbudskonsulent:

Referent:

Ekstern observatør:



Sammenfatning af drøftelser af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn år 2027

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Indsatsområde 2: **Skriv overskriften her**

Drøftelse:

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1:

Skriv her

Justeringer indsatsområde 2:

Skriv her

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Skriv her

Evt. påbud

Skriv her



Evt. skærpet tilsyn

Skriv her
