



ROSKILDE
KOMMUNE

Børnehuset Hanen
Ravnsholt 236
4000 Roskilde

Dagtilbud

Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf.: 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
www.roskilde.dk

Pædagogisk tilsyn i børnehuset Hanen 2021

7. juni 2021

Sagsnr. 347841
Brevid. 3850469

Ref. HEMC

Dir. tlf. 46 31 40 68
hellemc@roskilde.dk

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Børnehuset Hanen	Dato 4. juni 2021	Pædagogisk konsulent Helle Mitzi Christiansen
Mødets varighed 2,5 timer	Mødeleder (områdeleder) Mette Wegeberg	Referent (pæd. konsulent) Helle Mitzi Christiansen
Deltagere Pædagog Linea Sørensen (børnehaven) Pædagog Charlotte Johansen (vuggestuen) Pædagogisk leder Maiken T. Hansen Områdeleder Mette Wegeberg Pædagogisk konsulent Helle Christiansen		Ekstern observatør Mette Wegeberg
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer (Udfyldes kun af ekstern observatør)	Voksne kommunikerer meget naturligt sammen med børnene – understøtter og udvider sproget i samtaler og samspil. Samling i vuggestuen er godt	Voksne kommunikerer meget naturligt sammen med børnene – understøtter og udvider sproget i samtaler og samspil fx gentager den voksne hvad børnene siger, og siger derefter

Mandag-torsdag 10-15
Fredag 10-14

Telefontider
Mandag-fredag 09-14



	organiseret. Børnenes perspektiver inddrages, og der er nærvær og engagement. Alle arbejder ud fra samme pædagogiske grundlag både pædagoger og pædagogiske medhjælpere.	det samme på en anden måde også. Der instrueres i løsning af opgaver på en god måde. Man mærker tydeligt en stor arbejdsglæde og en rigtig god stemning i Hanen.
Særlige opmærksomhedspunkter (Udfyldes kun af ekstern observatør)	Hvordan kan I undgå at forstyrre, når der er aktiviteter i gang med børnene?	
Tema		
Fysiske omgivelser	KIDS målinger viser, at der er god kvalitet i de fysiske omgivelser. Vuggestuen er indrettet med tydelige læringsmiljøer. Miljøerne er indrettede, så de fremstår indbydende og inviterer til leg om morgenen, når børnene kommer. Der er mange forskellige legemiljøer til både rolige og mere fysisk aktive aktiviteter fx: klatrevæg, læseområder med bøger, legoleg, togbane og dukkekrog med køkken samt motorikbane. Der er fleksibilitet i indretningen, både i forhold til funktion og i forhold til at kunne ændres efter børnenes interesse. Legetøj relevant placeret i forhold til læringsmiljøet. Der er indrettet, så børn har mulighed for at trække sig tilbage for at få ro. Materialer og legetøj er overvejende placeret i	KIDS målinger viser, at der er god kvalitet i de fysiske omgivelser. Børnehaven er indrettet med tydelige og synlige læringsmiljøer, som kan indrettes fleksibelt efter børnenes behov. Miljøerne er indrettede så de fremstår indbydende og inviterer til leg om morgenen, når børnene kommer. Der er stor variation i læringsmiljøer. Fx er der et konstruktionshjørne med forskellige materialer træ, skum, magneter, et bilområde, et område til leg med lego. Der er også et bog område og steder til teaterleg, dukkehus og leg med dinosaurer. På den ene børnehavestue er der indrettet et 'krea' værksted, der er tilgængeligt for børnene. Indretningen giver mulighed for motorisk udfoldelse fx inspiration til yoga. Der er også indrettet et rum, hvor børnene har mulighed for at trække sig tilbage og få lidt stille tid.



	børnehøjde. Ude: Fantastisk legeplads med mange legemuligheder. Fx bakker, hvor børnene kan løbe og klatre og "gemme" sig bag. Der er indrettet med rutchebaner, der udfordrer børnene på forskellig vis, gynger hvor børn og voksne kan gynge sammen, klatretårn og sandkasse. Der er fældet træer og flyttet hegn. Det har givet plads til at indrette en motorikbane. Der er åbent fra vuggestuelegepladsen til børnehavens legeplads. Det er ikke altid en god ide. Derfor sættes der en låge i nu.	Side3/6 Materialer er tilgængelige for børnene fx tegne og male. Det er mest legepladsen, som bruges til mere vilde fysiske udfoldelser. Ude: Fantastisk legeplads, hvor man kan undersøge og lege både vildt og roligt. Der er indrettet mange forskellige legemiljøer, som er tydelige og afgrænsede fx klatreområde, graveområde, cykelring, konstruktionsområde, sandkasse og boldbane. Børn og voksne fordeler sig godt på legepladsen fordi der er noget at gøre/lege med mange forskellige steder. Legeting og materialer er tilgængeligt for børnene, men legemiljøerne kunne godt være klargjorte i højere grad ligesom inden for.
Relationer	KIDS målinger viser, at der er fremragende kvalitet i relationerne mellem voksne/børn og barn/barn. God modtagelse af børnene om morgenen. Børnenes navne nævnes, børnene inddrages straks i lege/aktiviteter. Der arbejdes med at børnene siger til og "skubber" forældre til at gå, når barnet er klar til at sige farvel. Vokse er gode til at rumme børnenes følelser. Bruger anerkendelse og kram til trøst.	KIDS målinger viser, at der er fremragende kvalitet i relationerne mellem voksne/børn og barn/barn. Voksne er engagerede og meget tilgængelige for børnene. Voksne griber børnenes initiativer både sprogligt og i forhold til aktiviteter. Der er en tryk stemning, hvor børn hjælpes, når de har hov for det. Voksne tilpasser sprog og



	Voksne sætter ord på handlinger, så børnene forberedes godt på fx skift i aktiviteter og overgange. Der er stor opmærksomhed på børnene, og børnene bliver mødt på deres initiativer. Voksne guider og anviser konsekvent børnene ud fra en positiv tilgang. Man siger fx "du må gerne" i stedet for "du må ikke". Hanen arbejder meget med at italesætte og fremme venskaber og det at være en god ven. Dette afspejles i børnenes gode og omsorgsfulde adfærd over for hinanden.	udfordringer efter børnenes udviklingsniveau, så alle børn oplever succesoplevelser. Voksne er tydelige i deres kommunikation og kropssprog. Voksne støtter og guider børnene til at indgå i fællesskaber og lege. Der er meget fordybelse, nærvær og lange dialoger i samspil mellem børn og voksne fx ved måltider. Hanen arbejder vedholdende med at kvalificere rammerne for det gode måltid. Børnene inddeles ofte i mindre grupper i løbet af dagen, for at fremme nærvær og mulighed for understøtte børnenes udvikling.
Leg og aktiviteter	KIDS målinger viser, at der er god kvalitet i lege og aktiviteter i vuggestuen. Der ses en tydelig rød tråd i hele Hanens pædagogiske arbejde. Fx kan en aktivitet i vuggestuen være at øve at gå tur, så børnene kan gå lange ture, når de starter i børnehaven. Der er flere vokseninitierede lege, hvor de voksne vil noget med børnene samtidig med at der også er opmærksomhed på at inddrage børnenes ideer og tilpasse aktiviteten/legen efter disse. Aktiviteter foregår ofte i små grupper. Børn og voksne sår fordybet i leg sammen fx leg med snegle.	KIDS målinger viser, at der er god kvalitet i lege og aktiviteter i børnehaven. Børn leger gode og langvarige lege med hinanden. Der arbejdes med legegrupper på forskellige måder fx ved at opbygge eller værne om relationer ved at lave makkerpar. Andre gange kan børn vælge legemiljøer, og børnene tilgår miljøerne efter interesse og kan starte en leg sammen. Børnene udtrykker, at legegrupper er gode, fordi de på den måde ved hvem de skal lege med. Der er mange vokseninitierede lege fx gemmeleg, motorcykeltur, stikbold, male sten, teater og øvelse i løbecykling.



	Aktiviteter er aldersrelevante. Der arbejdes med sproggrupper, hvor børnene sammensættes efter deres sproglige udviklingsniveau. Aktiviteterne i sproggrupperne ses videreført i børnenes leg.	Aktiviteterne er aldersrelevante. Dagstrukturen giver naturligt mange afbrydelser i løbet af dagen. Derfor eksperimenterer Hanen med, hvordan de i højere grad kan beskytte legen og lade børn gemme det de leger med til senere efter en pause i legen.
Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsatser)		
Indsatsområde 1	Læringsmiljøet udenfor. Hanen vil gerne kvalificere læringsmiljøet ude endnu mere. Fx ved at skabe flere forskellige rum på legepladsen, igangsætte flere scienceaktiviteter, etablere mere tydelighed i legemiljøerne og klargøre legemiljøerne til inspiration for børnene, ligesom der gøres inde.	
Indsatsområde 2	Beskyttelse af leg inde og ude. Hvordan kan vi i højere grad beskytte leg og legetøj, som har værdi for børnene både i vuggestuen og i børnehaven, så børnene kan gå til og fra legen og der er respekt omkring legen?	
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet		
Der er et meget højt refleksionsniveau omkring den pædagogiske praksis i Hanen, helt generelt og særligt omkring sammenhængen mellem gode læringsmiljøer og børnenes adfærd/læring. Rummet bruges bevidst som ”en 3. pædagog”. Leder og personale udviser høj faglighed og stor stolthed i arbejdet. Der er fokus på organisering af videndelig og bevidsthed omkring at være gode rollemodeller. En anbefaling kan være, at I skal blive ved med at fastholde videndelingen omkring jeres pædagogise grundlæg og videregivelse af den gode kultur, når der kommer nye kolleger. Det anbefales, at Hanens viden og gode erfaringer med udvikling af læringsmiljøer kan gives videre/drøftes i læringsgrupperne i området.		
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud		
Ingen påbud.		



ROSKILDE
KOMMUNE