



ROSKILDE
KOMMUNE

Opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehuset Trylleskoven

Område Nordøst år 2025



Indhold

Sådan fører vi tilsyn.....	3
Stamdata/baggrundsoplysninger.....	4
Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn	5
Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	6
Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn.....	7



Sådan fører vi tilsyn



Vores fokus

I Roskilde Kommune er omdrejningspunktet i vores dagtilbud, at alle børn trives, lærer, udvikler sig og dannes. Der er stærkt fokus på udviklende læringsmiljøer og på alle børns mulighed for at deltage aktivt i børnefællesskaber.



Formål

Tilsynet ser på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Formålet med tilsynet er dels at sikre, at det enkelte dagtilbud overholder gældende lovgivning og dels at vejlede og rådgive om den pædagogiske praksis set i et udviklingsperspektiv.



Hvor ofte

Der er som minimum tilsynsbesøg i alle dagtilbud en gang om året.



Hvem udfører tilsynet

Der er tilknyttet en konsulent til alle dagtilbud i Roskilde Kommune. Konsulenten rådgiver og vejleder løbende dagtilbuddene om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.



Hvor kan jeg læse mere

Læs mere om [Rammer for pædagogisk tilsyn i dagtilbud i Roskilde Kommune](#).



Har du spørgsmål?

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og lederen i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål eller bekymring i forhold til dit barns trivsel. Hvis du har spørgsmål til tilsynsdokumentet, der offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, skal du kontakte lederen i dit barns dagtilbud.



Stamdata

Dato: d. 16. september 2025

Mødets varighed: 2 timer

Afdeling: Trylleskoven

Mødeleder: Henriette T. H. Thorsen

Dagtilbudskonsulent: Marlene V. Jensen

Referent: Marlene V. Jensen

Mødedeltagere: pædagogisk leder Rikke, pædagog Lea, områdeleder Henriette og dagtilbudskonsulent Marlene



Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn

Dialogen tager primært afsæt i afdelingens beretning om det seneste års arbejde med afdelingens indsatsområder suppleret med dagtilbudskonsulentens observationer.

Indsatsområde 1: Legepladsen som pædagogisk læringsrum

Drøftelse:

Trylleskoven fortæller at der i efteråret 2024 har været indledende drøftelser i personalegruppen omkring legepladsen som pædagogisk læringsrum og at der i løbet af foråret 2025 er blevet indrettet forskellige legeområder bl.a. på en fælles arbejdsdag sammen med forældrene. Der er kommet flere zoner til konstruktion og fordybelse, og flere børn benytter sig af tilbud om stilleaktiviteter gennem dagen. Det lave hegn langs sandkassen har givet mere ro og har guidet børnene til en mere hensynsfuld adfærd omkring sandkassen.

Konsulenten bemærker at der siden sidste tilsyn er etableret flere og mere tydelige legeområder. Dog er vuggestuens legeplads meget fattig og uinspirerende. Dette bekræfter Trylleskoven og fortæller at området snart skal renoveres, og at der bliver etableret nye legeredskaber. Konsulenten anbefaler at Trylleskoven anvender KIDS til at sikre kvalitet gennem tematiserede, afgrænsede og tydelige legeområder.

På mødet drøftes at det mobile udtrækshegn ved halvtaget fremadrettet kan bruges mere aktivt til opdeling af børn og aktiviteter, og samtidig skabe læ i løbet af efteråret og vinteren. Hønsehuset kan fortsat indrettes mere indbydende og konsulenten foreslår at børnene inddrages i løbende tematisering og udsmykning af huset.

Trylleskoven har ikke haft fokus på den vilde og risikofyldte leg i det seneste år, men det er et tema som opleves relevant. Der kan være en tendens til at personalet bremser børn i bestemte lege, særligt for at beskytte de yngste vuggestuebørn. Så snart arbejdet med at etablere hegn mellem vuggestuens og børnehavens legeplads er færdigt, vil det give flere muligheder for fx mooncar-race og private cykler på børnehavens område.

Trylleskoven fortæller at de er blevet mere bevidste om hvordan personalet placerer sig hensigtsmæssigt på udearealet. Fremadrettet kan der fortsat arbejdes med de voksnes roller, sådan at der gives tid til fordybelse i aktiviteter og at unødvendige forstyrrelser mindskes. Konsulenten observerer forskelle blandt personalet ift. hvorvidt de er igangsettende og gør sig interessante i de forskellige legeområder. Personalet i børnehaven befinder sig oftere i børnehøjde og ses oftere i leg på græs og fliser sammen med børnene end personalet i vuggestuen.



Indsatsområde 2: Overgange og rutiner gennem hele dagen

Drøftelse:

Trylleskoven har det seneste år fået kortlagt og planlagt hverdagen gennem løbende drøftelser og udarbejdelse af skemaer. Skemaerne hænger synligt i huset og tager dels afsæt i dagens gang og dels i gruppeopdeling af børn og voksne.

Konsulent observerer at vuggestuen og børnehaven er opdelt i løbet af formiddagen både ude og inde. Vuggestuen følger dog ikke den aftalte plan for dagens aktiviteter og formiddagen opleves lidt tilfældig og ikke gruppeopdelt. Det er utydeligt hvad formålet med formiddagens aktiviteter er og der skabes ikke optimale deltagelsesmuligheder for alle børn. På mødet drøftes at det har været svært at fastholde strukturen i og efter sommerferien, og at hele huset skal blive bedre til at følge de planer som aftales. Det er vigtigt at alle personaler kender til strukturen og løbende justerer den i forhold til børnegruppens og de enkelte børns behov.

Trylleskoven fortæller at vuggestuen og børnehaven er blevet bedre til at hjælpe hinanden på tværs, men at kendskabet til hinandens rutiner og hverdag kan styrkes. På mødet drøftes at der kan skemalægges faste "bytte-kollega" dage, så de to afdelinger får et mere indgående kendskab til hinandens praksis. Kollega-bytte kan tænkes ind i en evalueringskultur hvor psykologisk tryghed, kollegial feedback og nysgerrighed på hinandens praksis er vejen til at styrke det faglige fællesskab og fælles børnesyn.

Trylleskoven planlægger at oprette en mellemgruppe med børn og voksne på tværs af vuggestue og børnehave. Det primære formål er at målrette lege og aktiviteter til børnenes alder og behov, og at skabe en endnu bedre overgang mellem vuggestue og børnehave. Samtidig vil det skabe en anden samarbejdsform på tværs af vuggestue og børnehave, som forhåbentlig vil styrke samarbejdet på tværs.

Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsyn

Justeringer indsatsområde 1: Legepladsen som pædagogisk læringsrum fortsættes

- Tydelig rollefordeling på legepladsen
- Den vilde og risikofyldte leg
- Tæmatisering og indretning af Hønsehuset med inddragelse af børnene
- Fokus på "Vild med vilje" – naturkonsulent Laila kan inddrages i arbejdet
- Vuggestuens legeplads – bruge KIDS for at sikre kvalitet i området

Justeringer indsatsområde 2: Overgange og rutiner gennem hele dagen fortsættes

- Fastholde nuværende struktur og organisering med børneperspektivet i centrum.



- Lære hinanden bedre at kende på tværs og løbende være nysgerrige og udfordre hinandens praksis og pædagogik.
 - Etablering af mellemgruppe med børn på tværs af vuggestue og børnehave.
-

Dagtilbudskonsulentens anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn

Trylleskoven har skabt mange tydelige og tematiserede legeområder på børnehavens legeplads, og det anbefales at fortsætte det gode arbejde. Der kan fortsat arbejdes på at mindske rod og skabe endnu mere tydelighed i området under halvtaget. Ligeledes skal vuggestuens legeplads indrettes med en større tydelighed og tematisering, så den understøtter forskellige legeformer.

Det anbefales at have en nysgerrighed på tegneområdet under halvtaget. Både ift. hvilke børn og hvor ofte de samme børn søger tegneområdet, og i hvilken grad personalet bevidst bruger området til længerevarende dialoger og samspil. I kan med fordel mindske tilbuddet om kopitegninger, og i stedet have fokus på tegneaktiviteter som i højere grad udfordrer børnenes fantasi og kreativitet. Dette giver samtidig personalet flere muligheder for at stille nysgerrige spørgsmål og have varierende dialoger med børnene.

Trylleskovens aftalte struktur og organisering skaber gode betingelser for at børnene kan have samspil med en voksne som de kender godt, og at der er deltagelsesmuligheder for alle børn. Når planen ikke følges ses det modsatte og det er derfor vigtigt at alle personaler i huset forstår betydningen af en tydelig struktur. Eventuelle afvigelser skal derfor ske på baggrund af pædagogiske overvejelser og refleksioner med afsæt i børnenes perspektiv.

Evt. påbud

Under konsulentens tilsynsbesøg observeres at vuggestuebørn leger med små dunke med håndsæbe i børnevasken. Flere gange prøver børnene at drikke af dunkene og går rundt med dem på stuen. Konsulenten stopper børnenes leg og stiller dunkene uden for børnenes rækkevidde. Det italesættes over for lederen og en pædagog på stuen, at brug af håndsæbe enten skal foregå via guidning sammen med en voksen eller ved en væghængt dispenser som doseres via tryk.

På tilsynsmødet fortæller lederen at de små sæbedunke er fjernet fra børnevasken og at der vil blive bestilt sæbe til dispenser på væggen. Konsulenten vil følge op på dette i den kommende tid.

Evt. skærpet tilsyn

Nej